Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Erasmus+
Enriching lives, opening minds.

Projekt "ATTACH – Adult Education addressing today's Challenges"
2022-1-DE02-KA220-ADU-000089906

Zbirka alata za unapređenje građanskog angažmana odraslih i starijih polaznika

Radni paket br. 3

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Erasmus+
Enriching lives, opening minds.

Tisak

Naziv ishoda: Zbirka alata za unapređenje građanskog angažmana odraslih i starijih polaznika

Izdanje: First edition, 2024.

Ovaj Vodič za alate razvijen je u okviru projekta "ATTACH –Adult Education Addressing Today's Challenges."

Doprinos pojedine zemlje:

Cipar: ARISTA DEKA LTD

Grčka: Social Innovation & Cohesion Institute – Fifty Fifty

Hrvatska: Pučko otvoreno učilište Čakovec

Njemačka**:** uDevelop

Projekt: ATTACH – Adult Education Addressing Today's Challenges

Broj projekta: 2022-1-DE02-KA220-ADU-000089906

Koordinator: uDevelop – Germany

Partnerstvo:

Financiranje: Co-funded by the European Union

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Erasmus+
Enriching lives, opening minds.

Program Erasmus+

Odricanje od odgovornosti: Financirano sredstvima Europske unije. Iznesena mišljenja i stavovi odražavaju isključivo stav autora i ne moraju se podudarati sa stavovima Europske unije ili nadležnog tijela. Ni Europska unija ni tijelo koje dodjeljuje bespovratna sredstva ne mogu se smatrati odgovornima za njih.

Autorska prava: Ova je publikacija javno licencirana pod licencom Creative Commons Attribution (CC BY-NC 4.0).

UVOD **4**

1. PHOTOVOICE **9**

Opis alata Photovoice **9**

Uvod u metodu učenja Photovoice 10

Alati za rješavanje prava građana EU na zaštitu podataka i privatnosti na internetu 11

Internetsko tržište 11

Društvene mreže 13

Rad na daljinu 15

Djeca i internet 17

2. VIDEO ANIMACIJA **19**

Uvod u metodu učenja putem animiranih videozapisa 19

Suočavanje s euroskepticizmom putem animiranih video zapisa 20

Alati za suzbijanje euroskepticizma putem animiranih videa 24

Animirani videi o suzbijanju euroskepticizma 25

3. STORYTELLING **30**

Uvod u metodu učenja kroz pripovijedanje priča 30

Opis alata Storytelling 31

Rješavanje pitanja imigracije i tolerancije prema različitostima kroz pripovijedanje 33

Alati za rješavanje pitanja imigracije i tolerancije kroz pripovijedanje 34

Oblikovanje razumijevanja migracija i tolerancije 34

Tolerancija i prihvaćanje 38

Multikulturalizam i interkulturalizam 40

Integracija i Asimilacija 43

Dodatna literatura 46

4. KAHOOT **46**

Uvod u Kahoot metodu učenju 46

Alati za učenje o ljudskim pravima i klimatskim pitanjima putem KAHOOT! 47

Pregled Europskog zelenog plana 47

Politike i radnje EU-a o klimatskoj pravdi 57

Buduće perspektive i inovacije u okviru EU Zelenog plana 62

UVOD

Zbirka alata (*Toolkit*) za unapređenje građanskog sudjelovanja odraslih i starijih polaznika ima za cilj povećati građanski angažman kroz inovativne alate i metode kao što su Photovoice, edukativna animacija (video), pripovijedanje priča i Kahoot! kvizovi. To je sveobuhvatan resurs osmišljen za osnaživanje odraslih i starijih polaznika putem interaktivnih i zanimljivih obrazovnih alata. Alat je stvoren kako bi obogatio prakse obrazovanja odraslih prelazeći izvan tradicionalnih metoda. Ova inicijativa je usmjerena na osnaživanje polaznika bez obzira na njihovo porijeklo i osiguravanje uključenosti svih. Cilj je pružiti strukturirani okvir za razvoj i učinkovitu implementaciju navedenih metoda. Uključivanjem kreativnih pristupa i društvenog djelovanja, alat ima za cilj inspirirati značajne razgovore i potaknuti osjećaj isključenosti među polaznicima.

Partneri uključeni u projekt imali su ključnu ulogu u razvoju, testiranju i usavršavanju alata kako bi osigurali da se oni usklade s opsegom i ciljevima projekta. Zajednički trud svih partnera imao je za cilj stvoriti svestranu i učinkovitu zbirku alata koji će biti prevedeni na partnerske jezike radi šire dostupnosti.

Toolkit za unapređenje građanskog sudjelovanja odraslih i starijih polaznika predstavlja značajan korak naprijed u području obrazovanja odraslih, nudeći niz resursa i metodologija za promicanje aktivnog sudjelovanja, kritičkog mišljenja i cjeloživotnog učenja među odraslim i starijim polaznicima.

Teme

Ljudska prava i klimatske promjene

Svrha istraživanja povezanosti klimatskih promjena i ljudskih prava je istaknuti kako promjene u okolišu izravno utječu na temeljna ljudska prava. Istraživanjem uzročnih odnosa između globalnog zagrijavanja i kršenja prava, tema naglašava nužnost integracije razmatranja ljudskih prava u klimatske politike. Ističe ključnu ulogu koju međunarodno pravo ljudskih prava može igrati u ublažavanju negativnih utjecaja i zaštiti ranjivih populacija od posljedica klimatskih promjena.

Ova povezanost također je središnja točka Europskog zelenog plana, koji ima za cilj učiniti gospodarstvo EU održivim pretvaranjem klimatskih i okolišnih izazova u prilike. Zeleni plan naglašava potrebu za pravednom tranzicijom, osiguravajući da nijedna osoba ili regija ne bude zapostavljena dok EU prelazi na zeleno gospodarstvo. Uključivanjem ljudskih prava u svoj okvir, Zeleni plan ima za cilj zaštititi prava onih koji su najranjiviji na klimatske promjene, kao što su zajednice s niskim prihodima i marginalizirane skupine, osiguravajući da klimatske akcije budu inkluzivne.

