

---

Pučko otvoreno učilište Čakovec  
Kralja Tomislava 52  
40 000 Čakovec  
Klasa: 602-07/26-16/1  
Urbroj: 2109-2-2-02-2026-1  
Čakovec, 26. veljače 2026.

## IZVJEŠĆE O RADU ZA 2025. GODINU

Veljača 2026.

## Sadržaj

1. STRUKTURA RADA UČILIŠTA .....	3
2. IZVJEŠĆE O RADU 2025.....	3
3. OBRAZOVANJE ODRASLIH.....	5
3.1. Novo verificirani programi u 2025. ....	5
3.2. Formalni programi obrazovanja odraslih.....	6
3.3. Neformalni programi obrazovanja odraslih.....	7
4. PROVOĐENJE PROJEKATA.....	9
4.1. Raising Awareness for a Greener Tomorrow – RAGT .....	9
4.2. InclusiGardens: Digital and Sustainable Pathways to Social Inclusion through Urban Gardening – INCLUSIGARDENS .....	9
4.3. Microcredential Kitchen Basics for Gastronomy – MC Chef .....	10
4.4. Advancing Vocational Education through Future Class Labs Implementation – FCL4VET10 .....	10
4.5. HER[AI]TAGE: Preserving Intangible Cultural Heritage and Environmental Knowledge Through AI Technology .....	11
4.6. Microcredential Kitchen Basics for Gastronomy – MC Chef .....	12
4.7. Advancing Vocational Education through Future Class Labs (FCL) Implementation – FCL4VET.....	13
4.8. GamifiedEd: Gamification in Adult Education .....	14
4.9. Transforming Vocational Education Through AI and Future Classroom Labs – AI4VET ...	14
4.10. Experiential Sustainability Education for VET Learners – X-VET .....	15
4.11. Seniors’ Media Awareness & Resilience in the Digital Age – SMART AGE .....	16
4.12. Cancer Literacy Education and Awareness Resources for Prostate Care – CLEAR-PC.....	17
5. INVESTICIJSKO ODRŽAVANJE – ENERGETSKA OBNOVA ZGRADE .....	19
6. FINANCIJSKO POSLOVANJE .....	19
6.1. KLJUČNI FINANCIJSKI POKAZATELJI.....	20
6.2. PRIHODI.....	20
6.3. RASHODI.....	22
6.3. BILANCA (IMOVINA, OBVEZE I VLASTITI KAPITAL) .....	24
7. GRAFIČKI PRIKAZ BROJA POLAZNIKA OBRAZOVNIH PROGRAMA 2020.-2025. ....	28

## 1. STRUKTURA RADA UČILIŠTA

U Učilištu je zaposleno 9 djelatnika u stalnom radnom odnosu, jedna osoba na zamjeni i jedna na određeno vrijeme. Zbog promjenjivosti programa Učilište angažira vanjske suradnike za njihovu realizaciju. U Učilištu je angažirano više od 60 vanjskih suradnika za realizaciju programa.

U Učilištu djeluje:

- Odjel za odgojno-obrazovnu djelatnost
- Škola stranih jezika
- Odjel za opće financijske i tehničke poslove.

Ustanova svoju djelatnost obavlja kao javna ustanova.

## 2. IZVJEŠĆE O RADU 2025.

U 2025. godini Učilište je svoje poslovanje strateški usmjerilo na provedbu formalnih i neformalnih programa obrazovanja odraslih, s posebnim naglaskom na programe financirane putem mjere Hrvatskog zavoda za zapošljavanje – vaučeri za obrazovanje. Time je dodatno osnažena dostupnost obrazovanja odraslima te je potvrđena uloga Učilišta kao relevantnog dionika u sustavu cjeloživotnog učenja i razvoja ljudskih potencijala. Nakon stabilnog rasta ostvarenog u 2024. godini, 2025. godina donijela je izrazit iskorak u kvantitativnim i kvalitativnim pokazateljima rada. Ukupan broj od 2.440 polaznika formalnih i neformalnih programa predstavlja značajan porast u odnosu na prethodna razdoblja. Ovakav rezultat proizlazi iz strateškog razvoja novih obrazovnih programa, sustavnije promocije koncepta cjeloživotnog učenja te intenziviranja suradnje s lokalnim, nacionalnim i međunarodnim partnerima.

U kontekstu ubrzanih promjena na tržištu rada programi predstavljaju učinkovit odgovor na potrebu za kontinuiranim profesionalnim razvojem i jačanjem zapošljivosti. Posebno se ističe program održive uporabe pesticida, koji je pohađalo gotovo 950 polaznika, čime Učilište potvrđuje svoju odgovornost prema održivom razvoju i usklađenosti s regulatornim okvirom u području poljoprivrede i zaštite okoliša. No zbog niske cijene program, taj program Učilište više neće provoditi. Istodobno je zabilježen pojačan interes za kreativne i praktične radionice te programe usmjerene na razvoj digitalnih i zelenih kompetencija. Time se obrazovna ponuda jasno pozicionira u skladu s prioritetima nacionalnih i europskih politika, osobito u segmentu digitalne i zelene tranzicije. U usporedbi s formalnim programima, koji zahtijevaju dugoročniji vremenski angažman i višu razinu strukturiranosti, neformalni programi omogućuju brzu

prilagodbu individualnim potrebama polaznika te učinkovito stjecanje ciljanih ishoda učenja. Upravo ta fleksibilnost čini ih posebno atraktivnima za odrasle osobe koje žele unaprijediti svoje kompetencije u kratkom vremenskom roku, uz zadržavanje profesionalnih i obiteljskih obveza.

Vrijedno je istaknuti da je Učilište 2025. godinu završilo s više od 65 programa osposobljavanja i usavršavanja koji su u potpunosti financirani putem vaučera, čime je obrazovanje postalo besplatno i dostupno širokom krugu korisnika. Time je dodatno osnažena društvena uloga ustanove u promicanju jednakih mogućnosti i inkluzivnog pristupa obrazovanju. Tijekom 2025. godine ostvareni su značajni razvojni iskoraci. Broj polaznika formalnih i neformalnih programa kontinuirano je rastao, a kvaliteta i raznovrsnost programa proširile su doseg Učilišta na nove ciljne skupine. Stabilna organizacijska struktura, uz postojeći broj zaposlenika i jedno novo zapošljavanje u sklopu novoodobrenih projekata i široku mrežu vanjskih stručnih suradnika, omogućila je učinkovitu provedbu obrazovnih aktivnosti i održavanje visoke razine kvalitete. Provedenim vanjskim vrednovanjem Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih Učilištu je dodijeljena visoka razina kvalitete koja je dokaz o kvalitetnom radu s mogućnostima napretku na vrlo visoku razinu kvalitete. U izvještajnom razdoblju verificirano je devet novih programa, čime je obrazovna ponuda dodatno usklađena s aktualnim potrebama tržišta rada i sektorskim trendovima. Realizacijom velikog broja obrazovnih skupine potvrđen je kontinuiran rast interesa za cjeloživotno učenje te visoka razina operativne sposobnosti Učilišta. Širina djelovanja očituje se u provedbi programa iz različitih sektora – od digitalnih kompetencija i poduzetništva, preko kreativnih industrija, do jezičnih programa i specijaliziranih strukovnih usavršavanja.

Međunarodna dimenzija rada dodatno je osnažena sudjelovanjem u 12 europskih projekata. Transnacionalna suradnja omogućila je primjenu inovativnih pedagoških i andragoških pristupa, razvoj novih metodologija poučavanja te razmjenu znanja i primjera dobre prakse s europskim partnerima. Time Učilište potvrđuje svoju stratešku usmjerenost prema modernizaciji obrazovnih sadržaja, internacionalizaciji poslovanja i implementaciji suvremenih europskih standarda u obrazovanju odraslih. Ostvareni rezultati u 2025. godini svjedoče o kontinuiranom rastu, organizacijskoj stabilnosti i razvojnoj zrelosti ustanove. Učilište se profilira kao dinamičan i društveno odgovoran centar cjeloživotnog učenja, ne samo na državnoj već i europskoj razini, sposoban pravodobno odgovoriti na izazove tržišta rada i potrebe odraslih polaznika u kontekstu ubrzanih gospodarskih i tehnoloških promjena.

### 3. OBRAZOVANJE ODRASLIH

#### 3.1. Novo verificirani programi u 2025.

Red. Br.	Naziv programa
1.	PROGRAM OBRAZOVANJA ZA STJECANJE MIKROKVALIFIKACIJE <b>Temeljne digitalne vještine</b>
2.	PROGRAM OBRAZOVANJA ZA STJECANJE MIKROKVALIFIKACIJE <b>njega i uljepšavanje ruku i stopala</b>
3.	PROGRAM OBRAZOVANJA ZA STJECANJE MIKROKVALIFIKACIJE <b>rukovanje strojevima za košnju i oblikovanje zelenih površina</b>
4.	PROGRAM OBRAZOVANJA ZA STJECANJE DJELOMIČNE KVALIFIKACIJE <b>Rukovatelj poljoprivrednim strojevima i priključcima</b>
5.	PROGRAM OBRAZOVANJA ZA STJECANJE MIKROKVALIFIKACIJE <b>gospodarenje na obiteljsko poljoprivrednom gospodarstvu</b>
6.	PROGRAM OBRAZOVANJA ZA STJECANJE MIKROKVALIFIKACIJE <b>rukovanje hidrauličnom platformom</b>
7.	PROGRAM OBRAZOVANJA ZA STJECANJE DJELOMIČNE KVALIFIKACIJE <b>Operativni djelatnik za sigurnost i civilnu zaštitu u odgojno-obrazovnim ustanovama</b>
8.	PROGRAM OBRAZOVANJA ZA STJECANJE MIKROKVALIFIKACIJE <b>rukovanje hidrauličnom dizalicom</b>
9.	PROGRAM OBRAZOVANJA ZA STJECANJE MIKROKVALIFIKACIJE <b>rukovanje konzolnom dizalicom</b>

### 3.2. Formalni programi obrazovanja odraslih

U 2025. godine provodili smo sljedeće formalne programe obrazovanja odraslih:

Rbr.	NAZIV PROGRAMA	BR. POLAZNIKA U GRUPI
1.	Dadilje	11
2.	Bolničar/ka	14
3.	Klasične ručne masažne tehnike	9
4.	Pomoćnik/ca u nastavi - 5. grupa	24
5.	Pomoćnik/ca u nastavi - 6. grupa	22
6.	Oblikovanje i uljepšavanje noktiju	15
7.	Oblaganje keramikom	3
8.	Knjigovođa/tkinja	13
9.	Klasične ručne masažne tehnike	8
10.	Priprema jednostavnih slatkih jela	6
11.	Pomoćnik/ca u nastavi - 7. grupa	26
12.	Pomoćnik/ca u nastavi - 8. grupa	25
13.	Proizvodnja grožđa i vina	4
14.	Ekološka proizvodnja ljekovitog bilja	5
15.	Klasične i korektivne tehnike šminkanja	12
16.	Njegovateljica u instituc. i izvaninstitucionalnoj skrbi...	12
17.	Oblikovanje i uljepšavanje noktiju	14
18.	Rukovanje viličarom u logistici i prometu	5
19.	Pomoćnik/ca u nastavi - 9. grupa	31
20.	Temeljne digitalne vještine - FORMALNI - 1. grupa	14
21.	Temeljne digitalne vještine - FORMALNI - 2. grupa	15
22.	Klasične ručne masažne tehnike	10
23.	Knjigovođa/tkinja	10
24.	Čišćenje radnog prostora	10
25.	Temeljne digitalne vještine - formalni (3. grupa)	15
26.	Njega i uljepšavanje ruku i stopala	14
27.	Njega i uljepšavanje ruku i stopala	14
28.	Priprema slatkih jela	10
29.	Montiranje dizalica topline	11
30.	Klasične ručne masažne tehnike	11
31.	Rukovanje mosnom dizalicom	8
32.	Rukovanje viličarom u logistici i prometu	13
33.	Rukovanje viličarom u logistici i prometu	16
34.	Pomoćnik/ca u nastavi - 10. grupa	19
35.	Temeljne digitalne vještine - formalni	15

36.	Temeljne digitalne vještine – formalni	15
37.	Oblaganje keramikom	10
38.	Njegovateljica u instituc. i izvaninstitucionalnoj skrbi...	10
39.	Snimanje i obrada digitalnih fotografija	10
40.	Internetski marketing i bredniranje	8
41.	CNC - tokarilice i glodalice	7
42.	Osnove bravarskih poslova	24
43.	Temeljne digitalne vještine – formalni	14
44.	Temeljne digitalne vještine – formalni	14
45.	Temeljne digitalne vještine – neformalni	17
46.	Rukovanje konzolnom dizalicom	14
		<b>607</b>
47.	Program osnovne škole - 5. razred (proljeće)	14
48.	Program osnovne škole - 6. razred (proljeće)	7
49.	Program osnovne škole - 7. razred (proljeće)	15
50.	Program osnovne škole - 8. razred (proljeće)	33
51.	Program osnovne škole - 5. razred (jesen)	5
52.	Program osnovne škole - 6. razred (jesen)	11
53.	Program osnovne škole - 7. razred (jesen)	15
54.	Program osnovne škole - 8. razred (jesen)	18
		<b>118</b>
		<b>725</b>

### 3.3. Neformalni programi obrazovanja odraslih

**U 2025. provodili smo sljedeće neformalne programe obrazovanja (radionice, održiva upotreba pesticida, strani jezici, tečajevi)**

