



**PUČKO
OTVORENO
UČILIŠTE
ČAKOVEC**

Pučko otvoreno učilište Čakovec

Ulica kralja Tomislava 52, 40 000 Čakovec

**Program obrazovanja
za stjecanje mikrokvalifikacije
klasične i korektivne tehnike šminkanja**

Čakovec, ožujak 2022.

1. OPĆI DIO

OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU OBRAZOVANJA ZA STJECANJE MIKROKVALIFIKACIJE		
Sektor Obrazovni sektor	Osobne, usluge zaštite i druge usluge	
Naziv programa	Program obrazovanja za stjecanje mikrokvalifikacije klasične i korektivne tehnike šminkanja	
Vrsta programa	osposobljavanje	
Predlagatelj	Naziv ustanove	Pučko otvoreno učilište Čakovec
	Adresa	Ulica kralja Tomislava 52, 40 000 Čakovec
Razina kvalifikacije/skupa/ova ishoda učenja prema HKO-u	SIU 1: Klasične i korektivne tehnike šminkanja (razina 3)	
Obujam u bodovima (CSVET)	8 CSVET SIU 1: Klasične i korektivne tehnike šminkanja (8 CSVET)	
Dokumenti na temelju kojih je izrađen program obrazovanja za stjecanje kvalifikacija/skupova ishoda učenja (mikrokvalifikacija)		
Popis standarda zanimanja/skupova kompetencija i datum/i njegove/njihove valjanosti u Registru HKO-a	Popis standarda kvalifikacija i datum/i njegove/njihove valjanosti u Registru HKO-a	Sektorski kurikulum
SZ Vizažist/Vizažistica SKOMP 1: Provedba osnovnih i specijalnih tehnika šminkanja Registar HKO: Detalji skupa kompetencija (srce.hr) SKOMP 2: Provedba estetskog uređivanja obrva i trepavica Registar HKO: Detalji skupa kompetencija (srce.hr) 31.12.2025.	SK Vizažist/Vizažistica 1.12.2025.	-
Uvjeti za upis u program	Posjedovanje prethodne cjelovite kvalifikacije na minimalnoj razini 4.1	
Uvjeti stjecanja programa (završetka programa)	- Stečenih 8 CSVET bodova	

	- Uspješna završna provjera stečenih znanja usmenim i/ili pisanim provjerama te provjera vještina polaznika, a temeljem unaprijed određenih kriterija vrednovanja postignuća. O završnoj provjeri vodi se zapisnik i provodi ju tročlano povjerenstvo. Svakom polazniku nakon uspješno završene završne provjere izdaje se Uvjerjenje o osposobljavanju za stjecanje mikrokvalifikacije klasične i korektivne tehnike šminkanja.
Trajanje i načini izvođenja nastave	Program obrazovanja za stjecanje mikrokvalifikacije klasične i korektivne tehnike šminkanja provodi se redovitom nastavom u trajanju od 200 sati. Ishodi učenja ostvaruju se vođenim procesom učenja u ustanovi, putem predavačke nastave i demonstracijskih vježbi u trajanju od 75 sati, učenjem temeljenom na radu u praktikumu za šminkanje i/ili kod poslodavca koji ima registriranu odgovarajuću djelatnost, uz sklopljen ugovor o suradnji (ugovor o poslovnoj suradnji), u trajanju od 100 sati te putem samostalnih aktivnosti polaznika, u trajanju od 25 sati.
Horizontalna prohodnost	
Vertikalna prohodnost	
Materijalni uvjeti i okruženje za učenje koji su potrebni za izvedbu programa	Materijalni uvjeti: praktikum za šminkanje opremljen osnovnim instalacijama, priborom, pripravicima, uređajima i opremom za šminkanje.
Kompetencije koje se programom stječu	
	1. Primijeniti odgovarajuće boje, pribor i dekorativne preparate za šminkanje lica 2. Poznavati pravila svjetla i sjene, važnosti rasvjete 3. Poznavati stilove šminkanja 4. Provesti postupak nanošenja šminke na lice uvažavajući morfologiju lica u skladu s tipom, stanjem i starošću kože lica te namjenom (dnevna šminka, večernja šminka, svečana šminka, šminka za fotografiju, šminka za mladenke, povijesna šminka 20 st.) 5. Provoditi specijalne tehnike šminkanja i povezivati šminku sa likovima, karakteristikama frizura, odjeće, obuće nakita određenog povijesnog razdoblja: 1920.-e, 1940.-e, 1960.-e, 1980.-e, 2000.-e. Šminka i šminkanje današnjice 6. Primijeniti odgovarajuće preparate za estetsko uređivanje obrva i trepavica 7. Provoditi odgovarajuće postupke estetskog uređivanja obrva i trepavica
Načini praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe programa obrazovanja	Proces praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe programa obrazovanja primjenjuju se iz tri područja kvalitete te sljedećim aktivnostima: 1. Obrazovni programi, učenje i poučavanje - program izrađen temeljem koncepta ishoda učenja u usklađen s HKO-om i zakonom o obrazovanju odraslih, - učenje i poučavanje usmjereno na polaznika, - ustanova omogućava učenje temeljeno na radu i stjecanje praktičnih vještina. 2. Postignuća polaznika - provođenje analize uspjeha kroz ostvarenosti ishoda učenja, transparentnosti i objektivnosti učinjenih provjera - provođenje istraživanja putem anketiranja polaznika o izvođenju nastave, literaturi i ostalim resursima za učenje, strategijama podrške polaznicima,