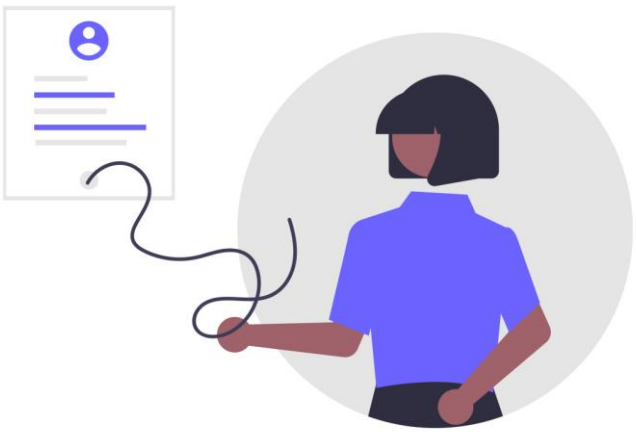
Štoviše, opredijeljenost Zelenog plana za postizanje klimatske neutralnosti do 2050. godine usklađena je sa širim ciljem zaštite ljudskih prava. Sveobuhvatnim pristupom klimatskim promjenama, Zeleni plan doprinosi zaštiti širokog spektra ljudskih prava, uključujući pravo na zdravlje, hranu, vodu i adekvatan životni standard. Inicijativa također promiče sudjelovanje civilnog društva i zajednica u procesima donošenja odluka, odražavajući važnost prava na sudjelovanje u upravljanju okolišem.

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Erasmus+
Enriching lives, opening minds.

Pravo građana EU na zaštitu podataka i privatnost na internetu

Pravo građana EU na zaštitu podataka i privatnost na internetu zajamčeno je Općom uredbom o zaštiti podataka (GDPR), koja nastoji spriječiti kršenja postavljanjem strogih smjernica o prikupljanju, pohrani i obradi osobnih podataka. Ova uredba osnažuje pojedince da imaju veću kontrolu nad svojim osobnim informacijama, zahtijevajući izričitu suglasnost za korištenje podataka i osiguravajući transparentnost u praksama rukovanja podacima. Organizacije su obvezne implementirati robusne sigurnosne mjere, provoditi redovne revizije i prijaviti povrede podataka u roku od 72 sata. GDPR također predviđa stroge kazne za nepoštivanje, čime potiče tvrtke da daju prioritet zaštiti podataka i poštivanju privatnosti korisnika. Poticanjem kulture odgovornosti, GDPR ne samo da štiti individualna prava, već i povećava povjerenje u digitalnu ekonomiju.

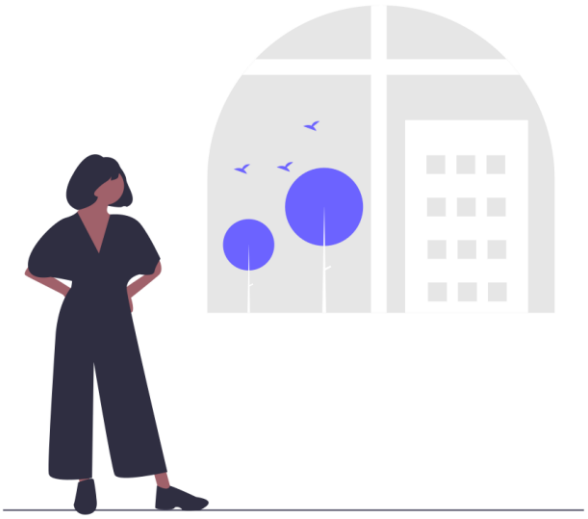


Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Erasmus+
Enriching lives, opening minds.

Imigracija i tolerancija prema različitostima

Imigracija i emigracija su složeni fenomeni koji zahtijevaju razumijevanje i empatičan pristup prema raznolikosti koju donose. Istraživanje ovih pitanja uključuje prepoznavanje mnoštva razloga zbog kojih ljudi prelaze granice, od traženja boljih prilika do bijega od opasnih uvjeta. Tolerancija prema različitostima i raznolikostima je temeljna u ovom kontekstu, jer potiče inkluzivna društva u kojima različite kulture, ideje i iskustva mogu koegzistirati i obogaćivati jedni druge. Razumijevanje suštine takve tolerancije znači cijeniti inherentnu vrijednost jedinstvenog porijekla i doprinosa svakog pojedinca. Kultiviranjem kritičkog razmišljanja o imigraciji i emigraciji, pojedinci i zajednice mogu izazvati predrasude i prihvatiti prednosti raznolikog stanovništva. Ovo poboljšano razumijevanje i pozitivan stav prema ovim globalnim kretanjima ključni su za stvaranje harmoničnih, progresivnih društava koja slave i uče iz svojih razlika.



Euroskepticizam

Suočavanje s euroskepticizmom je ključno za Europsku uniju, jer ugrožava same temelje na kojima je EU izgrađena. Euroskepticizam potkopava jedinstvo i stabilnost, otežavajući kolektivni napredak i suradnju potrebnu za učinkovito rješavanje zajedničkih izazova. Ovaj skepticizam često se manifestira u apatiji birača ili podršci anti-EU strankama tijekom izbora za EU, što može dovesti do fragmentiranog Europskog parlamenta koji se bori za postizanje konsenzusa o ključnim pitanjima. Rješavanjem euroskepticizma, EU osigurava da se svi glasovi čuju, štiteći demokratske principe i promičući inkluzivno upravljanje koje odražava različite perspektive europskih građana. Osim toga, suzbijanje euroskepticizma jača povjerenje u ekonomski okvir EU, privlačeći investicije i potičući rast u svim državama članicama, čime se osigurava prosperitet za sve. Također je ugrožena društvena kohezija, jer euroskepticizam može pogoršati podjele i polarizaciju, zahtijevajući promicanje jedinstva i solidarnosti među europskim građanima. Ujedinjena EU povećava međunarodni utjecaj, omogućujući Europi da se bavi globalnim izazovima i podržava zajedničke vrijednosti na globalnoj sceni, dok čuva kulturnu raznolikost i promiče međusobno razumijevanje među narodima. Nadalje, kohezija EU ključna je za osiguranje mira i sigurnosti u Europi, sprječavajući potencijalne sukobe i promičući stabilnost u regiji. Rješavanje euroskepticizma ključno je za osiguranje prosperitetne i održive budućnosti Europe, izgrađene na suradnji, solidarnosti i zajedničkim vrijednostima. Poticanje demokratskog angažmana oko euroskepticizma jača demokratsko sudjelovanje, osnažujući građane da aktivno oblikuju budućnost EU. Zaključno, imperativ je zajednički raditi na rješavanju euroskepticizma, štiteći principe jedinstva i suradnje te gradeći jaču, otporniju Europsku uniju za buduće generacije.