<b>NEFORMALNI PROGRAMI I RADIONICE 2025.G.</b>		
	<b>NAZIV</b>	<b>BROJ POLAZNIKA</b>
1.	Paint´n´Sip	11
2.	Paint´n´Sip	14
3.	Paint´n´Sip	12
4.	Paint´n´Sip	10
5.	Paint´n´Sip	14
6.	Paint´n´Sip (STEAM festival)	20
7.	Paint´n´Sip	18
8.	Paint´n´Sip	19

9.	Paint'n'Sip	19
10.	Paint'n'Sip	13
		<b>150</b>
11.	Pripreme za maturu - MAT (B razina)	7
12.	Hrvatski jezik za strance	23
13.	Slovenski jezik (individualno)	1
14.	Engleski jezik	9
15.	Talijanski jezik	14
16.	Ispit za dobivanje boravišta	6
17.	Određivanje stupnja poznavanja njemačkog jezika (ispit)	1
18.	Određivanje stupnja poznavanja engleskog jezika (ispit)	1
19.	Umjetnost i kreativnost u doba (generativne) umjetne inteligencije	15
20.	Lončarska radionica - projekt s Ministarstvom kulture	8
21.	Lončarska radionica (Udruga za podršku žrtvama i svjedocima)	5
22.	Tjedan cjeloživotnog učenja	216
		<b>606</b>
23.	Pesticidi - osnovna izobrazba	42
24.	Pesticidi- dopunska izobrazba	829
25.	Pesticidi - distributeri	27
26.	Pesticidi - savjetnici	53
		<b>951</b>
		<b>1707</b>

<b>TCU 2025.</b>		
	<b>NAZIV RADIONICE</b>	<b>BROJ SUDIONIKA</b>
1.	Clasroom objects	21
2.	Izrada igračkaka za pse (učenici ETŠ-a)	18
3.	Mala škola znakovnog jezika (učenici Gimnazije J. Slavenkog Čakovec)	26
4.	Tricotin&wire art	12
5.	Komunikacija pasa	31
6.	Stvaranje slike akrilnim bojama	13
7.	Patchbag - umjetnost u krpicama	12
8.	Make up & Champagne	12
9.	Cjeloživotno obrazovanje u eri AI	28
10.	Mirisi jeseni – izrada prirodne kozmetike	14
11.	Zamišljeni ljubimac – dizajniranje lika	17
12.	Paint&Sip	12
		<b>216</b>

#### **4. PROVOĐENJE PROJEKATA**

Projekti koje smo provodili u Učilištu 2025., a neki se nastavljaju i u 2026. i 2027.

##### **4.1. Raising Awareness for a Greener Tomorrow – RAGT**

Nositelj projekta: Gradsko komunalno poduzeće ČAKOM

Partneri: Private Educational Institution – Open Civic University For Lifelong Learning Vanco Prke (Sj. Makedonija), Ljudska univerza Lendava (Slovenija), Pučko otvoreno učilište Čakovec

Vrijednost projekta: 60.000,00 €

Trajanje: 1.11.2023. – 30.4.2025.

Udio Učilišta: 14.650.00 €

Projekt „Podizanje svijesti za zeleniju sutrašnjicu“ (RAGT) je Erasmus+ malo partnerstvo u području obrazovanja odraslih kojem je cilj poboljšati kompetencije predavača i andragoških djelatnika, stvoriti mogućnosti učenja za odrasle polaznike, poticati suradnju i razmjenu znanja o zelenim temama, podizati svijest i promovirati održive prakse te razvijati inovativne obrazovne resurse. Projektom će se izraditi metodološki priručnik za predavače, kurikulum za odrasle polaznike i digitalni obrazovno-informativni alat za razvrstavanje otpada. Primarne ciljne skupine projekta su predavači i andragoški djelatnici, kao i odrasli polaznici, dok sekundarne ciljne skupine uključuju lokalne zajednice, dionike u sektoru upravljanja otpadom i zaštite okoliša, partnerske ustanove i osoblje te druge andragoške ustanove i djelatnike.

##### **4.2. InclusiGardens: Digital and Sustainable Pathways to Social Inclusion through Urban Gardening – INCLUSIGARDENS**

Nositelj projekta: Društvo za permakulturo Slovenije (Slovenija)

Partneri: eVRgreen Studio (Nizozemska), Pučko otvoreno učilište Čakovec (Hrvatska)

Vrijednost projekta: 60.000,00 €

Trajanje: 1.12.2024. – 31.5.2026.

Udio Učilišta: 20.000,00 €

Cilj projekta InclusiGardens je osnažiti ranjive i marginalizirane urbane skupine za uzgoj mikro-vrtova radi održivosti i samodostatnosti. Ova inicijativa razvit će otvorene obrazovne resurse o urbanom mikro-vrtlarstvu prilagođene ranjivim skupinama, uključujući e-priručnik, zero waste e-kuharicu, strategije igrifikacije i kurikulum. Ključni ciljevi uključuju podučavanje vještina održivog vrtlarenja i praksi nulte stope otpada, promicanje uključenosti i sudjelovanja u zajednici te stvaranje pristupačnih digitalnih resursa. Digitalno središte u obliku web stranice sadržavat će sve materijale, dok će se provoditi fokus grupe s ciljnim skupinama, stručni

okrugli stolovi i pilot radionice. Partnerstvo čine Društvo za permakulturo Slovenije (Slovenija), Pučko otvoreno učilište Čakovec (Hrvatska) i eVRgreen Studio (Nizozemska). Svaka organizacija doprinosi specifičnom stručnošću u obrazovanju za održivost, obrazovanju odraslih za ranjive skupine, odnosno tehnikama igrifikacije. Ova inicijativa izravno će koristiti nezaposlenima, osobama s niskim primanjima i drugim marginaliziranim stanovnicima gradova. Pružanjem vještina, znanja i resursa za održivo urbano mikro-vrtlarstvo, projekt IncludiGardens nastoji poboljšati sigurnost hrane, socijalnu uključenost i opću dobrobit ovih skupinama.

#### **4.3. Microcredential Kitchen Basics for Gastronomy – MC Chef**

Nositelj projekta: KAOS Bildungsservice gGmbH (Austrija)

Partneri: Consultoría de Innovación Social (Španjolska), Maude Studio S.L. (Španjolska) i Pučko otvoreno učilište Čakovec (Hrvatska)

Vrijednost projekta: 250.000,00 €

Trajanje projekta: 1.11.2024 -31.12.2026.

Udio Učilišta: 52.195,00 €

Projekt je usmjeren je na rješavanje problema nedostatka kvalificiranog osoblja u ugostiteljstvu kroz inovativan pristup obrazovanju. Projekt uključuje četiri partnera iz različitih europskih zemalja: KAOS Bildungsservice iz Austrije, Consultoría de Innovación Social iz Španjolske, Pučko otvoreno učilište Čakovec iz Hrvatske i Maude Studio S.L. iz Španjolske. Glavni cilj projekta je razvoj fleksibilnih, digitalnih obrazovnih sadržaja i mikrokvalifikacija za kuhare, što će omogućiti prilagodbu obrazovanja trenutnim potrebama tržišta rada te povećati zapošljivost i mobilnost radne snage unutar Europe. Projekt obuhvaća razvoj kurikuluma, online tečajeva i testiranje u stvarnim uvjetima, a rezultati će biti dostupni u više jezika i slobodno dostupni na tržištu. Fokus je na uključivanju ranjivih skupina, promicanju održivih praksi u ugostiteljstvu i jačanju suradnje između obrazovnih institucija i poslodavaca.

#### **4.4. Advancing Vocational Education through Future Class Labs Implementation – FCL4VET**

Nositelj projekta: Centrum Kształcenia Zawodowego w Wysokiem Mazowieckiem (Poljska)

Partneri: Kayros Digital Innovation (Španjolska), IES Pablo De Olavide La Carolina (Španjolska), CELF – Center for Erhvervsrettede uddannelser Lolland-Falster (Danska), ViModo – Research & Education Hub (Cipar) i Pučko otvoreno učilište Čakovec (Hrvatska).

Vrijednost projekta: 250.000,00 €

Trajanje projekta: 31.12.2024. -31.12.2026.

Udio Učilišta: 40.000,00 €

Projekt “Advancing Vocational Education through Future Class Labs (FCL) Implementation” (FCL4VET) usmjeren je na revolucioniranje strukovnog obrazovanja u područjima elektronike, mehanike i mehatronike kroz primjenu najsuvremenijih tehnologija i inovativnih pedagoških pristupa. Glavni cilj projekta je poboljšati iskustvo učenja polaznika integracijom naprednih tehnologija poput AI, VR, AR i 3D printanja u strukovno obrazovanje. Projekt se fokusira na razvoj praktičnih vještina i kompetencija relevantnih za suvremeno tržište rada kroz praktične aktivnosti, projektno učenje i unapređenje kurikuluma usklađenog s potrebama industrije. Posebna pažnja posvećena je osiguravanju inkluzivnosti i pristupačnosti za sve učenike, stvarajući jednake prilike za sve polaznike. Projekt teži stvaranju dinamičnog obrazovnog ekosustava koji potiče inovacije, suradnju i kontinuirano prilagođavanje novim trendovima i tehnologijama. Jedan od ključnih ciljeva je stvaranje okvira za uvođenje ECVET certifikata za standardizaciju vrednovanja i prijenos bodova među europskim strukovnim institucijama. Cilj je diseminacija najboljih praksi i rezultata projekta široj zajednici strukovnog obrazovanja, osiguravajući održivost inicijativa i nakon završetka projekta.

#### **4.5. HER[AI]TAGE: Preserving Intangible Cultural Heritage and Environmental Knowledge Through AI Technology**

Nositelj projekta: Udruga za medijsko promicanje kulture, baštine, tradicije i umjetnosti – Kultivator (Hrvatska)

Partneri: Hrvatsko kulturno društvo Pomurje (Slovenija), Gradska biblioteka u Novom Sadu (Srbija) i Pučko otvoreno učilište Čakovec (Hrvatska),

Trajanje: 1.2.2025. – 31.7.2026.

Vrijednost projekta: 60.000,00 €

Udio Učilišta: 16.000,00 €

Projekt HER[AI]TAGE Erasmus+ je malo partnerstvo obrazovanju odraslih posvećeno korištenju inovativne tehnologije umjetne inteligencije (AI) za očuvanje i promociju nematerijalne kulturne baštine. Projekt se usredotočuje na usmena svjedočanstva povezana s važnim vodotocima poput rijeka Mure, Drave i Dunava, kao i na lokalna prirodna okruženja u Hrvatskoj, Sloveniji i Srbiji, s ciljem dokumentiranja i digitalnog arhiviranja priča starijih

članova zajednice prije nego što zauvijek nestanu. Kroz AI generirane ilustracije, interaktivnu digitalnu zbirku i prilagođenu platformu za e-učenje, projekt spaja tradiciju i modernu tehnologiju kako bi angažirao i educirao raznoliku publiku. Projekt HER[AI]TAGE naglašava važnost podizanja svijesti o okolišu prikupljanjem ekoloških znanja starijih generacija te potiče međugeneracijsko povezivanje dijeljenjem ovih kulturnih narativa s mlađim generacijama i širom javnošću. Rezultati projekta uključuju javno dostupnu bazu podataka s pričama, virtualne izložbe obogaćene sadržajem generiranim tehnologijom umjetne inteligencije te osnaživanje edukatora odraslih za etičku primjenu AI alata. Primarnu ciljnu skupinu čine starije osobe kao čuvari kulturnih priča, stručnjaci u obrazovanju odraslih i lokalne zajednice, dok sekundarna ciljna skupina obuhvaća širu javnost, jačajući zajedničku europsku baštinu. Spajanjem tradicionalne mudrosti i suvremenih tehnologija, projekt HER[AI]TAGE pokazuje transformativni potencijal umjetne inteligencije u očuvanju kulture i promicanju cjeloživotnog učenja.

#### 4.6. Microcredential Kitchen Basics for Gastronomy – MC Chef

Nositelj projekta: KAOS Bildungsservice gGmbH (Austrija)

Partneri: Pučko otvoreno učilište Čakovec (Hrvatska), Consultoría de Innovación Social (Španjolska), Maude Studio S.L. (Španjolska)

Trajanje projekta: 1.11.2024 -31.12.2026.

Vrijednost projekta: 250.000,00 €

Udio Učilišta: 52.195,00 €

Projekt je usmjeren je na rješavanje problema nedostatka kvalificiranog osoblja u ugostiteljstvu kroz inovativan pristup obrazovanju. Projekt uključuje četiri partnera iz različitih europskih zemalja: KAOS Bildungsservice iz Austrije, Consultoría de Innovación Social iz Španjolske, Pučko otvoreno učilište Čakovec iz Hrvatske i Maude Studio S.L. iz Španjolske. Glavni cilj projekta je razvoj fleksibilnih, digitalnih obrazovnih sadržaja i mikrokvalifikacija za kuhare, što će omogućiti prilagodbu obrazovanja trenutnim potrebama tržišta rada te povećati zapošljivost i mobilnost radne snage unutar Europe. Projekt obuhvaća razvoj kurikuluma, online tečajeva i testiranje u stvarnim uvjetima, a rezultati će biti dostupni u više jezika i slobodno dostupni na tržištu. Fokus je na uključivanju ranjivih skupina, promicanju održivih praksi u ugostiteljstvu i jačanju suradnje između obrazovnih institucija i poslodavaca.