	izvođenju i unapređenju procesa učenja i poučavanja, radnom opterećenju polaznika (CSVET), provjerama znanja te komunikaciji s nastavnicima. 3. Ljudski i materijalni resursi - utvrđivanje zadovoljavajućih nastavničkih kapaciteta - provođenje istraživanja putem anketiranja nastavnika o postignutoj kvaliteti izvođenja nastave, postignućima ishoda učenja, suradničkim odnosima i uspješnoj komunikaciji s polaznicima, - provođenje analize prostornih i materijalnih uvjeta potrebnih za izvođenje procesa učenja i poučavanja. Dobivenim rezultatima anketa dobiva se pregled uspješnosti izvedbe programa, postignuća polaznika, kao i procjena kvalitete rada nastavnika.
Datum revizije programa	

8. MODULI I SKUPOVI ISHODA UČENJA

Redni broj	NAZIV MODULA	POPIS SKUPOVA ISHODA UČENJA	Razina	Obujam CSVET	Broj sati			
					VPUP	UTR	SAP	UKUPNO
1.	Tehnike šminkanja	Klasične i korektivne tehnike šminkanja	3	8	75	100	25	200
Ukupno:					75	100	25	200

VPUP – vođeni proces učenja i poučavanja

UTR – učenje temeljeno na radu

SAP – samostalne aktivnosti polaznika

9. RAZRADA MODULA I SKUPOVA ISHODA UČENJA

NAZIV MODULA	Tehnike šminkanja		
Šifra modula			
Kvalifikacije nastavnika koji sudjeluju u realizaciji modula	Strukovna kvalifikacija stečena završetkom srednjoškolskog obrazovanja, minimalno razina 4.1 prema HKO uz položeni majstorski ispit, strukovni učitelj kozmetičar s najmanje 5 godina radnog staža u struci, vizažist s najmanje 5 godina radnog staža u struci te potrebne pedagoške kompetencije.		
Obujam modula (CSVET)	8 CSVET		
Načini stjecanja ishoda učenja (od – do, postotak)	Vođeni proces učenja i poučavanja	Oblici učenja temeljenog na radu	Samostalne aktivnosti polaznika