1. PHOTOVOICE

Opis alata Photovoice

Photovoice je kvalitativna metoda koja se koristi u istraživanju zasnovanom na participaciji zajednice za shvaćanje i refleksiju stvarnosti. Nudi osnažujući i fleksibilan pristup koji spaja fotografiju s društvenom akcijom na razini zajednice. Bez obzira na njihov status ili pozadinu, sudionici su potaknuti da izraze svoje perspektive kroz fotografiju, dokumentirajući prizore koji se usklađuju s istraživačkim temama. Ove fotografije služe kao vizualne naracije, potičući diskusije i refleksije o odabranim temama.

Photovoice značajno doprinosi ATTACH projektu pružajući platformu za sudionike da podijele svoja životna iskustva i perspektive. Osnažuje pojedince, uključujući one marginalizirane ili diskriminirane, da aktivno sudjeluju u istraživačkom procesu i da se njihov glas čuje. Dokumentiranjem i zajedničkim tumačenjem vizualnih podataka, Photovoice poboljšava razumijevanje i generira uvide koji formiraju ciljeve i ishode projekta.

Uvod u metodu učenja Photovoice

Photovoice je participativna istraživačka metodologija koja osnažuje pojedince da podijele svoje priče, iskustva i perspektive kroz fotografiju. Nastao u području zdravlja zajednice i društvenog zagovaranja, a razvio se u moćan alat za obrazovanje i zagovaranje društvenih promjena.

Kroz Photovoice, sudionici koriste fotografiju kao medij izražavanja za hvatanje trenutaka, problema i tema koje su im značajne. Ove fotografije služe kao vizualne naracije, prenoseći osobna iskustva i uvide na privlačan i pristupačan način.

Photovoice nadilazi tradicionalne istraživačke metode stavljanjem u središte glasove i iskustva onih koji su izravno pogođeni određenim pitanjem ili temom. Omogućuje sudionicima da aktivno sudjeluju u istraživačkom procesu, od identifikacije ključnih tema do tumačenja i analize vizualnih podataka.

Photovoice obično uključuje tri glavne faze: fotografiranje, refleksiju i radnju. Sudionici prolaze kroz ove faze kako bi istražili i dokumentirali svoja životna iskustva, kritički analizirali vizualne podatke i identificirali mogućnosti za pozitivne promjene.

U obrazovanju, Photovoice nudi jedinstven i transformativan pristup učenju. Potiče aktivno sudjelovanje, kritičko mišljenje i kreativnost, empatiju i razumijevanje. Angažiranjem sudionika u vizualno pripovijedanje, Photovoice im omogućuje da istraže složena pitanja, razviju empatiju prema perspektivama drugih i postanu agenti promjene u svojim zajednicama. Photovoice nije samo metoda učenja; to je katalizator za osnaživanje, zagovaranje i društvenu transformaciju. Poziva pojedince da povrate svoje narative, pojačaju svoje glasove i pokrenu pozitivne promjene u svojim zajednicama i šire.

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Erasmus+
Enriching lives, opening minds.

Alati za rješavanje prava građana EU na zaštitu podataka i privatnosti na internetu

Internetsko tržište

Svrha

Alat internetsko tržište ima za cilj istražiti sjecište internetske kupovine i zaštite podataka. Cilj mu je podići svijest o važnosti zaštite osobnih podataka tijekom internetskih transakcija i osnažiti pojedince da donose informirane odluke o svojoj internetskoj privatnosti.

Relevantnost u građanskom obrazovanju

Razumijevanje zaštite podataka u kontekstu internetskih tržišta ključno je za građansko obrazovanje. Oprema pojedince znanjem i vještinama potrebnim za odgovorno kretanje digitalnim prostorima, zagovarajući svoja prava kao potrošača i građana u digitalnom dobu.

Potencijal za unapređenje građanskog angažmana

Poticanjem rasprava o zaštiti podataka na internetskim tržištima, ovaj alat potiče građanski angažman potičući pojedince da kritički razmotre implikacije digitalne trgovine na prava privatnosti osobnih podataka. Osnažuje sudionike da zagovaraju jače mjere zaštite podataka i doprinesu oblikovanju politika koje štite privatnost potrošača na internetu.

Okvir za učenje

1. Uvod u internetsko tržište
• Osnovni koncepti poput e-trgovine, zaštite osobnih podataka i internetskih transakcija.
2. Kreiranje priče
• Svaki sudionik razvija narativ o svojim internetskim navikama kupovine i kako su uključeni osobni podaci.
3. Grupna analiza
• Kolektivne diskusije o podijeljenim fotografijama i pričama kako bi se

shvatio utjecaj internetskih tržišta na osobne podatke.

4. Povezivanje s propisima o zaštiti podataka

• Razumijevanje kako se GDPR ili drugi propisi o zaštiti podataka primjenjuju na internetske transakcije.

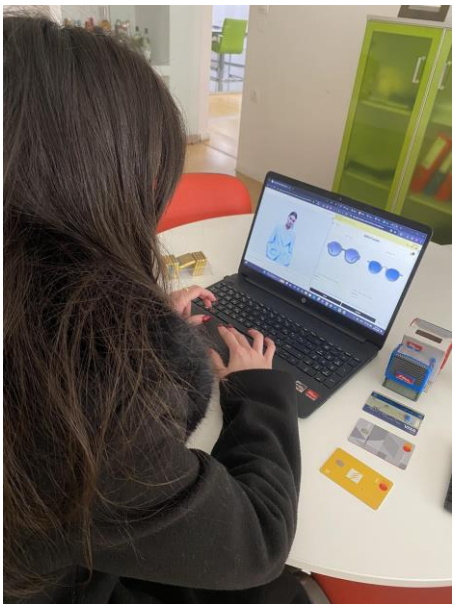
5. Zajedničke preporuke

• Sudionici zajednički formuliraju prijedloge za sigurne prakse internetske kupovine u skladu s načelima zaštite podataka.