#### 4.7. Advancing Vocational Education through Future Class Labs (FCL) Implementation – FCL4VET

Nositelj projekta: Centrum Kształcenia Zawodowego w Wysokiem Mazowieckiem (Poljska)

Partneri: Pučko otvoreno učilište Čakovec (Hrvatska), Kayros Digital Innovation (Španjolska), IES Pablo De Olavide La Carolina (Španjolska), CELF – Center for Erhvervsrettede uddannelser Lolland-Falster (Danska), ViModo – Research & Education Hub (Cipar)

Trajanje projekta: 31.12.2024 -31.12.2026.

Vrijednost projekta: 250.000,00 €

Udio Učilišta: 40.000,00 €

Ovaj projekt predlaže iskorištavanje pedagoških mogućnosti razvojnih alata za integraciju Laboratorija budućnosti (Future Classroom Labs – FCL) u strukovne škole kao prostore za učenje, uz primjenu HyFlex nastavnog modaliteta koji je fleksibilniji u kombinaciji s tehnologijama, s ciljem poboljšanja procesa poučavanja i učenja kroz aktivne metodologije. FCL će obuhvaćati šest područja: Istraživanje (Investigate), Otkrivanje (Explore), Interakcija (Interact), Razvoj (Develop), Stvaranje (Create) i Prezentacija (Present), čija je svrha poticanje i stimuliranje procesa poučavanja i učenja, stavljajući učenika u središte cjelokupnog procesa. Integrirat će se aplikacije temeljene na umjetnoj inteligenciji i veliki jezični modeli (poput ChatGPT-a) za personalizirano učenje. Ciljevi: Implementirati HyFlex učenje kako bi se učenicima omogućio izbor između sudjelovanja uživo, online ili hibridnog, čime se povećava prilagodljivost i angažman; Koristiti aplikacije temeljene na umjetnoj inteligenciji i velike jezične modele poput ChatGPT-a za personalizirana, inteligentna iskustva učenja i automatiziranu analizu podataka; Uključiti umjetnu inteligenciju (AI), virtualnu stvarnost (VR), proširenu stvarnost (AR) i 3D ispis u strukovno obrazovanje za interaktivno učenje, poboljšavajući vještine i zadržavanje znanja; Promicati praktične vještine kroz praktične aktivnosti, projektno učenje i kurikule usklađene s industrijom kako bi se povećala zapošljivost; Primijeniti načela univerzalnog dizajna i prilagođenu podršku kako bi se osigurala pristupačnost za učenike s različitim potrebama, uključujući autizam i Aspergerov sindrom; Olakšati priznavanje bodova i mobilnost između europskih ustanova za strukovno obrazovanje i osposobljavanje (VET) putem ECVET okvira za certifikaciju; Poticati suradnju i inovacije među učenicima, nastavnicima i industrijskim partnerima kako bi se potaknula prilagodba novim tehnologijama i trendovima; Širiti najbolje prakse i ishode projekta zajednici strukovnog obrazovanja i osposobljavanja diljem Europe, osiguravajući održivost i dugoročni učinak.

#### 4.8. GamifiedEd: Gamification in Adult Education

Nositelj projekta: Pučko otvoreno učilište Čakovec (Hrvatska)

Partneri: Žilinská univerzita v Žiline (Slovačka), Kayros Digital Innovation (Španjolska), Ljudska univerza Lendava (Slovenija)

Trajanje projekta: 3.11.2025. – 2.11.2027.

Vrijednost projekta: 120.000,00 €

Udio Učilišta: 36.680,00 €

Projekt „GamifiedEd: Gamification in Adult Education” usmjeren je na modernizaciju obrazovanja odraslih primjenom metoda igrifikacije, koje uključuju elemente igre u obrazovni proces, te korištenjem inovativnih digitalnih alata. Glavni je cilj projekta osnažiti kompetencije predavača u obrazovanju odraslih kako bi učenje postalo dostupnije, fleksibilnije i motivirajuće za sve polaznike. Projekt će omogućiti razvoj sveobuhvatnih, besplatnih i lako dostupnih resursa za predavače, uključujući digitalni priručnik s metodama igrifikacije, mrežnu platformu za stvaranje igrificiranih sadržaja te praktični alat (Toolkit) za jednostavnu i učinkovitu primjenu igrifikacije u nastavi. Ti će alati biti prilagođeni različitim razinama znanja i potrebama odraslih polaznika, bez financijskih prepreka. Na temelju istraživanja provedenih u četirima partnerskim zemljama projekt odgovara na stvarne potrebe predavača koji su izrazili želju za besplatnim i prilagodljivim igrifikacijskim alatima. Većina postojećih mrežnih platformi za igrifikaciju zahtijeva plaćanje, što predstavlja prepreku u mnogim obrazovnim okruženjima. Projekt „GamifiedEd” tako stvara inovativne i uključive obrazovne resurse koji omogućuju predavačima da na kreativan i učinkovit način uključe elemente igre u svoje programe, bez tehničkih i financijskih ograničenja. Takvim se pristupom doprinosi modernizaciji i kvaliteti obrazovanja odraslih, stvarajući uvjete za dinamičniju i interaktivniju nastavu.

#### 4.9. Transforming Vocational Education Through AI and Future Classroom Labs – AI4VET

Nositelj projekta: Sysco Polska (Poljska)

Partneri: Pučko otvoreno učilište Čakovec (Hrvatska), Acceleras (Austrija), Kaunas Science and Technology Park (Litva), Bucovina Institute (Rumunjska)

Trajanje projekta: 1.11.2025. – 31.10.2027.

Vrijednost projekta: 250.000,00 €

Udio Učilišta: 42,600,00 €

Projekt AI4VET ima za cilj rješavanje značajnih izazova u europskom strukovnom obrazovanju i osposobljavanju (SOO), kao što su neusklađenost vještina i potreba za uključivim, personaliziranim obrazovanjem, osnaživanjem nastavnika i polaznika kroz integraciju umjetne inteligencije (UI) i inovativnih Laboratorija za učionice budućnosti (engl. Future Classroom Labs – FCL). Kako bi se to postiglo, projekt će izraditi sveobuhvatan skup praktičnih alata i resursa, uključujući Okvir za SOO poboljšan umjetnom inteligencijom s programom osposobljavanja za nastavnike i probranim navigatorom alata umjetne inteligencije; Smjernice za SOO poboljšane umjetnom inteligencijom koje sadrže priručnik za izradu kurikuluma usmjerenih na polaznike i tutor vođen umjetnom inteligencijom za personalizirani profesionalni razvoj; te okvir za uspostavu Laboratorija za učionice budućnosti pokretanih umjetnom inteligencijom, upotpunjen vodičem za postavljanje i lokalnim pilot-provedbama. Pozitivan utjecaj ovih rezultata bit će dvojak: polaznici, posebice oni iz ranjivih skupina, imat će koristi od visoko personaliziranih, zanimljivih i uključivih obrazovnih iskustava koja povećavaju motivaciju i opremaju ih digitalnim vještinama za budućnost, dok će nastavnici i ustanove u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju steći potrebno osposobljavanje, samopouzdanje i resurse za inoviranje svojih nastavnih praksi i modernizaciju okruženja za učenje, što će u konačnici poticati otporniji, privlačniji i učinkovitiji ekosustav strukovnog obrazovanja i osposobljavanja diljem Europe.

#### **4.10. Experiential Sustainability Education for VET Learners – X-VET**

Nositelj projekta: Werkstatt-Berufskolleg Unna (Njemačka)

Partneri: Pučko otvoreno učilište Čakovec (Hrvatska), Acceleras (Austrija), SIA Hotel School (Latvija), ICEP – Institute of European Certification of Personnel (Slovačka), Tehnička škola Pirot (Srbija), Ilmiofuturo (Italija)

Trajanje projekta: 1.11.2025. – 31.10.2028.

Vrijednost projekta: 250.000,00 €

Udio Učilišta: 40.920,00 €

Projekt X-VET odgovara na hitnu potrebu prilagodbe ustanova za strukovno obrazovanje i osposobljavanje (SOO) dvojnoj zelenoj i digitalnoj tranziciji, opremajući ih, zajedno s njihovim nastavnicima i polaznicima, potrebnim alatima za transformaciju prema održivosti. Cilj projekta je integrirati iskustveno poduzetništvo i digitalne inovacije u prakse strukovnog



obrazovanja i osposobljavanja kroz cjeloviti pristup na razini organizacije. Ključni rezultati uključivat će “Integrirani priručnik o održivosti” koji pruža model u 10 koraka za ugradnju održivosti u upravljanje ustanovom i kurikulumu; sveobuhvatni “Integrirani MOOC o održivosti” s prilagođenim stazama učenja za voditelje, nastavnike i polaznike u SOO-u; te okvir za “Integrirane hackathone o održivosti” kako bi se potaknulo suradničko rješavanje problema iz stvarnog svijeta. Očekivani utjecaj je sustavna promjena unutar ustanova za strukovno obrazovanje i osposobljavanje, gdje će voditelji biti osnaženi za poticanje strateških promjena, nastavnici opremljeni inovativnim metodologijama poučavanja, a polaznici će razviti ključne zelene i poduzetničke vještine potrebne za buduće održivo gospodarstvo.

#### **4.11. Seniors’ Media Awareness & Resilience in the Digital Age – SMART AGE**

Nositelj projekta: Bildungshaus Retzhof GmbH (Austrija)

Partneri: Pučko otvoreno učilište Čakovec (Hrvatska), Ljudska univerza Ormož (Slovenija)

Trajanje projekta: 1.12.2025. – 30.11.2027.

Vrijednost projekta: 250.000,00 €

Udio Učilišta: 86.500,00 €

Projekt SMART AGE ima za cilj unaprijediti medijsku pismenost i digitalnu otpornost među starijim osobama, s posebnim naglaskom na one u ruralnim područjima, kako bi se odgovorilo na izazove dezinformacija i sadržaja generiranog umjetnom inteligencijom. Glavni je cilj opremiti starije polaznike ključnim vještinama potrebnima za samopouzdanje i sigurno snalaženje u digitalnom prostoru. Kako bi se to postiglo, projekt će razviti sveobuhvatan kurikulum temeljen na mikrokvifikacijama, usklađen s okvirom DigComp 2.2, koji će se usredotočiti na teme poput provjere činjenica, prepoznavanja algoritamske pristranosti i digitalne privatnosti. Taj će se kurikulum pretvoriti u pristupačan, višejezičan masovni otvoreni online tečaj (MOOC) osmišljen za učenje vlastitim tempom. Ključne aktivnosti uključuju razvoj kurikuluma, izradu MOOC-a, pilot-testiranje sa starijim osobama u četiri partnerske zemlje (Austrija, Hrvatska, Slovenija i Belgija) te široku diseminaciju putem multiplicirajućih događanja i kampanje na društvenim mrežama. Očekivani rezultati su visokokvalitetan kurikulum temeljen na kompetencijama i interaktivni MOOC, koji će starijim osobama omogućiti stjecanje certifikata o priznanju njihovih digitalnih vještina, čime se potiče veća digitalna neovisnost, građanski angažman i društvena uključenost.

#### 4.12. Cancer Literacy Education and Awareness Resources for Prostate Care – CLEAR-PC

Nositelj projekta: Universidad Miguel Hernández de Elche (Španjolska)

Partneri: Universidad de Murcia (Španjolska), Servicio Canario de la Salud (Španjolska), Fundación para el Fomento en Asturias de la Investigación Científica y la Tecnología (Španjolska), Ordem dos Psicólogos Portugueses (Portugal), Pučko otvoreno učilište Čakovec (Hrvatska), Thomas More Mechelen-Antwerpen (Belgija), Erasmus Universitair Medisch Centrum Rotterdam (Nizozemska), CSI Center for Social Innovation LTD (Cipar), FEFOC Fundació Privada Jordi Estapé (Španjolska)

Trajanje projekta: 1.10.2025. – 30.9.2028.

Vrijednost projekta: 1.247.563,29 €

Udio Učilišta: 88.281,42 € (70.625,14€ zbog stope sufinanciranja od 80%)

Projekt CLEAR-PC bavi se ključnim problemom niske zdravstvene pismenosti u prevenciji i skrbi za oboljele od raka prostate, prepoznajući da neadekvatna pismenost dovodi do poteškoća u razumijevanju složenih medicinskih informacija, ograničava zajedničko donošenje odluka i povećava zdravstvene nejednakosti. S obzirom na visoku prevalenciju i složenost raka prostate, cilj je projekta osmisliti i razviti sveobuhvatnu strategiju za poboljšanje (digitalne) zdravstvene pismenosti u prevenciji i skrbi za oboljele od raka prostate, uzimajući u obzir individualne sposobnosti, ulogu zdravstvenih djelatnika i organizacija te utjecaj društvenih i kulturnih konteksta.