	75 (38%)	100 (50%)	25 (12%)
Status modula (obvezni/izborni)	obvezni		
Cilj (opis) modula	Cilj ovoga modula je polaznicima omogućiti stjecanje praktičnih vještina za pravilnu primjenu klasičnih i korektivnih tehnika šminkanja uz korištenje prirodnih preparata te odogovarajućeg pribora i uređaja. Polaznici će moći samostalno odabrati kozmetičke preparate za pripremu kože i šminkanje lica u skladu s estetskim kriterijima te koristiti kozmetičke preparate, sredstva, pribor i uređaje za šminkanje na stručan i pravilan način, uz primjenu higijenskih mjera. Moći će izvesti odgovarajuću tehniku šminkanja prema obliku lica, tipu i stanju kože te prigodama i željama klijenata uz primjerenu komunikaciju s klijentima i primjenu pravila poslovnog bontona. U radu će primijenjivati mjere zaštite na radu te razvrstavati otpad u kozmetičkom prostoru sukladno pravilima o razvrstavanju otpada.		
Ključni pojmovi	<i>povijest šminkanja; kozmetički preparati i primjena; sredstva, pribor i uređaji za šminkanje; šminkanje lica, obrva i trepavica; estetski kriteriji šminkanja; tehnike šminkanja; osobna higijena i higijena prostora, pribora i uređaja; poslovna komunikacija; mjere zaštite na radu; pravila razvrstavanja otpada</i>		
Oblici učenja temeljenog na radu	Učenje temeljeno na radu integrirano je u program obrazovanja putem simulacija u poslovnome sektoru i provodi se u specijaliziranom praktikumu za šminkanje. Polaznik samostalno demonstrira aplikaciju šminke kroz zadanu temu na modelu. Tijekom učenja temeljenog na radu razvija se kreativnost polaznika, suvremenini pristup i samostalnost.		
Literatura i specifična nastavna sredstva potrebna za realizaciju modula	Preporučena literatura: 1. E. Halepović Đečević, D. Kaliterna: Primijenjena kozmetika, Medicinska knjiga, 2012. 2. Sanja Agić: Maku up s potpisom, V.B.Z., 2013. -Milijanka Nikitović: Vodič kroz profesionalnu kozmetiku, Asograf, 2000. 3. Springer, P.O.: Higijena. Profil internacional, Zagreb, 1997. 4. Vesna Kostović-Vranješ, Mirko Ruščić: Higijena, Školska knjiga Zagreb, 2009. 5. Eduard Osredečki: Poslovno komuniciranje i poslovni bonton, Zagreb 2009. 6. Brajša, P., Umijeće razgovora, C.A.S.H., Pula, 2000. 7. Pravilnik o gospodarenju medicinskim otpadom („Narodne novine“, br. 50/15 i 56/19) 8. Uredba (EZ) br. 1223/2009 Europskog Parlamenta i Vijeća od 30. studenoga 2009. o kozmetičkim proizvodima 9. Zakon o zaštiti na radu (NN 59/96, 94/96, 114/03, 100/04, 86/08, 116/08 i 75/09) Ostalo: Praktikum za šminkanje koji mora biti opremljen osnovnim instalacijama (struja, dovod i odvod vode), pločom i projektorom. Radno mjesto podrazumijeva osvijetljeno ogledalo s radnom površinom za odlaganje pribora i stolcem za šminkanje.		

	Svako radno mjesto je opremljeno priborom, pripravicima za šminkanje i pripremu kože za šminkanje, zaštitnim i potrošnim, uređajima (ring light ili osvjetljeno ogledalo) i sredstvima za dezinfekciju radnih površina, pribora, preparata.
--	---