Metodologija

• Prikupljanje fotografija (od strane partnera)
• Kreiranje narativa
• Grupne diskusije

Internetska tržišta transformirala su način na koji kupujemo, donoseći pogodnost lake dostupnosti. Međutim, uz ovu pogodnost dolazi i izazov zaštite naših osobnih podataka tijekom internetskih transakcija, problem koji rješavaju propisi poput Opće uredbe o zaštiti podataka (GDPR). Ovaj Photovoice alat ima za cilj istražiti dinamiku internetskih tržišta i kako oni utječu na našu privatnost prema odredbama GDPR-a.



Društvene mreže

Svrha

Alat društvene mreže ima za cilj istražiti dinamiku privatnosti podataka na platformama društvenih medija. Cilj mu je istaknuti složenost dijeljenja osobnih podataka na mreži i potaknuti rasprave o potrebi odgovornog korištenja društvenih medija.

Relevantnost u građanskom obrazovanju

Razumijevanje privatnosti podataka na društvenim mrežama ključno je za građansko obrazovanje jer omogućuje pojedincima da odgovorno koračaju digitalnim društvenim pejzažima. Oprema ih znanjem kako bi zaštitili svoja prava na privatnost na mreži i sudjelovali u informiranim raspravama o utjecaju društvenih medija na društvo.

Potencijal za unapređenje građanskog angažmana

Poticanjem razgovora o privatnosti podataka na društvenim mrežama, ovaj alat promiče građanski angažman potičući pojedince da kritički procjene svoje internetske interakcije i zagovaraju politike koje daju prioritet privatnosti i sigurnosti korisnika na društvenim mrežama. Osnažuje sudionike da postanu informirani digitalni građani i agenti promjene u mrežnom prostoru.

Okvir za učenje

1. Uvod u društvene mreže

• Fundamental understanding of social media platforms, data sharing, and privacy settings.

2. Pripovijedanje

• Sudionici konstruiraju narative ističući utjecaj društvenih mreža na njihove privatne živote.

3. Grupna refleksija

• Kolektivne diskusije o podijeljenim fotografijama i pričama kako bi se shvatio utjecaj društvenih mreža na osobne podatke.

Metodologija

• Prikupljanje fotografija (od strane partnera)
• Kreiranje priča
• Grupne refleksije

Društveni mediji postali su sastavni dio naših života, utječući na način na koji se povezujemo, dijelimo i komuniciramo. Međutim, korištenje ovih platformi također postavlja pitanja o privatnosti i sigurnosti podataka, pitanja koja se rješavaju propisima kao što je Opća uredba o zaštiti podataka (GDPR). Ovaj alat istražuje svijet društvenih mreža i njihov utjecaj na naše privatne živote unutar okvira GDPR-a.

Rad na daljinu

Svrha

Alat ima za cilj istražiti izazove i prilike zaštite podataka u virtualnim radnim okruženjima. Cilj mu je podići svijest o važnosti osiguravanja osjetljivih informacija tijekom rada na daljinu i osnažiti pojedince da usvoje najbolje prakse za zaštitu privatnosti podataka.

Relevantnost u građanskom obrazovanju

Razumijevanje zaštite podataka u radu na daljinu bitno je za građansko obrazovanje jer priprema pojedince za odgovorno snalaženje u evoluirajućem digitalnom radnom okruženju. Oprema ih vještinama za zaštitu njihovih prava na privatnost dok sudjeluju u aktivnostima rada na daljinu.

Potencijal za unapređenje građanskog angažmana

Rješavanjem pitanja zaštite podataka u radu na daljinu, ovaj alat promiče građanski angažman potičući pojedince da zagovaraju politike koje osiguravaju sigurnost podataka i privatnost u virtualnim radnim prostorima. Potiče sudionike da aktivno sudjeluju u raspravama o politikama rada na daljinu i doprinesu oblikovanju budućnosti rada u digitalnom dobu.

Okvir za učenje

1. Uvod u Rad na daljinu

• Osnove telekomunikacija, alati za online suradnju i implikacije za sigurnost podataka.

2. Kreiranje priča

• Razvoj priča koje detaljno opisuju iskustva s radom na daljinu i razmatranja o zaštiti podataka.

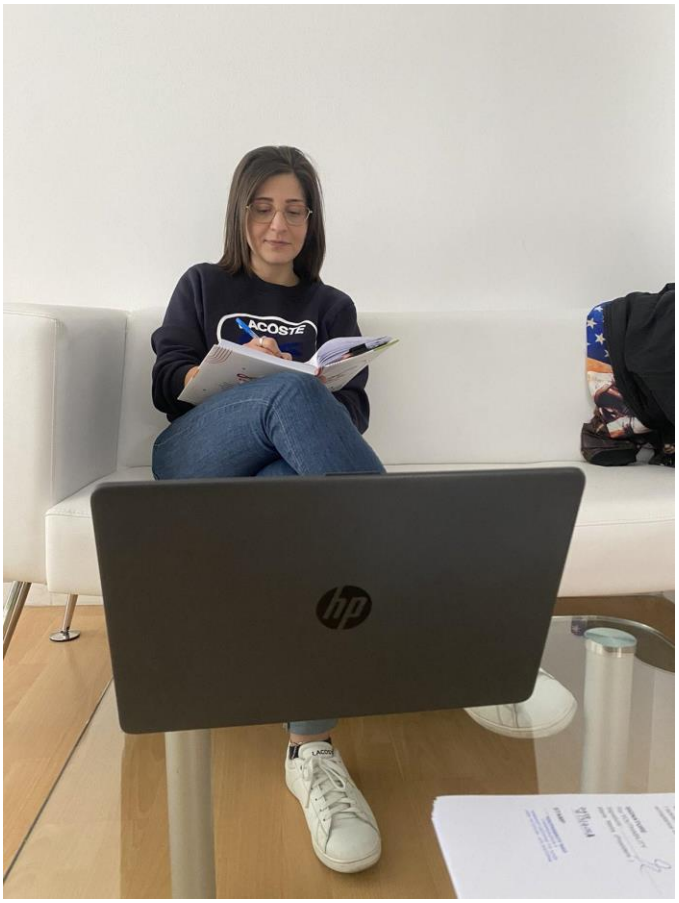
3. Grupna diskusija

• Zajedničke refleksije o praksama rada na daljinu i njihovom utjecaju na osobne podatke.