U osmišljavanju i razvoju ove nove strategije primjenjuju se metodologije akcijskog istraživanja i sukreacije jer se uključivanjem svih dionika (opća populacija, pacijenti iz ranjivih skupina, zdravstveni djelatnici, donositelji politika i druge ciljne skupine) osigurava da rezultirajuća strategija bude usmjerena na korisnika, provediva i prilagođena njihovim potrebama. Razvoj nove strategije odvijat će se kroz sustavni ciklus: (a) dijagnoza problema procjenom individualnih konteksta, zdravstvenih djelatnika, organizacijskih aspekata i društvenog okvira; (b) prilagodba postojećih alata za (digitalnu) zdravstvenu pismenost specifičnom kontekstu prevencije i skrbi za oboljele od raka prostate, njihova integracija u novu strategiju te evaluacija njihove upotrebljivosti i prihvatljivosti; i (c) promatranje rezultata u praksi i promišljanje. Sukreacija će biti ključna komponenta tijekom cijelog procesa, osiguravajući aktivno sudjelovanje dionika u svakoj fazi, od dijagnosticiranja izazova do dorade i validacije rješenja. Konzorcij, sastavljen od institucija iz Španjolske, Portugala, Hrvatske, Belgije, Nizozemske i Cipra, koristi multidisciplinarnu stručnost za stvaranje digitalnih i inovativnih alata te obrazovnih resursa za rješavanje nejednakosti u javnom zdravstvu, smanjenje dezinformacija i podršku pri donošenju odluka o prevenciji i skrbi za oboljele od raka prostate.

Planiranje projekata koje ćemo prijaviti u 2026.

Rbr.	Erasmus KA2 2026	Sektor	Trajanje (mjeseci)	Budžet (€)	POU udio*	Uloga POU
1.	RECRAFT: Recognising Skills and Empowering Women through Craft-Based learning	VET	24	250.000	41.000	Partner
2.	BARVO: Budgeting, Awareness, Responsibility for Valuable Opportunities	ADU	24	250.000	40.000	Partner
3.	VIBING: VIBe-coding for community well-beING	ADU	24	250.000	66.000	Prijavitelj
4.	S4GE: StartUP 4 Green Womenpreneurs	VET	24	250.000	65.550	Prijavitelj
5.	SENIORS: Structuring Education Networking and Integration of Older People in Social Activities	ADU	18	60.000	20.000	Partner
6.	NATUREscapes: Nature-based Soundscapes for Adult Learning	ADU	18	60.000	20.000	Partner
7.	AI4ID: Improving rehabilitation and independent living skills of adults with intellectual disabilities using virtual reality and artificial intelligence	ADU	24	400.000	50.900	Partner
8.	SELTRA: Labour Integration of People with Disabilities, Selection, Support, Acquisition of Skills and Safety	VET	24	400.000	47.000	Partner

\* Svi projekti su još u pripremi te su moguće izmjene koje mogu utjecati na udio Učilišta (npr. izmjena pokazatelja, aktivnosti i sl.)

Trenutno je u planu prijaviti 8 Erasmus+ projekata unutar Ključne aktivnosti 2: 2 manja partnerstva i 6 većih partnerstva.

Ukupna vrijednost projekata u pripremi iznosi 1.192.000,00 €, pri čemu je udio Učilišta 350.450,00 €.

## **5. INVESTICIJSKO ODRŽAVANJE – ENERGETSKA OBNOVA ZGRADE**

Projekt Energetske obnove zgrade Pučkog otvorenog učilišta Čakovec, na adresi Ulica kralja Tomislava 52, Čakovec uključuje cjelovitu obnovu i poboljšanje energetske učinkovitosti zgrade koja obuhvaća toplinsku izolaciju dijela vanjskog zida i stropa, zamjenu postojeće stolarije, ugradnju dizalica topline i ventilacije s rekuperacijom, postavljanje LED rasvjete te izgradnju fotonaponske elektrane snage 15 kW. Dodatno, provest će se radovi na poboljšanju pristupačnosti, revitalizaciji zelenih površina te postavljanju stanice za punjenje električnih vozila.

Prema ugovoru o dodjeli bespovratnih sredstava, ukupna vrijednost projekta iznosi 865.056,32 EUR s PDV-om, a obuhvaća troškove gradnje, nadzora, administracije, certificiranja te promidžbe i vidljivosti. Prihvatljivi troškovi projekta i dodijeljena bespovratna sredstva iznose ukupno 832.212,37 EUR s PDV-om, dok će preostali iznos do pune vrijednosti projekta (924.862,42 EUR), kao i neprihvatljive troškove, pokriti nositelj projekta.

Na javnom natječaju za izvođača radova energetske obnove odabrana je tvrtka TEAM GRAĐENJE d.o.o. koja za navedene radove ima rok od 9 mjeseci, krajnji rok za izvršenje radova je 30. 8. 2025.

Provedbom projekta obnovit će se ukupno 1.758,03 m<sup>2</sup> površine, čime će se osigurati smanjenje godišnje potrošnje energije za grijanje za 66,63%, ušteda u primarnoj energiji od 89,85%, kao i smanjenje emisija CO<sub>2</sub> za 90,64%. Na taj način zgrada će dosegnuti energetski razred B prema potrebnoj energiji za grijanje i A+ prema specifičnoj potrošnji primarne energije.

U 2025. godini obnovljen je dio stepenica ( u vlastitom trošku) te vanjska dvorišna ograda čiju je obnovu financiralo ministarstvo kulture i medija u iznosu od 15.000,00 eura. Za 2026. predan je projekt obnove vanjske ulične ograde u ulaza u Učilište. Vrijednost radova je oko 40.000,00 eura.

## **6. FINACIJSKO POSLOVANJE**

Financijski izvještaji Nefitne organizacije sastavljeni su sukladno Pravilniku o nefitnom računovodstvu i računskom planu te su usklađeni sa Zakonom o financijskom poslovanju i računovodstvu nefitnih organizacija te Pravilniku o izvještavanju u nefitnom računovodstvu i Registru nefitnih organizacija.

Osnova za knjiženje poslovnih događaja kontni je plan definiran u Pravilniku o nefitnom računovodstvu i računskom planu. Iznosi u financijskim izvještajima iskazani su temeljem vjerodostojne poslovne dokumentacije.

Prihodi se priznaju po načelu novčanog tijeka, a rashodi u vremenu nastanka tijekom kalendarske godine na koju se izvještaj odnosi.

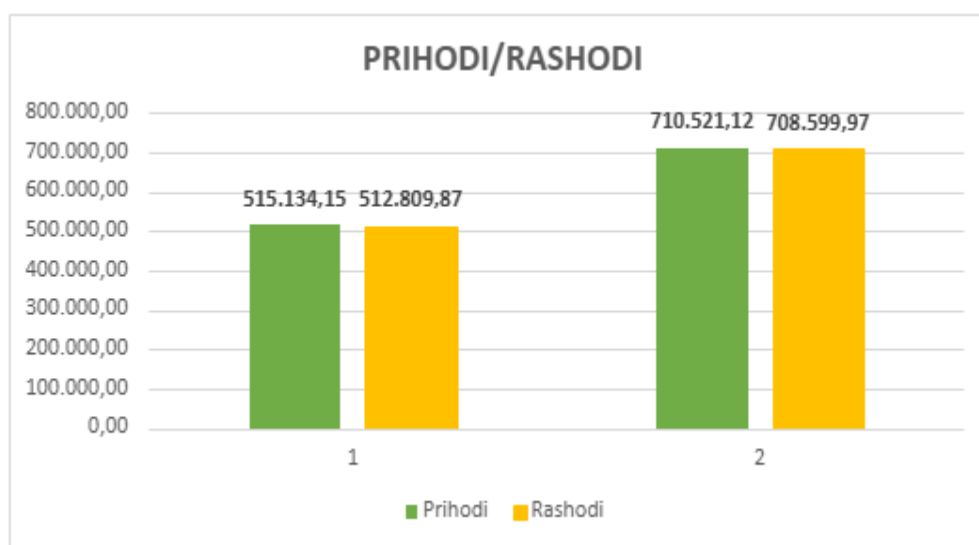
Učilište nije u sustavu poreza na dodanu vrijednost. Na dan 31.12.2025. godine u Pučkom otvorenom učilištu zaposleno je 9 djelatnika.

## 6.1. KLJUČNI FINACIJSKI POKAZATELJI

Pučko otvoreno učilište Čakovec u 2025. godini ostvarilo je ukupne prihode od **710.521,12 €** i rashode od **708.599,97 €**, što je rezultiralo viškom prihoda od **1.921,15 €**. Za usporedbu, u 2024. godini višak prihoda iznosio je 2.324,28 €.

Usporedba s prethodnom godinom i planom:

- prihodi su porasli **37,93 %** u odnosu na 2024. (515.134,15 €), ali su **10 % ispod plana** (789.061,79 €).
- rashodi su porasli **38,18 %** u odnosu na 2024. (512.809,87 €), ali su **7,16 % ispod plana** (763.253,56 €).



## 6.2. PRIHODI

Najveći dio prihoda čine **prihodi od vlastite djelatnosti** u iznosu od **532.059,87 €** (+59,8 % u odnosu na 2024.), što predstavlja približno **74,88% ukupnih prihoda**. Ovi prihodi odnose se na obrazovne programe osposobljavanja financirane od strane Hrvatskog zavoda za zapošljavanje putem vaučera ili samostalno od strane polaznika, osnovnu školu za odrasle, obrazovanje za održivu uporabu pesticida, tečajeve stranih jezika, održane radionice Paint 'n'

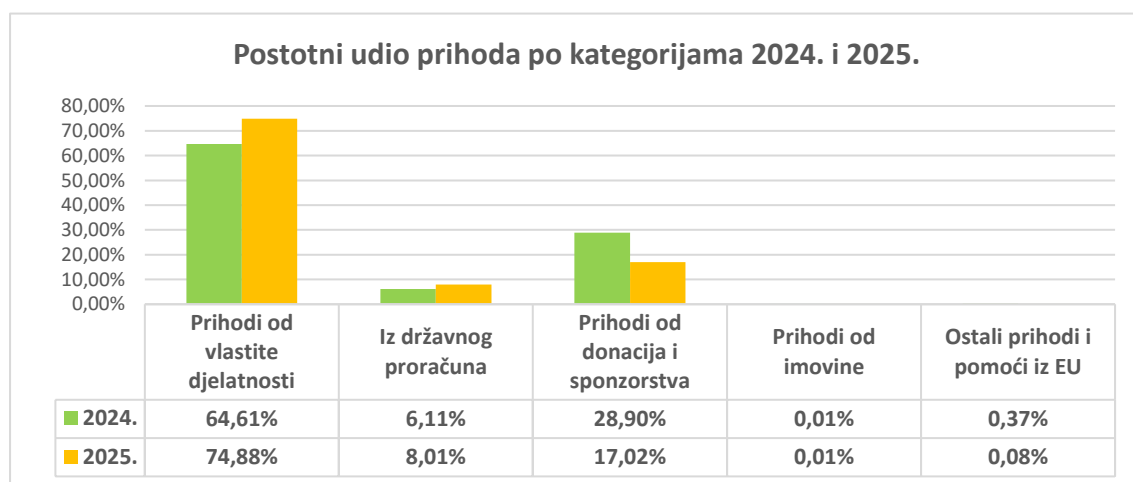
Sip te ostale pružene usluge. **Prihodi iz proračuna** iznose **56.881,46 €** (+80,60% u odnosu na 2024.). odnose se na provedbu Erasmus akreditacije, organizaciju Tjedna cjeloživotnog učenja te provedenih projektnih aktivnosti putem javnog poziva financiranih od strane Ministarstva kulture i medija RH.

**Prihodi od donacija** iznose **120.963,40 €** (-18,76% u odnosu na 2024.). Ovi prihodi dolaze od inozemnih vlada i međunarodnih organizacija te su namijenjeni za provedbu programa MC Chef, InclusiGardens, FCL4VET, HER-AI-TAGE, CLEAR-PC, GamifiedED, AI4VET i X-VET. **Prihodi od imovine** iznose **56,41 €** (smanjenje u odnosu na 2024.). To su prihodi od kamate ostvarene od banaka na sredstva položena na transakcijskim računima. **Ostali nespomenuti prihodi** iznose **559,98 €**, a uključuju viškove naknadno pronađene imovine. (smanjenje u odnosu na 2024.).

Ukupno, Pučko otvoreno učilište zadržalo je stabilan rast prihoda uz raznovrsne izvore financiranja i pozitivan financijski rezultat u 2025. godini.