Skup ishoda učenja iz SK-a¹:	Klasične i korektivne tehnike šminkanja
Ishodi učenja	
1.	Istražiti razvoj šminkanja kroz povijest
2.	Primijeniti smjernice vezane uz estetske kriterije lica pri šminkanju (oblik lica, oblik oka, tip kože, pigment...)
3.	Primijeniti boje u skladu s radnim zadatkom
4.	Aplicirati šminku u skladu s tipom, stanjem kože i starošću kože lica
5.	Demonstrirati dnevnu, večernju i svečanu šminku
6.	Kreirati šminku za potrebe fotografije i snimanja
7.	Demonstrirati korektivno šminkanje lica
8.	Oblikovati i obojati obrve i trepavice
Dominantan nastavni sustav i opis načina ostvarivanja SIU	
Dominantni nastavni sustavi ovoga modula su učenje temeljeno na radu te manjim dijelom predavačka nastava uz primjenu pokaznih vježbi o tehnikama šminkanja. Dominantni nastavni sustavi ovoga modula su predavačka nastava, demonstracija vježbe, kombinacija individualnog i grupnog rada. Tijekom realizacije nastavnih sadržaja nastavnik najprije predavačkom nastavom tumači osnovne pojmove - razvoj šminke kroz povijesna razdoblja, kozmetički prostor, preparati, sredstva, pribor i uređaji za šminkanje te osnovne tehnike šminkanja. Nakon usvajanja osnovnih pojmova nastavnik demonstrira vježbu, a potom polaznici sami izvode vježbu na modelu, a nastavnik po potrebi pomaže i usmjerava polaznike. Na taj način postupno stječu vještinu klasičnih i korektivnih tehnika šminkanja. Polaznici pri radu također vježbaju i profesionalnu komunikaciju. U specijaliziranom praktikumu za šminkanje polaznici simuliraju uvjete iz studija za šminkanje. Pri radu se pridržavaju pravila zaštite na radu, provode higijenske mjere, razvrstavaju otpad na propisan način. Polaznici samostalno rješavaju i problemske zadatke koristeći teorijska znanja o razvoju šminke i tehnikama šminke. Rezultate rada polaznici mogu pokazati na različite načine (pisano, usmeno, digitalno, praktično). Nastavnik polaznicima daje povratne informacije o napredovanju tijekom cijelog procesa rada, ne samo na kraju. Polaznici tijekom učenja mogu samovrednovati vlastite rezultate i proces rada.	
Nastavne cjeline/teme	<i>Nastavne cjeline (3):</i> 1. Razvoj šminkanja kroz povijest Tema 1 - Šminkanje kroz epohalna razdoblja Tema 2 - Šminkanje danas

¹ Popunjava se onoliko puta koliko je skupova ishoda učenja u modulu.

	2. Kozmetički prostor, preparati, sredstva, pribor i uređaji za šminkanje Tema 1 – Prostor i prirodni preparati za šminkanje – primjena i higijena Tema 2 - Sredstva, pribor i uređaji – primjena i higijena Tema 3 - Zaštita na radu Tema 4 - Razvrstavanje otpada 3. Tehnike šminkanja lica, obrva i trepavica kod različitih primjena prema estetskim kriterijima Tema 1 - Estetski kriteriji šminkanja Tema 2 - Tehnike šminkanja lica s različitim primjenama Tema 3 - Tehnike šminkanja obrva i trepavica Tema 4 - Poslovna komunikacija
Načini i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja	
Polaznike podijeliti u parove. Svaki par izvlači karticu s uputama i povijesnim razdobljem šminke koji treba istražiti. Uz pomoć interneta polaznici istražuju zadano povijesno razdoblje (osnovna obilježja, modni stil, predstavnike, vrste pribora, preparata i boje karakteristične za razdoblje) i izrađuju power point prezentaciju. Ključne elemente šminke crtaju na makeup skicu (boja podloge, položaj rumenila, oblik usana, obrva i način iscrtavanja oka). Po završetku istraživačkog rada parovi prezentiraju rezultate rada. Polaznici ostaju u paru (jedan polaznik šminka, a drugi je klijent) pripremaju radno mjesto te po uzoru na skicu izrađuju šminku povijesnog razdoblja. Po završetku praktičnog djela zadatka polaznici pospremaju i dezinficiraju radno mjesto, pribor i preparate. Po završetku rada s polaznicima prokomentirati rezultate te osigurati povratnu informaciju o uspješnosti provedbe radnog zadatka.	
Prilagodba iskustava učenja za polaznike/osobe s invaliditetom	
<i>(Izraditi način i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja za polaznike/osobe s invaliditetom ako je primjenjivo)</i>	

***Napomena:**

Riječi i pojmovni sklopovi koji imaju rodno značenje korišteni u ovom dokumentu (uključujući nazive kvalifikacija, zvanja i zanimanja) odnose se jednako na oba roda (muški i ženski) i na oba broja (jedinu i množinu), bez obzira na to jesu li korišteni u muškom ili ženskom rodu, odnosno u jedini ili množini.

Broj i datum mišljenja na program (popunjava Agencija):

KLASA:	
URBROJ:	
Datum izdavanja mišljenja na program:	