Metodologija

• Prikupljanje fotografija (od strane partnera)
• Kreiranje priča
• Grupne refleksije

Koncept rada na daljinu postao je istaknut, posebno u digitalnom dobu. Kako se prilagođavamo ovom novom načinu rada, ključno je razumjeti kako on utječe na našu privatnost i sigurnost podataka, uzimajući u obzir propise poput Opće uredbe o zaštiti podataka (GDPR). Ovaj alat istražuje nijanse rada na daljinu i njegov utjecaj na osobne podatke unutar okvira GDPR-a.



Djeca i internet

Svrha

Alat Djeca i internet ima za cilj ispitati izazove zaštite privatnosti podataka

djece na internetu. Cilj mu je podići svijest o rizicima s kojima se djeca suočavaju u digitalnim okruženjima i osnažiti roditelje i staratelje da implementiraju učinkovite strategije za zaštitu privatnosti djece na internetu.

Relevantnost u građanskom obrazovanju

Razumijevanje privatnosti podataka djece na internetu ključno je za građansko obrazovanje jer omogućuje roditeljima i starateljima da ispune svoje uloge odgovornih digitalnih građana. Oprema ih znanjem i resursima za zagovaranje politika koje prioritiziraju sigurnost i prava privatnosti djece na internetu.

Potencijal za unapređenje građanskog angažmana

Rješavanjem pitanja privatnosti podataka djece na internetu, ovaj alat promiče građanski angažman potičući roditelje i staratelje da aktivno sudjeluju u raspravama o digitalnom roditeljstvu i zagovaraju politike koje štite privatnost djece na internetu. Osnažuje sudionike da postanu zagovornici prava djece u digitalnom dobu i doprinesu stvaranju sigurnijih internetskih okruženja za buduće generacije.

Okvir za učenje

1. Uvod u sigurnost djece na internetu

• Razumijevanje rizika na internetu za djecu, roditeljske kontrole i zakona o privatnosti djece.

2. Pripovijedanje

• Sudionici stvaraju narative koji raspravljaju o njihovim brigama i iskustvima u vezi s korištenjem interneta (njihove) djece.

3. Zajednička refleksija

• Kolektivna analiza slika i priča za identificiranje zajedničkih izazova i uvida.

Metodologija

• Prikupljanje fotografija
• Pripovijedanje
• Zajedničke refleksije

Interakcija djece s internetom postavlja ključna pitanja o njihovoj sigurnosti i privatnosti, pitanja koja rješavaju propisi poput Opće uredbe o zaštiti podataka (GDPR). Ovaj alat se fokusira na istraživanje digitalnog pejzaža u odnosu na djecu i razumijevanje mjera za zaštitu njihovih osobnih podataka unutar okvira GDPR-a.

2. VIDEO ANIMACIJA

Uvod u metodu učenja putem animiranih videozapisa

Animirani video zapisi su moćni alati koji privlače, obrazuju i zabavljaju publiku širom svijeta. Kombiniraju kreativnost i tehnologiju kako bi statične slike i koncepte oživjeli kroz fluidne pokrete i vizualne efekte. Za razliku od igranih filmova, animacija nudi neograničene mogućnosti, nadilazeći ograničenja stvarnosti kako bi stvorila maštovite svjetove. Bilo da se radi o neobičnim likovima ili složenim dijagramima, animacija može prenijeti ideje s neusporedivom jasnoćom i angažmanom.

Jedna od najvećih snaga animiranih video zapisa je njihova svestranost. Mogu se kretati od kratkih objašnjavajućih videozapisa do složenih filmskih produkcija, prilagođavajući se raznim svrhama i stilovima. To čini animaciju neprocjenjivom za tvrtke, edukatore, oglašivače i kreativce, omogućujući preciznu i angažiranu komunikaciju. Štoviše, animirani video zapisi su vrlo pristupačni. S rastom online platformi i društvenih medija, ovi videozapisi mogu doseći publiku bilo gdje i bilo kada, prevladavajući jezične i kulturne barijere.

Ova pristupačnost demokratizira pripovijedanje, osnažujući pojedince i organizacije da podijele svoje priče na globalnoj razini. Stvaranje animiranih video zapisa je ljubav prema radu, spajajući umjetničke i tehničke vještine. Animatori pažljivo izrađuju svaki kadar, oživljavajući likove, objekte i okruženja kroz dizajn, rigging i animaciju. Digitalni alati i softver omogućuju kreatorima da pomaknu granice onoga što je moguće, postižući zadivljujuće vizualne efekte i besprijekorne pokrete.

U suštini, animirani video zapisi su više od alata – oni su mediji izražavanja, vrata u maštu i vozila za komunikaciju u digitalnom dobu. Bilo da se koriste za zabavu, obrazovanje ili marketing, ovi videozapisi imaju moć inspirirati,

informirati i oduševiti publiku, ostavljajući trajan dojam dugo nakon što ekran zamrači. Maksimizirajući jasnoću, angažman i utjecaj, animirani video zapisi su nezamjenjiva sredstva za unapređenje komunikacije i građanskog angažmana u svakom projektu.