**Tablica 1. Analiza prihoda po vrstama 2024.-2025.**

Kategorija prihoda	2024. (€)	2025. (€)	Promjena (%)
Prihodi od vlastite djelatnosti	332.806,33	532.059,87	59,86%
Prihodi iz proračuna	31.495,66	56.881,46	80,60%
Prihodi od donacija i sponzorstva	148.886,08	120.963,40	-18,76%
Prihodi od imovine	67,43	56,41	-16,34%
Ostali nespomenuti prihodi	1.878,65	559,98	-70,21%
<b>Ukupno</b>	<b>515.134,15</b>	<b>710.521,12</b>	<b>37,93%</b>



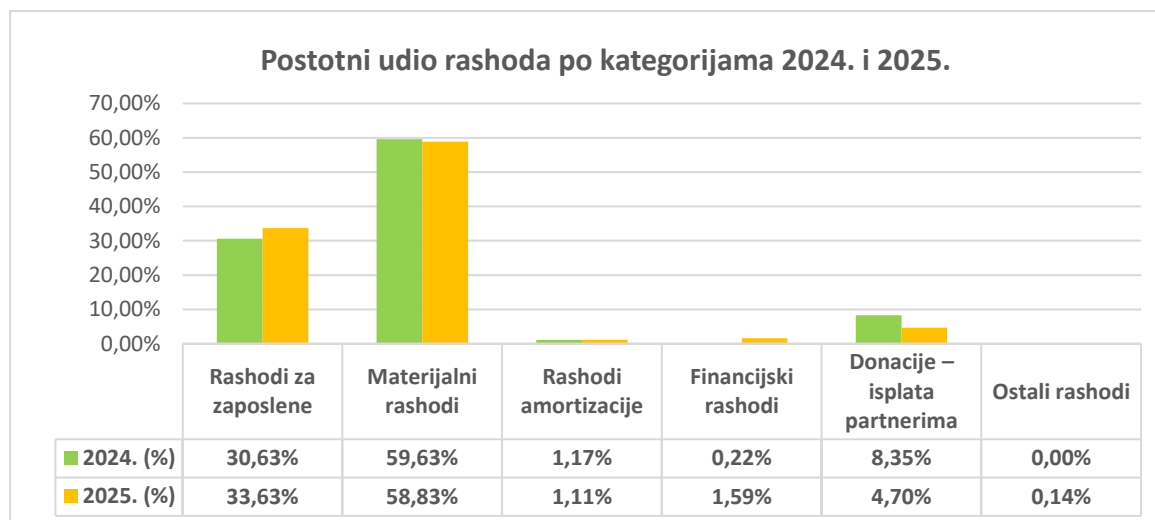
### 6.3. RASHODI

Ukupni rashodi u 2025. godini iznose **708.599,97 €**, što je **38,18 % više** nego u 2024. godini (**512.809,87 €**). **Rashodi za zaposlene** povećani su na **238.270,45 €** (+51,70 % u odnosu na 2024. godinu) zbog zapošljavanja dva nova djelatnika i sistematizacije radnih mjesta, što je utjecalo na povećanje plaća i ukupnih troškova za zaposlene. Povećanje je bilo nužno zbog rasta opsega poslova, većeg broja polaznika i provedenih programa te osiguravanja kvalitetnog izvršenja svih aktivnosti Učilišta.

**Materijalni rashodi** iznose **416.892,52 €** (+36,34% u odnosu na 2024.) i najvećim dijelom se odnose na predavače po ugovorima o djelu, intelektualne i osobne usluge, te troškove materijala i energije. **Rashodi amortizacije** iznose **7.866,50 €** (+31,37%), dok su **financijski rashodi** povećani na **11.252,10 €** zbog platnog prometa, bankovnih usluga, a najvećim dijelom zbog kamata za kredit zbog predfinanciranja energetske obnove zgrade. **Donacije – isplata partnerima** smanjene su na **33.328,00 €** (-22,2% u odnosu na 2024. godinu), a ostali nespomenuti rashodi iznose **990,40 €**. Struktura rashoda pokazuje da su najveći troškovi vezani uz ljudske resurse i provedbu programa, u skladu s povećanim opsegom poslovanja i specifičnom prirodom poslova Učilišta.

**Tablica 2. Analiza rashoda po vrstama 2024.-2025.**

Kategorija rashoda	2024. (€)	2025. (€)	Promjena (%)
Rashodi za zaposlene	157.068,89	238.270,45	51,70%
Materijalni rashodi	305.785,22	416.892,52	36,34%
Rashodi amortizacije	5.988,17	7.866,50	31,37%
Financijski rashodi	1.132,49	11.252,10	894,79%
Donacije – isplata partnerima	42.835,10	33.328,00	-22,20%
Ostali rashodi	0	990,4	
<b>Ukupno</b>	<b>512.809,87</b>	<b>708.599,97</b>	<b>38,18%</b>



Materijalni rashodi u 2025. godini iznose **416.892,52 €** i predstavljaju najveći dio ukupnih rashoda Učilišta. U odnosu na 2024. godinu (**305.785,00 €**) ukupni materijalni rashodi su povećani za **36,34%**, što odražava povećani opseg poslovanja i provedbu obrazovnih programa.

Najveći udio odnosi se na **naknade troškova osobama izvan radnog odnosa** (247.710,55 €), što je porast od 68,60% u odnosu na 2024., prvenstveno zbog angažmana predavača po ugovorima o djelu i vanjskih suradnika. **Rashodi za usluge** su blago povećani (+3,23 %) i iznose 104.982,58 €, dok su **troškovi materijala i energije** smanjeni za 7,27% (24.063,01 €). **Naknade troškova zaposlenima** iznose 23.912,75 € (+13,49%). **Ostali nespomenuti rashodi** porasli su za 59,75 % (16.223,63 €).

Struktura rashoda jasno pokazuje da su sredstva u najvećoj mjeri usmjerena na provedbu obrazovnih programa, uz povećanje svih ključnih stavki u odnosu na 2024., osim materijala i energije, čiji je udio blago smanjen.

**Tablica 3. Analiza materijalnih rashoda 2024.-2025.**

Materijalni rashodi	2024. (€)	2025. (€)	Promjena (%)
Naknade troškova zaposlenima	21.071,99	23.912,75	13,49%
Materijal i energija	25.950,99	24.063,01	-7,27 %
Rashodi za usluge	101.696,89	104.982,58	3,23 %
Naknade troškova osobama izvan radnog odnosa	146.908,93	247.710,55	68,60%
Ostali nespomenuti rashodi	10.156,42	16.223,63	59,75 %
<b>UKUPNO</b>	<b>305.785,00</b>	<b>416.892,52</b>	<b>36,34 %</b>

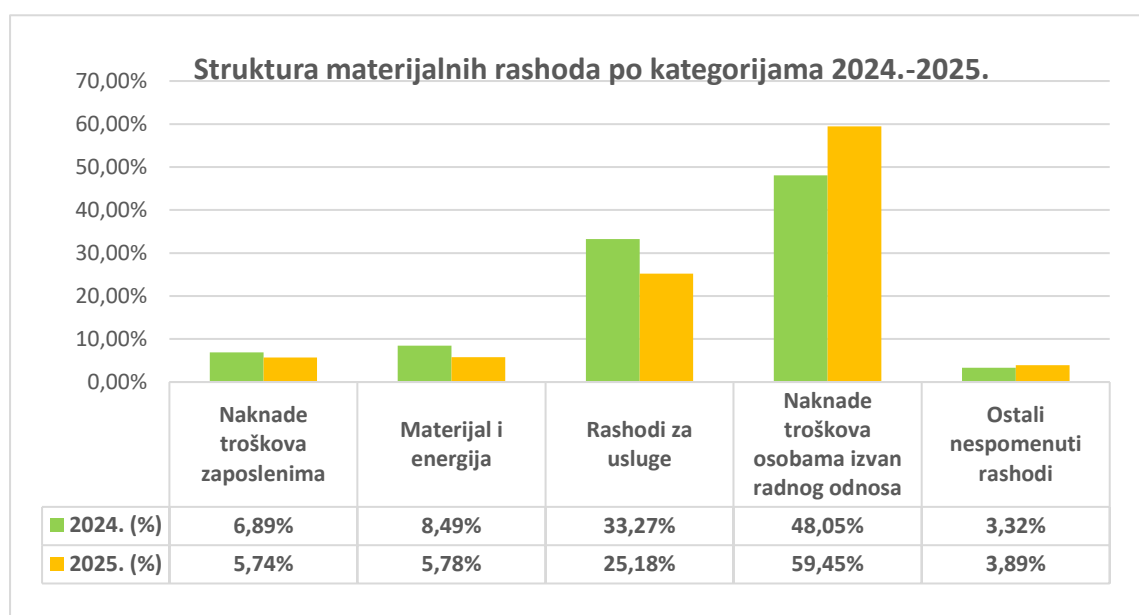
Pučko otvoreno učilište Čakovec u 2025. godini zabilježilo je **stabilan rast prihoda i rashoda** u odnosu na 2024. godinu, uz ostvareni višak prihoda od **1.921,15 €**, što potvrđuje pozitivno financijsko poslovanje.

Prihodi su porasli za **37,9%**, prvenstveno zahvaljujući većem opsegu vlastite djelatnosti i projekata financiranih iz proračuna te međunarodnih donacija. Rashodi su povećani za **38,18 %**, uglavnom zbog povećanja plaća zaposlenika, većeg angažmana zaposlenih i vanjskih suradnika te provedbe dodatnih programa, što je u skladu s povećanim opsegom poslovanja Učilišta.

Struktura materijalnih rashoda pokazuje da su najveći troškovi usmjereni na provedbu obrazovnih programa i angažman vanjskih suradnika, dok je povećanje rashoda za zaposlene rezultat nužnog zapošljavanja radi kvalitetnog izvršenja aktivnosti Učilišta. Ukupno, financijska analiza potvrđuje da je Učilište održalo financijsku stabilnost, učinkovito upravljalo resursima te je ostvarilo ciljeve predviđene planom poslovanja za 2025. godinu.

### 6.3. BILANCA (IMOVINA, OBVEZE i VLASTITI KAPITAL)

**Ukupna imovina** Pučkog otvorenog učilišta Čakovec na kraju 2025. godine iznosila je 1.587.678,23 €. Na kraju prošle poslovne godine ukupna imovina društva iznosila je 456.070,03 €. Najveći razlog povećanja je provođenje projekta energetske obnove financiran putem javnog Poziva na dodjelu bespovratnih sredstava Energetska obnova zgrada sa statusom kulturnog dobra (referentni broj: NPOO.C6.1.R1-I3.01) iz Mehanizma za oporavak i otpornost Nacionalnog plana oporavka i otpornosti kroz instrument NextGenerationEU.



**Nefinancijska imovina** neprofitne organizacije sastoji se od neproizvedene dugotrajne imovine, proizvedene dugotrajne imovine, sitnog inventara i nefinancijske imovine u pripremi. Ukupna nefinancijska imovina na kraju 2025. godine iznosila je 1.339.106,00 €. Na kraju prošle poslovne godine ukupna nefinancijska imovina iznosila je 340.630,46 €.

**Financijska imovina** sastoji se od novca u banci i blagajni, depozita, jamčevnih pologa i potraživanja od radnika te za više plaćene poreze i ostalo, potraživanja za prihode i rashode budućih razdoblja i nedospjelih naplata prihoda. Ukupna financijska imovina na kraju 2025. godine iznosila je 248.572,23 €. Na kraju prošle poslovne godine ukupna financijska imovina iznosila je 115.439,57 €.

**Ukupni novac u banci** na kraju 2025. godine, koji se sastoji od novca na tri transakcijska računa (POU ČK, EU-projekti i energetska obnova zgrade) iznosi 198.311,04 €. Na kraju prošle poslovne godine iznos novca u banci bio je 59.733,79 €.

**Ukupna potraživanja** za prihode na kraju 2025. godine iznosila su 42.847,33 €. Ukupni rashodi budućih razdoblja i nedospjele naplate prihoda neprofitne organizacije na kraju 2025. godine iznosili su 1.179,56 €. Na kraju prošle poslovne godine iznos rashoda budućih razdoblja i nedospjelih naplata prihoda bio je 31.846,24 €.

**Ukupne obveze i vlastiti izvori** neprofitne organizacije na kraju 2025. godine iznosili su 1.587.678,23 €. Na kraju prošle poslovne godine ukupne obveze i vlastiti izvori iznosile su 456.070,03 €. Obveze se sastoje od obveza za rashode, kredite i zajmove te odgođenih plaćanja rashoda i prihoda budućih razdoblja. Ukupne obveze neprofitne organizacije na kraju 2025. godine iznosile su 1.379.331,61 €. Na kraju prošle poslovne godine ukupne obveze iznosile su 249.644,53 €.

**Obveze za rashode** na kraju 2025. godine iznose 57.704,29 €. Odnose se na obveze za radnike, obveze za materijalne rashode i obveze za financijske rashode. **Obveze za kredite i zajmove** na kraju 2025. godine 281.476,75 € odnose se na kredit uzet u PBZ banci za predfinanciranje energetske obnove zgrade u okviru projekta NPOO.C6.1.R1-I3.01.0034.

**Odgođeno plaćanje rashoda i prihodi budućih razdoblja** na kraju 2025. godine (1.040.150,57 €) odnose se na priznate troškove u razdoblju kada nastaju, uključujući provođenje aktivnosti iz EU projekata, plaće zaposlenika, aktivnosti vezane uz Erasmus akreditaciju, te nastanak troška amortizacije za energetska obnove zgrade. Ova računovodstvena praksa osigurava točan prikaz stvarnih troškova i prihoda unutar godine, neovisno o trenutku stvarne naplate ili plaćanja. Na kraju prošle poslovne godine odgođeno plaćanje rashoda i prihodi budućih razdoblja iznosili su 183.168,14 €.

Vlastiti izvori sastoje se od vlastitih izvora i revalorizacijskih rezervi. Ukupni vlastiti izvori neprofitne organizacije na kraju 2025. godine iznosili su 208.346,62 €. Na kraju prošle poslovne godine ukupni vlastiti izvori iznosili su 206.425,50 €.

