

**Gradi
kakovost,
zagotovi uspeh**

BQES

BUILD QUALITY, ENSURE SUCCESS



**Co-funded by
the European Union**

2021-2-SI01-KA210-ADU-000048077

UPITNIK O KVALITETI OBRAZOVANJA U NAŠOJ ORGANIZACIJI ZA POLAZNIKE OBRAZOVNIH PROGRAMA

Osnovni demografski podaci:

1. Dob: _____
2. Spol:
 - a) muški
 - b) ženski
 - c) drugo/ne želim otkriti
3. Razina obrazovanja:
 - a) nedovršena osnovna škola
 - b) osnovnoškolsko obrazovanje
 - c) srednje stručno obrazovanje
 - d) gimnazijsko obrazovanje
 - e) viša stručna sprema
 - f) visokoškolska izobrazba (1. stupanj)
 - g) stručni magisterij (2. stupanj)
 - h) fakultetsko obrazovanje
 - i) magisterij
 - j) doktorat
 - k) drugo: _____
4. Trenutni status zaposlenja:
 - a) zaposlen/a na određeno vrijeme
 - b) zaposlen/a na neodređeno vrijeme
 - c) nezaposlen/a
 - d) drugo: _____
5. Obrazovni program koji pohađam:

Opća pitanja o kvaliteti obrazovnog programa:

6. Kako ste zadovoljni sa sadržajem obrazovnog programa? (1 - vrlo nezadovoljan, 5 - vrlo zadovoljan)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

7. Mislite li da je obrazovni program koji ste pohađali relevantan za vašu karijeru ili osobne ciljeve?
 - a) za napredovanje u karijeri
 - b) za osobni razvoj

Objasnite odgovor:

8. Kako ocjenjujete praktičnost i korisnost stečenog znanja? (1 - nimalo praktično/korisno, 5 - vrlo praktično/korisno)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

9. Je li vam organizacija tijekom obrazovanja osigurala dovoljno kvalitetnih i raznovrsnih učnih materijala/izvora?
a) da
b) ne

10. Kako ocjenjujete organizaciju i strukturu obrazovnog programa koji ste pohađali (tijek predavanja, broj sati, komunikacija s stručnim osobljem)? (1 - vrlo loše, 5 - odlično)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

11. Kako bi ocijenili podršku stručnog osoblja u organizaciji tijekom obrazovanja? (1 - vrlo loše, 5 - odlično)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

12. Mogu li polaznici tijekom obrazovanja izraziti svoje mišljenje o tijeku obrazovanja (npr. promjena rasporeda, broja sati po predmetu, ispitnih rokova itd.)?
a) da
b) ne

Pitanja o kvaliteti nastavnog procesa

13. Kako ocjenjujete metode poučavanja koje je koristio predavač/koristili predavači u vašem obrazovnom programu? (1 - vrlo neprimjerene, 5 - vrlo primjerene)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

14. Jesu li ciljevi i očekivanja obrazovnog programa (posjećivanje predavanja, provjera znanja, ispiti, druge obveze), koje ste pohađali, bili jasno predstavljeni?
a) da
b) ne

15. Kako bi ocijenili kvalitetu rada predavača (predavača) koji vas je poučavao - izlaganje nastavnog sadržaja, korištenje nastavnog materijala, prezentacije, interakcija s polaznicima, kombiniranje metoda poučavanja itd. (1 - vrlo nezadovoljan, 5 - vrlo zadovoljan):

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

16. Kako biste ocijenili raznolikost i inovativnost nastavnih metoda i pristupa koje je koristio predavač/predavači? (1 - vrlo loše, 5 - odlično)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

17. Jesu li vremenski okviri i opterećenja u procesu obrazovanja bili primjereno uravnoteženi?

- a) da
- b) ne

Pitanja o kvaliteti prostora i opreme koju osigurava obrazovna organizacija

18. Kakvo je vaše mišljenje o kvaliteti i prikladnosti učionica u kojima se odvijalo obrazovanje? (1 - vrlo neprikladno, 5 - odlično)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

19. Jesu li predavači pri provođenju obrazovnog procesa koristili IKT?

- a) da
- b) ne

Navedite, koje: _____

20. Postoje li u organizaciji prikladni prostori za opuštanje tijekom odmora?

- a) da
- b) ne

21. Ocjena sigurnosti i čistoće učionica (1 - vrlo loše, 5 - odlično):

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

22. Potiču li naši učeni prostori učenje?

- a) da
- b) ne
- c) djelomično (molimo, pojasnite):

Pitanja o kvaliteti podrške tijekom obrazovanja

23. Kako ocjenjujete dostupnost i kvalitetu savjetovanja i informiranja tijekom pohađanja obrazovnog programa? (1 - vrlo loše, 5 - odlično)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

24. Jesu li vam tijekom obrazovanja bile dostupne dovoljne informacije o dodatnim obrazovnim resursima i materijalima?

- a) da
- b) ne

25. Ocijenite podršku stručnih djelatnika, zaposlenika u organizaciji, u rješavanju pojedinačnih izazova tijekom obrazovanja (dodatna nastavna pomoć, pomoć u komunikaciji s drugim organizacijama (uključujući poslodavce) itd.) (1 - vrlo loše, 5 - odlično)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

26. Kako ste bili zadovoljni s informiranjem o tijeku obrazovnog programa tijekom obrazovanja (1 – nisam bio zadovoljan, 5 - bio sam vrlo zadovoljan)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Pitanja o kvaliteti stečenog znanja

27. Jeste li zadovoljni s korisnošću znanja koje ste stekli tijekom obrazovanja?

- a) nisam zadovoljan/na
- b) donekle sam zadovoljan/na
- c) sam zadovoljan/na

28. Jesu li se ostvarila vaša očekivanja koja ste imali pri upisu u obrazovni program?

- a) da
- b) ne

29. Jeste li zbog ovog obrazovnog programa stekli nove mogućnosti zapošljavanja?

- a) da
- b) ne

30. Biste li preporučili obrazovni program koji ste pohađali drugima?

- a) da
- b) ne



Co-funded by the European Union

Financirano s strani Evropske unije. Izražena stališča in mnenja so zgolj stališča in mnenja avtorja(-ev) in ni nujno, da odražajo stališča in mnenja Evropske unije ali CMEPIUS-a. Zanje ne moreta biti odgovorna niti Evropska unija niti organ, ki dodeli sredstva.

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or CMEPIUS. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

Financirano sredstvi Evropske unije. Iznesena mišljenja i stavovi odražavaju isključivo stav autora i ne moraju se podudarati sa stavovima Evropske unije ili CMEPIUS-a. Ni Evropska unija ni tijelo koje dodjeljuje bespovratna sredstva ne mogu se smatrati odgovornima za njih.