Suočavanje s euroskepticizmom putem animiranih video zapisa

Metodologija iza animiranih video zapisa usmjerenih na euroskepticizam je strateška kombinacija obrazovanja, empatije i angažmana. Počinje s temeljitim istraživanjem euroskeptičkih osjećaja i njihovih temeljnih uzroka, nakon čega slijedi razvoj uvjerljivih narativa koji emocionalno rezoniraju s gledateljima. Kroz jasnu i sažetu vizualnu pripovijest, složeni politički i ekonomski koncepti vezani uz Europsku uniju se pojednostavljuju, ističući njezine prednosti i adresirajući uobičajene zablude. Ovi videozapisi imaju za cilj promicanje dijaloga i razumijevanja predstavljanjem različitih gledišta i poticanjem otvorene rasprave, dok također potiču kritičko razmišljanje i informirano donošenje odluka. Svaki video završava jasnim pozivom na akciju, pozivajući gledatelje da dalje istraže temu, angažiraju se s relevantnim organizacijama ili sudjeluju u zajedničkim raspravama. Kontinuirano praćenje i usavršavanje osiguravaju da sadržaj ostane relevantan i učinkovit u izazivanju euroskepticizma i promicanju kohezivnog društva unutar EU-a.

Suočavanje s euroskepticizmom: Zašto je važno?

Suočavanje s euroskepticizmom je ključno za Europsku uniju jer ugrožava same temelje na kojima je EU izgrađena. Euroskepticizam ugrožava jedinstvo i stabilnost, ometajući kolektivni napredak i suradnju neophodnu za učinkovito rješavanje zajedničkih izazova.

Rješavanjem euroskepticizma, EU osigurava da se svi glasovi čuju, čuvajući demokratska načela i promovirajući inkluzivno upravljanje koje odražava različite perspektive europskih građana. Osim toga, borba protiv euroskepticizma jača povjerenje u ekonomski okvir EU-a, privlačeći investicije i potičući rast u svim državama članicama, čime se osigurava prosperitet za sve. Društvena kohezija je također ugrožena, budući da euroskepticizam može pogoršati podjele i polarizaciju, što zahtijeva promicanje jedinstva i solidarnosti među europskim građanima. Ujedinjena EU povećava međunarodni utjecaj, omogućujući Europi da rješava globalne izazove i brani zajedničke vrijednosti na svjetskoj pozornici, dok očuvanje kulturne raznolikosti i promicanje međusobnog razumijevanja među narodima.

Nadalje, kohezija EU-a je ključna za osiguranje mira i sigurnosti u Europi, sprječavajući potencijalne sukobe i promičući stabilnost u regiji. Rješavanje euroskepticizma ključno je za osiguranje prosperitetne i održive budućnosti Europe, izgrađene na suradnji, solidarnosti i zajedničkim vrijednostima. Poticanje demokratskog angažmana oko euroskepticizma jača demokratsko sudjelovanje, osnažujući građane da aktivno oblikuju budućnost EU-a.

Zaključno, imperativ je raditi zajedno na rješavanju euroskepticizma, štiteći načela jedinstva i suradnje, te gradeći jaču, otporniju Europsku uniju za buduće generacije.

Značaj animiranih videa

- Angažman
- Svestranost
- Privlačnost
- Pamtljivost
- Fleksibilnost
- Edukacija
- Emocije
- Inovacija
- Bezvremenost
- Akcija

Svrha:
Svrha adresiranja euroskepticizma putem animiranih videa je edukacija, angažiranje i inspiriranje gledatelja pojednostavljivanjem složenih političkih i ekonomskih koncepata vezanih za Europsku uniju. Predstavljanjem jasnih i uvjerljivih narativa, ovi videi imaju za cilj istaknuti prednosti EU-a, riješiti uobičajene zablude i promovirati kohezivnije i informiranije društvo. U konačnici, cilj je potaknuti pozitivnu percepciju EU-a i potaknuti aktivno sudjelovanje u demokratskom procesu.

Relevantnost u građanskom obrazovanju:
Razumijevanje euroskepticizma ključno je u građanskom obrazovanju jer pruža uvid u različite perspektive i debate oko EU-a. Adresiranjem euroskepticizma, edukatori mogu pomoći polaznicima da kritički procjene ulogu EU-a, njegove politike i njihov utjecaj na države članice. Ovo promiče informirano građanstvo i potiče polaznike na sudjelovanje u značajnim raspravama o budućnosti Europe.

Adresiranje euroskepticizma u građanskom obrazovanju također ističe važnost demokratskih načela i potrebu za inkluzivnim upravljanjem. Omogućuje polaznicima da istraže složenost političke i ekonomske integracije te izazove uravnoteženja nacionalnih interesa s kolektivnim

ciljevima. Ovo razumijevanje potiče sveobuhvatniji pogled na EU i njegovu važnost u promicanju mira, stabilnosti i prosperiteta u Europi.

Potencijal za jačanje građanskog angažmana:

Adresiranje euroskepticizma u građanskom obrazovanju također ističe važnost demokratskih načela i potrebu za inkluzivnim upravljanjem. Omogućuje polaznicima da istraže složenost političke i ekonomske integracije te izazove uravnoteženja nacionalnih interesa s kolektivnim ciljevima. Ovo razumijevanje potiče sveobuhvatniji pogled na EU i njegovu važnost u promicanju mira, stabilnosti i prosperiteta u Europi.

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Erasmus+
Enriching lives, opening minds.

Alati za suzbijanje euroskepticizma putem animiranih videa

Okvir za učenje:

1. Uvod u euroskepticizam i njegov utjecaj

Uvođenje euroskepticizma, njegovih uzroka i utjecaja na Europsku uniju. Naglašavanje važnosti suočavanja s euroskepticizmom za jedinstvo i stabilnost EU-a.

2. Pregled uloge i koristi EU-a

Vodite sudionike kroz koristi EU-a, kao što su ekonomski rast, društvena kohezija i međunarodni utjecaj.

3. Kolektivna rasprava o euroskepticizmu

Olakšajte grupnu raspravu kako biste istražili implikacije euroskepticizma, njegove izazove i koristi od politika EU-a.

4. Animirani videi o suzbijanju euroskepticizma

Koristite animirane videe za ilustraciju obrađenih koncepata. Svaki video će predstaviti različit aspekt EU-a i odgovoriti na uobičajene euroskeptične argumente.