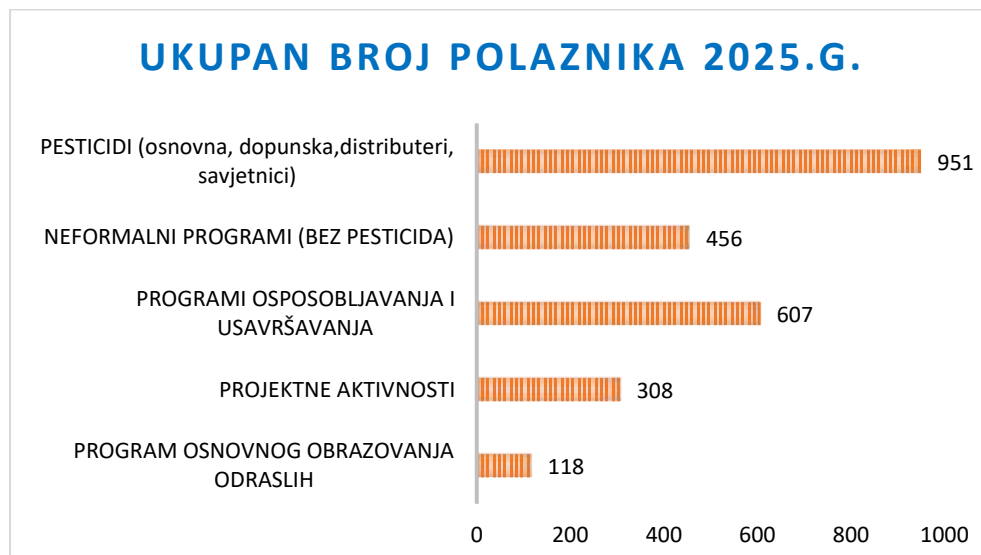
Ukupna imovina Pučkog otvorenog učilišta Čakovec značajno je porasla u 2025. godini, prvenstveno zbog provođenja projekta energetske obnove financiranog iz NPOO-a. Povećanje se odnosi kako na nefinancijsku imovinu, tako i na financijsku imovinu, uključujući novac u banci i potraživanja. Ukupne obveze su također porasle, uglavnom zbog kredita za predfinanciranje projekta i odgođenih plaćanja rashoda u okviru EU projekata i Erasmus akreditacije, dok su vlastiti izvori ostali stabilni. Struktura imovine i obveza pokazuje da je financijsko stanje Učilišta stabilno, a računovodstvena praksa osigurava točan prikaz troškova i prihoda prema nastanku.

**Tablica 4. Bilanca na dan 31.12.2025.**

Red. Broj	O P I S	Stanje na kraju 2024. godine	Stanje na kraju 2025. godine	Indeks 2/1
1	2	3	4	5
<b>IMOVINA (1+2)</b>		<b>456.070,03</b>	<b>1.587.678,23</b>	<b>348</b>
<b>1</b>	<b>Nefinancijska imovina</b>	<b>340.630,46</b>	<b>1.339.106,00</b>	<b>393</b>
1.1.	Neproizvedena dugotrajna imovina	46.726,19	47.626,19	102
1.2.	Proizvedena dugotrajna imovina	461.129,10	1.503.270,06	326
1.3.	Sitni inventar	26.456,53	28.279,62	107
1.4.	Nefinancijska imovina u pripremi	45.371,84	0,00	0
1.5.	Ispravak vrijednosti nefinancijske imovine	239.053,20	240.069,87	100
<b>2</b>	<b>Financijska imovina</b>	<b>115.439,57</b>	<b>248.572,23</b>	<b>215</b>
2.1.	Novac i banci i blagajni	59.733,79	198.311,04	332
2.2.	Depoziti, jamčevni polozi i potraživanja	5.821,50	6.234,30	107
2.3.	Zajmovi	0,00	0,00	
2.4.	Vrijednosni papiri	0,00	0,00	
2.5.	Dionice i udjeli u glavnici	0,00	0,00	
2.6.	Potraživanja za prihode poslovanja	18.038,04	42.847,33	238
2.7.	Potraživanja od prodaje nefin. imovine	0,00	0,00	
2.8.	Rashodi budućeg razdoblja i nedospjela naplata prihoda	31.846,24	1.179,56	4
<b>OBVEZE I VLASTITI IZVORI (1+2)</b>		<b>456.070,03</b>	<b>1.587.678,23</b>	<b>348</b>
<b>1</b>	<b>Obveze</b>	<b>249.644,53</b>	<b>1.379.331,61</b>	<b>553</b>
1.1.	Obveze za rashode poslovanja	14.096,23	20.038,19	142
1.2.	Obveze za materijalne rashode	52.380,16	36.601,17	70
1.3.	Obveze za financijske rashode	0,00	1.064,93	
1.4.	Obveze za kredite i zajmove	0,00	281.476,75	
1.5.	Prihodi budućih razdoblja	183.168,14	1.040.150,57	568
<b>2</b>	<b>Vlastiti izvori</b>	<b>206.425,50</b>	<b>208.346,62</b>	<b>101</b>

## 7. GRAFIČKI PRIKAZ BROJA POLAZNIKA OBRAZOVNIH PROGRAMA U POU ČAKOVEC 2020.-2025.

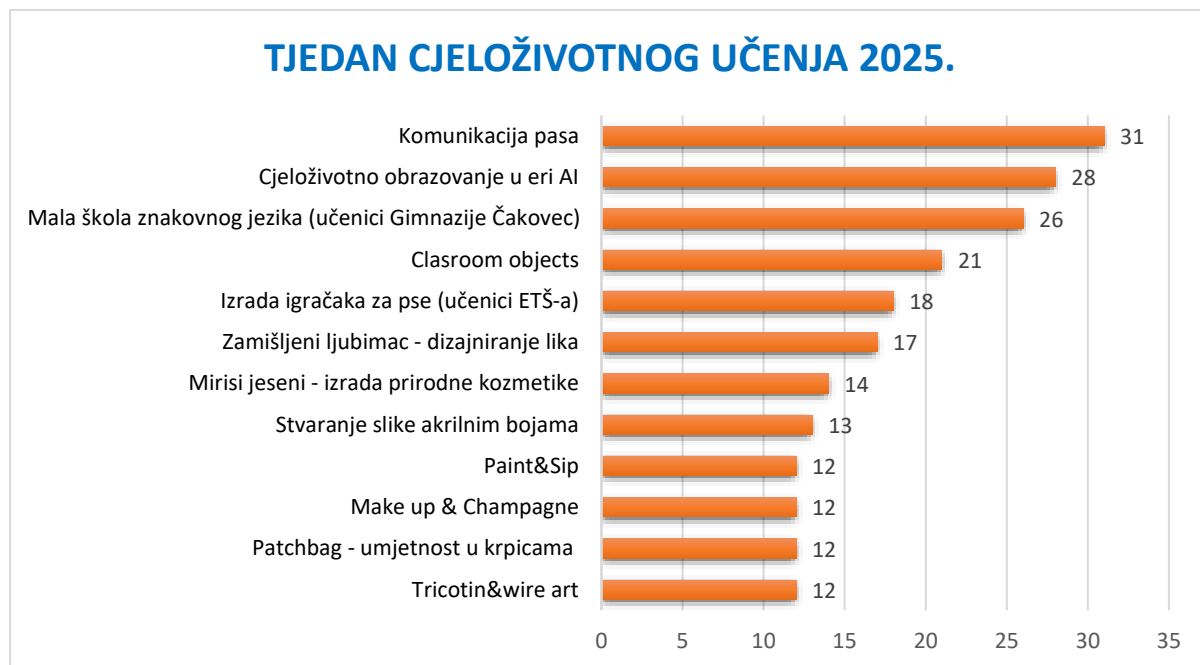
### UKUPAN BROJ POLAZNIKA POU ČAKOVEC u 2025.



### BROJ POLAZNIKA NEFORMALNIH PROGRAMA 2025. (BEZ PESTICIDA)



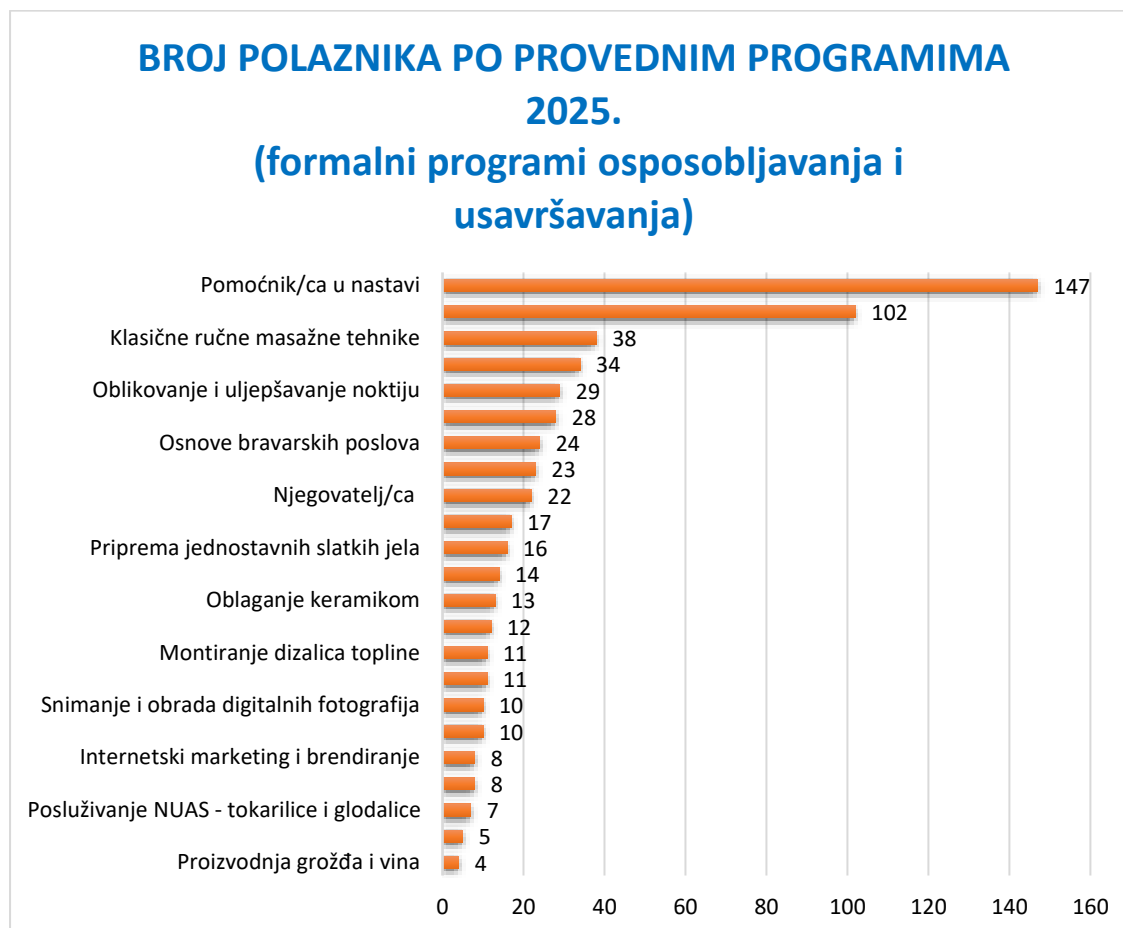
## BROJ SUDIONIKA 19. TJEDNA CJELOŽIVOTNOG UČENJA 2025.