Metodologija:

- Grupna rasprava
- Animirani videi

Animirani videi o suzbijanju euroskepticizma

Video br.1

https://drive.google.com/file/d/1P9jVygNVBOYrWPJIhaXIWtIVyc8wQ4Fb/view

<u>Opis animiranog videa br.1</u>

- Scena 1: Animacija započinje živahnim bojama i veselom glazbom, prikazujući poznate europske znamenitosti poput Eiffelovog tornja, Partenona i Koloseuma.
- Pripovjedač: “Video počinje eksplozijom boja i živahnom glazbom, prikazujući neka od najpoznatijih europskih znamenitosti: Eiffelov toranj, Partenon i Koloseum, svi sjaje pod vedrim suncem”
- Scena 2: Ljudi potpisuju ugovore ispred spomenutih znamenitosti.
- Pripovjedač: "Sljedeće, vidimo ljude kako se okupljaju ispred ovih znamenitosti. Potpisuju papire i rukuju se, vjerojatno sklapajući sporazume ili ugovore. Izgleda da svi rade zajedno, što je lijepo vidjeti."
- Scena 3: Animirani likovi koji predstavljaju različite europske nacije sudjeluju u opuštenim interakcijama, dijele hranu, glazbu i smijeh.
- Pripovjedač: "Sada smo na živahnom tržištu s brojnim štandovima koji prodaju razne stvari. Tu su ljudi iz različitih zemalja, razgovaraju i smiju se dok dijele hranu i glazbu. Čini se da svi uživaju u društvu jedni drugih."
- Scena 4: Video završava porukom nade, potičući gledatelje da prihvate zajedničke vrijednosti mira, demokracije i solidarnosti koje ujedinjuju Europu.
- Pripovjedač: "Na kraju, video završava porukom nade. Podsjeća nas da se prisjetimo stvari koje nas ujedinjuju, poput mira, demokracije i solidarnosti. Lijep podsjetnik da smo svi zajedno u ovome, bez obzira odakle dolazimo."

Video br.2

https://drive.google.com/file/d/1VN8Kj7_XJitNxpCI2h6N0sXSScV3J_-6/view

Opis animiranog videa br. 2

- Scena 1: Animacija počinje živopisnom scenom sretnog europskog mladeži koji uživaju u raznim aktivnostima zajedno, poput igranja sportova, učenja i istraživanja novih mjesta.
- Pripovjedač: "Naša priča počinje živahnom energijom europske mladeži koja prihvaća prilike i zajedništvo koje nudi Europska unija. Od užurbanih gradskih ulica do mirnih seoskih krajolika, oni uživaju u radostima prijateljstva, istraživanja i zajedničkih iskustava."
- Scena 2: Iznenada se pojavljuje tamna, sjenovita figura koja predstavlja euroskepticizam, djelujući prijeteće i remetilački.
- Pripovjedač: "Ali iz sjena se pojavljuje zlokobna sila. Ova figura, koja predstavlja euroskepticizam, nastoji poremetiti harmoniju i zabavu koju uživa mladež. Sa svojim tamnim prisustvom, baca sumnju i podjele, prijeteći narušavanju jedinstva i suradnje koja definiraju europski projekt."
- Scena 3: Animirani likovi počinju primjećivati negativni utjecaj euroskepticizma, izražavajući zbunjenost i zabrinutost.
- Pripovjedač: "Kako se sjena euroskepticizma sve više širi, nekoć bezbrižna mladež počinje primjećivati njegov utjecaj. Zbunjenost i zabrinutost šire se među njima dok pokušavaju razumjeti izvor ove negativnosti. Unatoč njihovim najboljim naporima da se odupru, sjenovita figura manipulira situacijama, sijući sjeme nesloge i nepovjerenja."
- Scena 4: Mladež se okuplja kako bi se suprotstavila sjenovitoj figuri, simbolizirajući njihovu kolektivnu otpornost, obnavljajući jedinstvo i radost.
- Pripovjedač: "Ipak, suočeni s nedaćama, mladež odbija podleći tami euroskepticizma. Ujedinjeni zajedničkim vrijednostima i odlučnošću, stoje zajedno kako bi se suprotstavili sjenovitoj figuri. Kroz kolektivnu

akciju i solidarnost, oni protjeruju euroskepticizam iz svojih redova, vraćajući radosni duh zajedništva i optimizma koji definira njihov europski identitet."

Video br.3

https://drive.google.com/file/d/1wYtl3ZccN5RkV4W3oa9aJC__0H_tSZxv/view

Opis animiranog videa br. 3

- Scena 1: Animacija počinje s raznolikom skupinom likova iz različitih europskih zemalja koji se okupljaju na užurbanom gradskom trgu.
- Pripovjedač: "U srcu užurbanog gradskog trga okupljaju se animirani likovi iz cijele Europe, predstavljajući bogatstvo kultura unutar Europske unije. Njihova lica odražavaju raznolikost, njihovi glasovi su zbor različitih jezika, ali ih ujedinjuje zajednički cilj."
- Scena 2: Likovi sudjeluju u živahnim raspravama i debatama o izazovima koje donosi euroskepticizam.
- Pripovjedač: "Dok likovi sudjeluju u animiranim raspravama, suočavaju se izravno s figurom euroskepticizma. Neki dijele osobne priče o teškoćama, dok drugi izražavaju zabrinutost zbog narušavanja europskih vrijednosti. Unatoč različitim stajalištima, postoji zajednička posvećenost pronalaženju rješenja i poticanju razumijevanja."
- Scena 3: Unatoč svojim razlikama, likovi pronalaze zajednički jezik i zajedno rade na razmišljanju ideja i rješenja.
- Pripovjedač: "Kroz zajedničke napore, likovi organiziraju radionice, sastanke u gradskoj vijećnici i kulturne razmjene kako bi promovirali dijalog i angažman. Prihvaćaju inkluzivnost, osiguravajući da se čuju i poštuju glasovi iz svih slojeva društva. Od urbanih središta do ruralnih sela, poruka jedinstva odjekuje."
- Scena 4: Likovi inspiriraju pozitivne promjene i potiču osjećaj pripadnosti i osnaživanja među svojim sugrađanima.
- Pripovjedač: "Kako se animacija bliži kraju, likovi stoje ujedinjeni, njihova odlučnost osnažena vezama solidarnosti i međusobnog

poštovanja. Obećavaju nastaviti borbu protiv euroskepticizma, znajući da kroz kolektivno djelovanje i aktivno sudjelovanje mogu izgraditi svjetliju budućnost za Europu."