## BROJ OSOBA OBUHVAĆENIH PROJEKTNIM AKTIVNOSTIMA

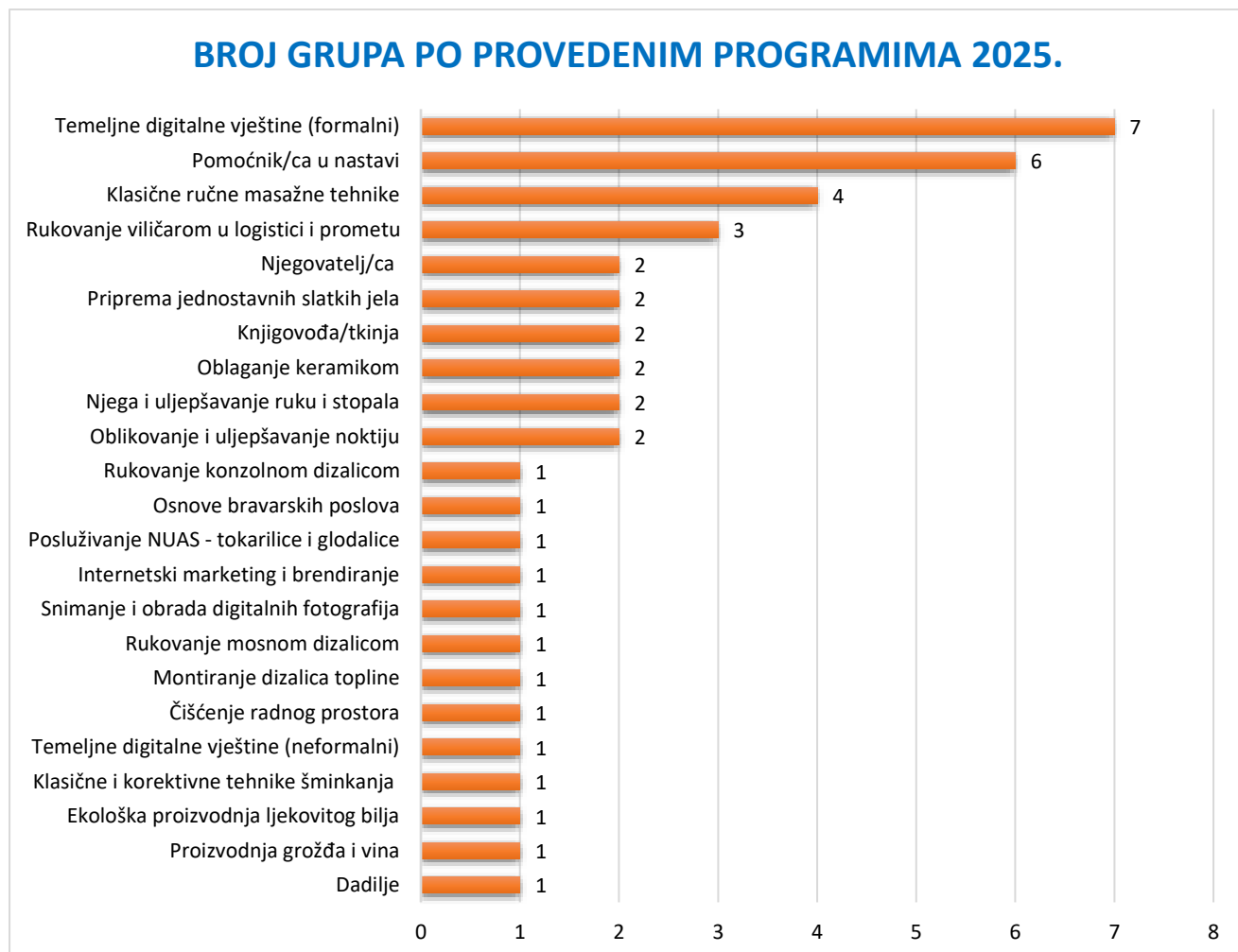


## BROJ POLAZNIKA PO PROGRAMIMA 2025. – PROGRAMI OSPOSOBLJAVANJA I USAVRŠAVANJA

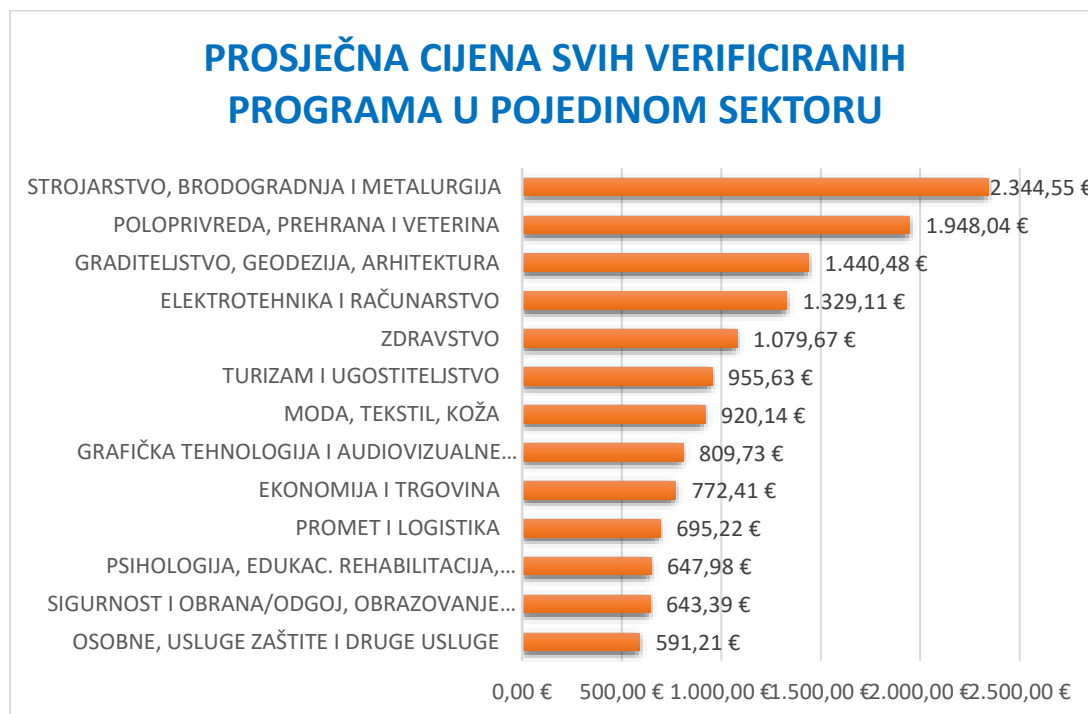


Prva dva programa s najvećim brojem polaznika čine 41% polaznika programa osposobljavanja i usavršavanja, dok se svi ostali polaznici raspoređuju na 21 program. Istovremeno, to su programi koji su pri dnu u poretku kada se promatra cijena programa.

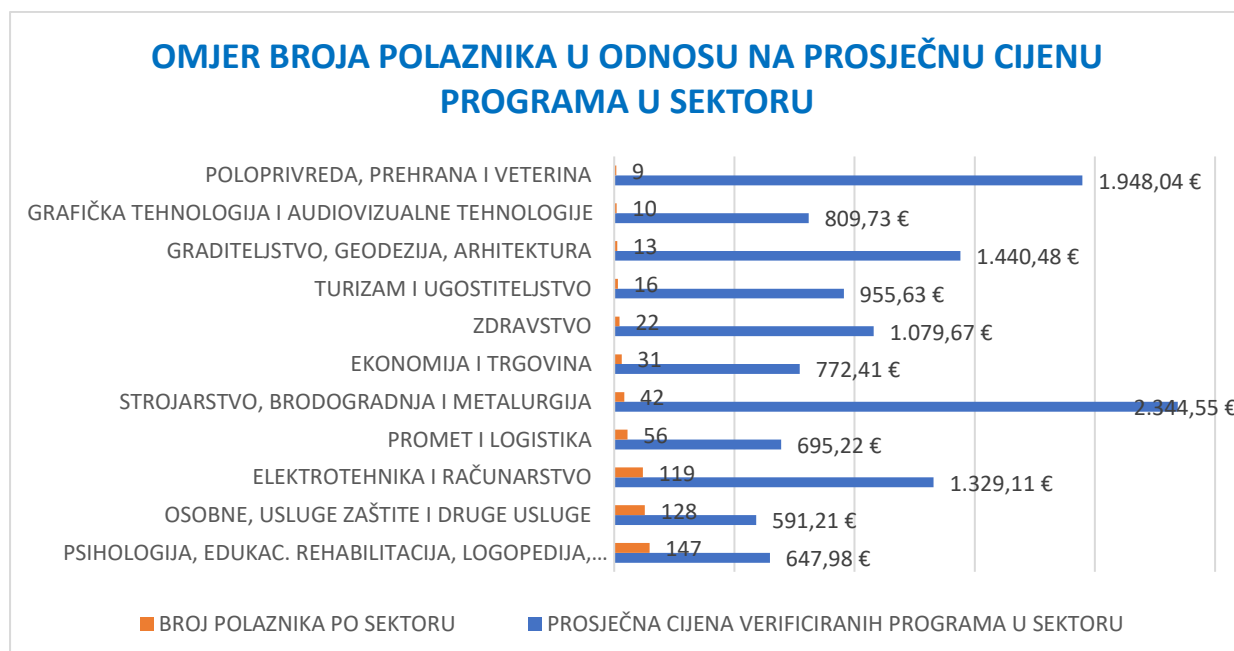
## BROJ GRUPA PO PROVEDENIM PROGRAMIMA



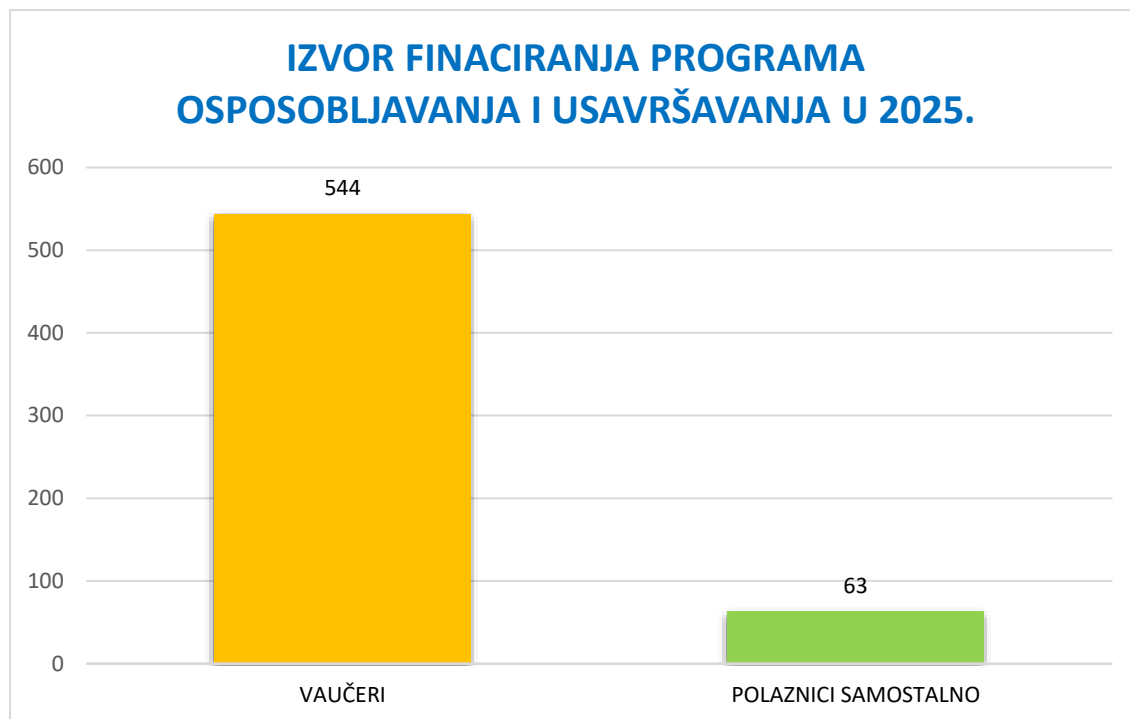
## PROSJEČNA CIJENA SVIH VERIFICIRANIH PROGRAMA U POJEDINOM SEKTORU



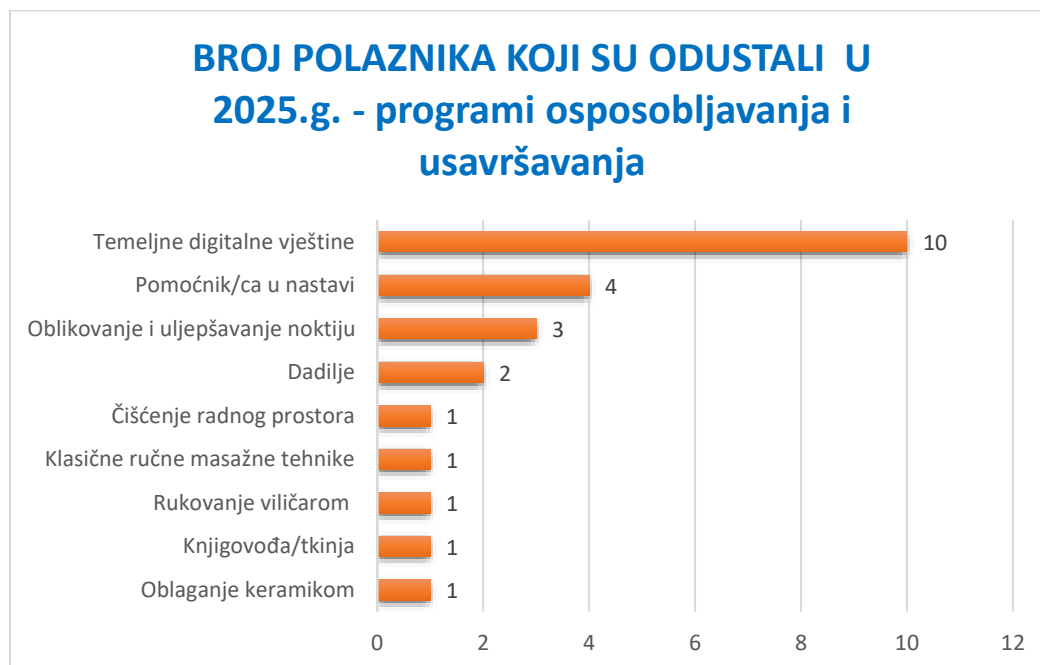
## OMJER BROJA POLAZNIKA U ODNOSU NA CIJENU PROGRAMA



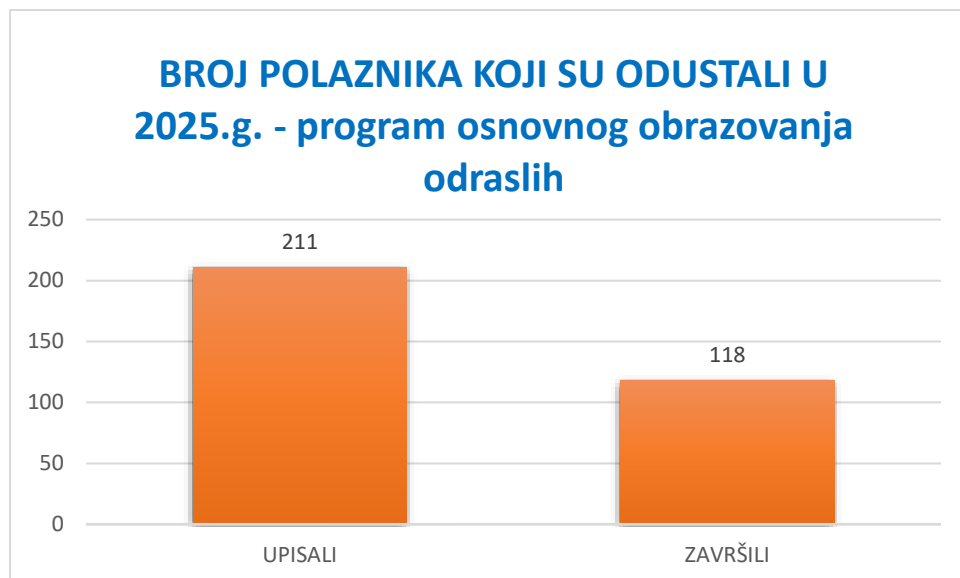
**IZVOR FINANCIRANJA PROGRAMA OSPOSOBLJAVANJA I USAVRŠAVANJA (FORMALNI PROGRAMI)**



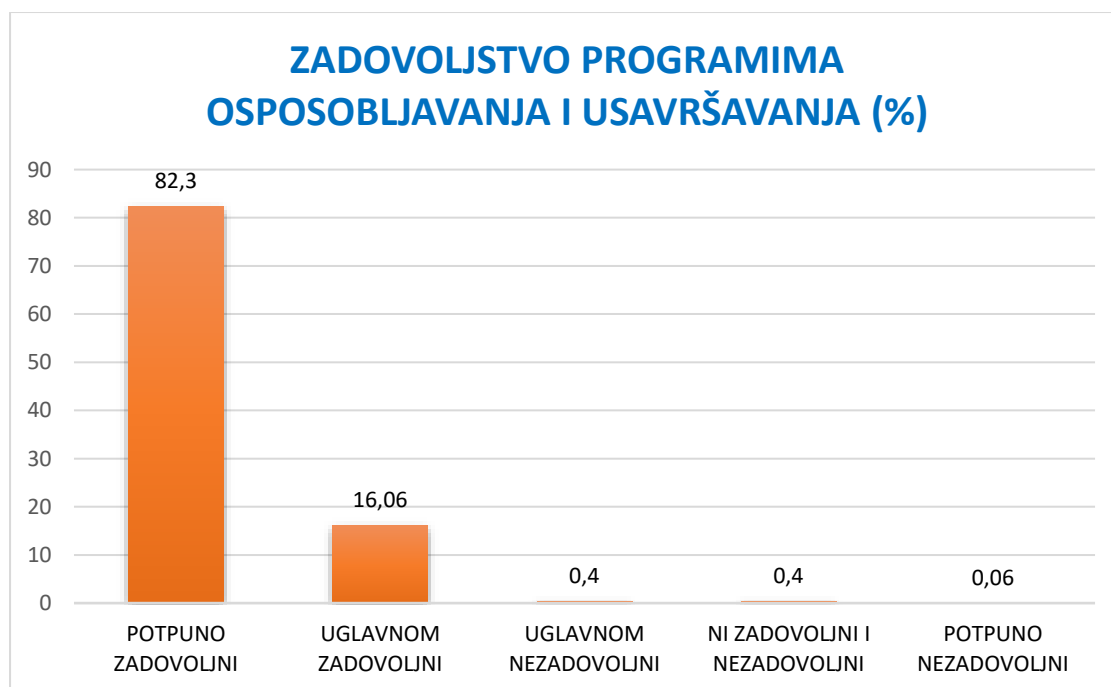
**ODUSTALI OD PROGRAMA OSPOSOBLJAVANJA I USAVRŠAVANJA (STOPA ODUSTAJANJA: 3,95%)**



**ODUSTALI OD PROGRAMA OSNOVNOG OBRAZOVANJA ODRASLIH (STOPA ODUSTAJANJA: 55%)**

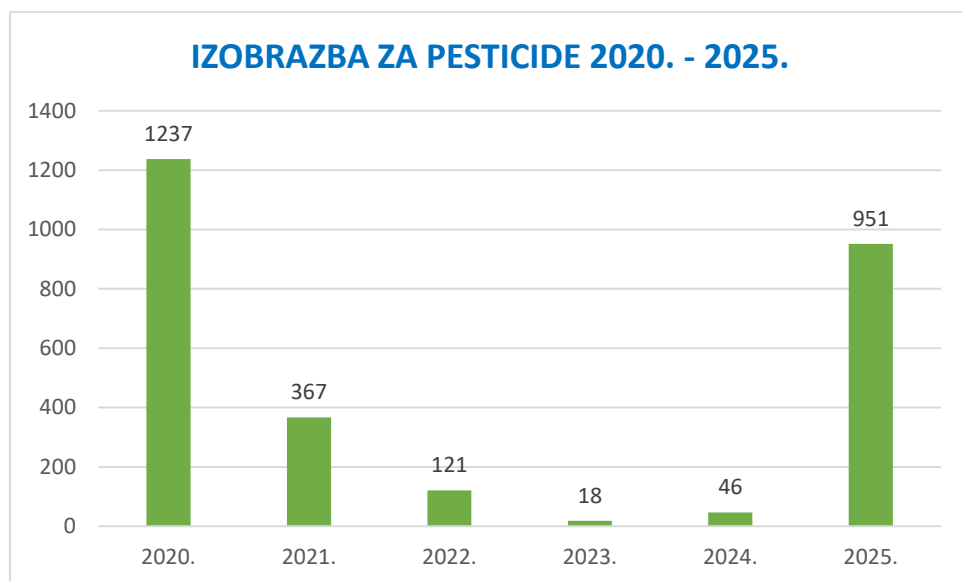
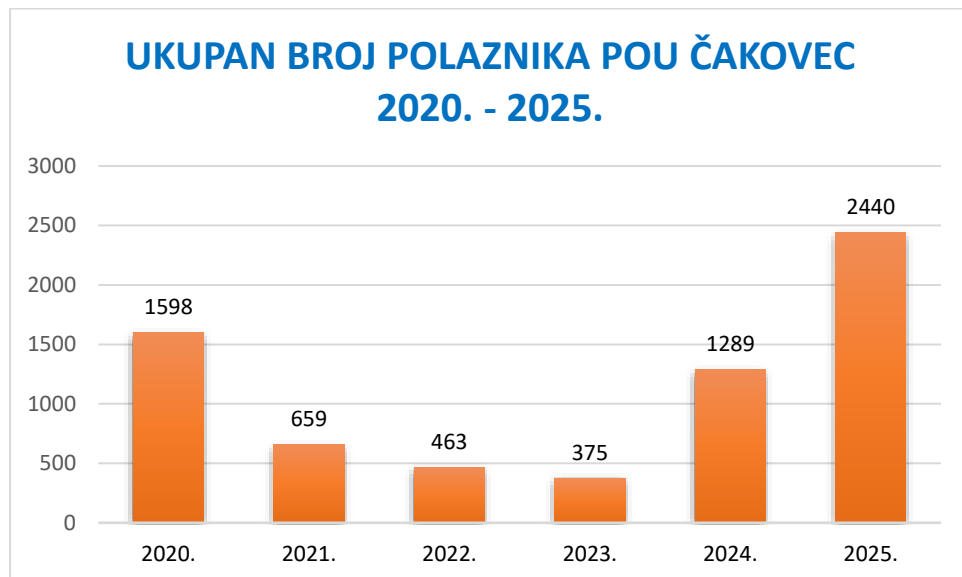


**OPĆE ZADOVOLJSTVO PROGRAMIMA OSPOSOBLJAVANJA I USAVRŠAVANJA (IZRAŽENO U  
POSTOTCIMA)**

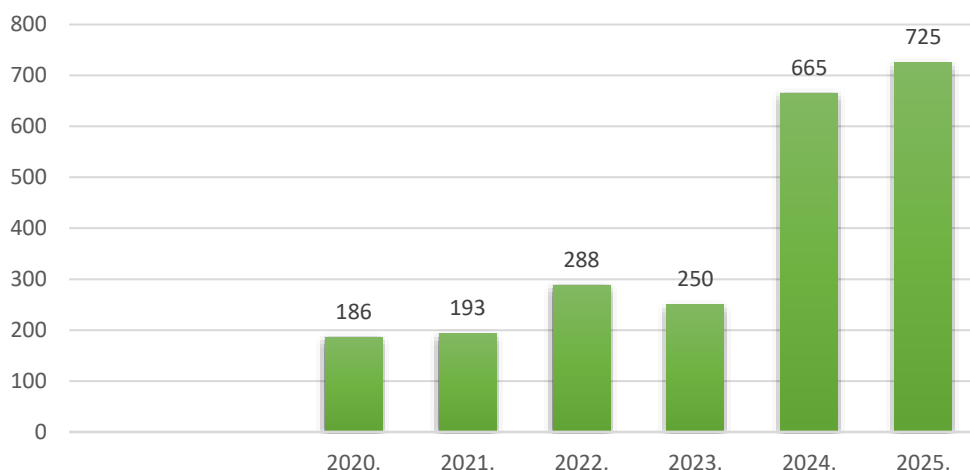




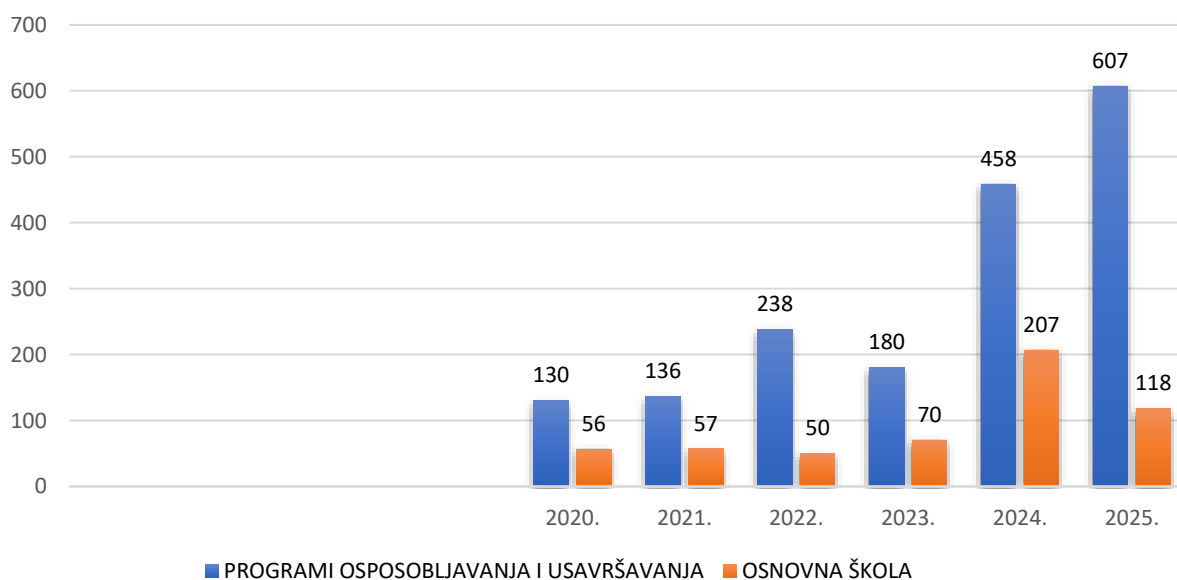
## PODACI ZA PETOGODIŠNJE RAZDOBLJE

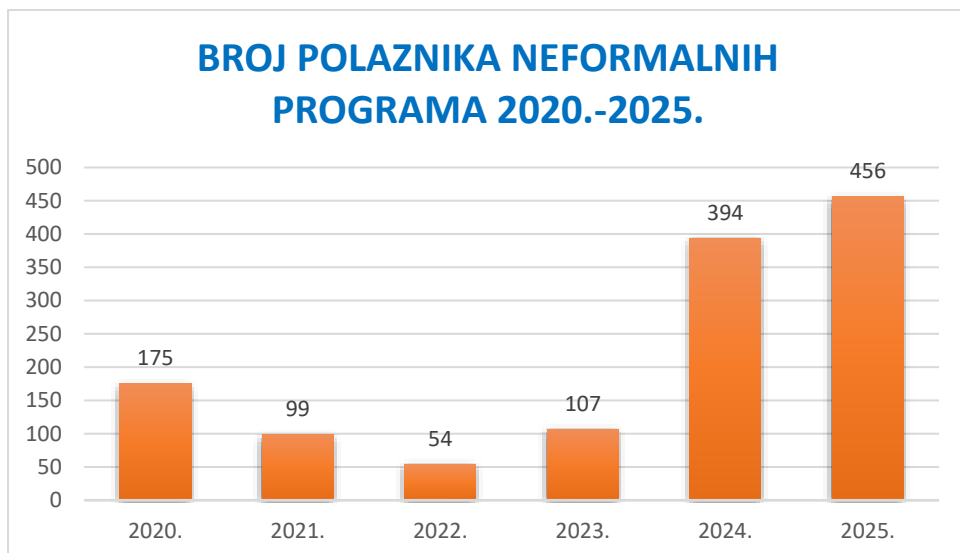


### UKUPAN BROJ POLAZNIKA FORMALNIH PROGRAMA 2020. - 2025.



### UKUPAN BROJ POLAZNIKA FORMALNIH PROGRAMA 2020. - 2025.





Izazovna vremena u kojima djelujemo prepoznajemo kao priliku za kvalitativni iskorak u razvoju kurikuluma i projektnih aktivnosti koje čine jezgru rada naše ustanove. Sustavnim praćenjem promjena u obrazovanju odraslih na globalnoj razini, integriramo suvremene kompetencije u naš Strateški plan. Time ne samo da unaprjeđujemo rad prve ustanove za cjeloživotno učenje u Međimurskoj županiji, već i strateški pozicioniramo Učilište kao **referentnu točku izvrsnosti**, osiguravajući mu visoku razinu prepoznatljivosti među relevantnim dionicima i partnerima."



Ravnatelj  
Mario Zamuda