Video no.4

https://drive.google.com/file/d/1tp_c02uDM_Y6DRuvIFJbvLcKohBKmebR/view

Opis animiranog videa br. 4

- Scena 1: Animacija započinje prizorima raznolikih europskih krajolika i živopisnih kulturnih festivala.
- Pripovjedač: "Dobrodošli u Europu, kontinent beskrajne ljepote i raznolikosti, gdje se drevne tradicije besprijekorno spajaju s modernim inovacijama. Od sunčanih obala Mediterana do snježnih vrhova Alpa, Europa je tapiserija kultura, jezika i krajolika."
- Scena 2: Prikazuju se prizori ljudi koji prelaze granice, koriste euro i sudjeluju u zajedničkim projektima.
- Pripovjedač: "U srcu ove raznolikosti nalazi se Europska unija, svjetionik suradnje i jedinstva. Ovdje granice nisu prepreke, već mostovi, omogućujući ljudima da slobodno putuju i istražuju čuda kontinenta."
- Scena 3: Ističu se prednosti Europske unije, kao što su zajednički prosperitet, mir i stabilnost.
- Pripovjedač: "Ali prednosti Europske unije nadilaze samu pogodnost. Riječ je o zajedničkom prosperitetu, jer poslovanja napreduju na jedinstvenom tržištu od preko 500 milijuna potrošača. Riječ je o miru i stabilnosti, jer bivši protivnici sada zajedno rade prema zajedničkim ciljevima."
- Scena 4: Animacija završava širokom panoramom Europe i porukom jedinstva i solidarnosti.
- Pripovjedač: "Dok putujemo kroz Europu, proslavimo veze prijateljstva i suradnje koje nas spajaju. Prihvatimo raznolikost i bogatstvo našeg kontinenta, znajući da ujedinjeni stojimo, jači i otporniji nego ikada prije."

3. STORYTELLING

Uvod u metodu učenja kroz pripovijedanje priča

Pripovijedanje je drevni i moćan pedagoški alat koji koristi umjetnost naracije za prijenos informacija, uvida i vrijednosti. Ova metoda koristi priče, bilo stvarne ili izmišljene, kako bi angažirala publiku, izazvala emocije i prenijela

poruke na upečatljiv i nezaboravan način. Pripovijedanje može imati mnogo oblika, uključujući usmeno pripovijedanje, digitalno pripovijedanje i povijesno pripovijedanje. Bez obzira na format, primarni cilj je povezati se sa slušateljima na dubljoj razini, čineći složene ili apstraktne pojmove pristupačnijima i lakšima za razumijevanje.

U kontekstu obrazovanja, pripovijedanje služi kao dinamičan i inkluzivan alat koji poboljšava učenje uključivanjem osobnih iskustava, kulturnih tradicija i maštovitih scenarija. Time se stvara uronjena obrazovna okolina u kojoj sudionici nisu samo pasivni primatelji informacija, već aktivni doprinositelji naraciji. Ova uključenost potiče kritičko razmišljanje, empatiju i dublje razumijevanje predmeta.

Pripovijedanje u obrazovanju uključuje više od samog pripovijedanja priče. Potrebno je stvoriti okruženje u kojem se sudionici osjećaju ugodno dijeleći svoje vlastite priče i perspektive. Ovaj interaktivni pristup promovira osjećaj zajedništva i razumijevanja među polaznicima, potičući ih da svijet gledaju iz različitih perspektiva. Također pomaže razviti važne vještine kao što su sposobnosti pripovijedanja, vještine debatiranja te sposobnost empatije i kulturnog razumijevanja.

Kroz pripovijedanje, edukatori mogu učiniti učenje značajnijim i utjecajnim. Priče imaju jedinstvenu sposobnost pojednostavljivanja složenih tema, čineći ih lakšima za razumijevanje i pamćenje. Također mogu inspirirati i motivirati polaznike, potičući znatiželju i želju za daljnjim istraživanjem. Integriranjem pripovijedanja u obrazovne programe, možemo stvoriti bogatije i angažiranije iskustvo učenja koje ne samo da educira, već i osnažuje učenike da se povežu s materijalom na osobnoj razini i primjene svoje učenje u stvarnim kontekstima.

Opis alata Storytelling

Storytelling ili pripovijedanje je metodološki pristup koji koristi narative i anegdote za prijenos informacija, uvida i vrijednosti. Uključuje umjetnost stvaranja i izlaganja priča, često uključujući osobna iskustva, kulturne tradicije ili izmišljene scenarije. Pripovijedanje može imati različite oblike, uključujući usmeno pripovijedanje, digitalno pripovijedanje i povijesno pripovijedanje. Bez obzira na format, primarni cilj pripovijedanja je angažirati publiku, izazvati emocije i prenijeti poruke na upečatljiv i nezaboravan način.

Pripovijedanje igra ključnu ulogu u projektu služeći kao dinamičan i inkluzivan obrazovni alat. Kroz pripovijedanje, sudionici su osnaženi podijeliti svoja iskustva, perspektive i kulturne pozadine, potičući osjećaj zajedništva i razumijevanja. Uključivanjem pripovijedanja u projekt, poboljšava se proces učenja čineći složene teme pristupačnijima i razumljivijima. Dodatno, pripovijedanje potiče aktivno sudjelovanje, kritičko razmišljanje i empatiju među učenicima, doprinosi ciljevima projekta u promicanju društvene kohezije, tolerancije i prihvaćanja.

Metodologija pripovijedanja uključuje stvaranje poticajnog okruženja za sudionike kako bi dijelili i angažirali se s narativima.

Počinje s odabirom ili stvaranjem priča koje su u skladu s ciljevima projekta i ciljanom publikom. Sesije pripovijedanja obično uključuju pripovjedača koji izlaže narativ, publiku koja sluša i interaktivno sudjeluje s pričom, te potencijalno druge elemente kao što su multimedijska pomagala ili grupne rasprave. Koncept pripovijedanja nadilazi samo pripovijedanje; uključuje razvoj empatije, kritičkog razmišljanja i kulturnog razumijevanja. Kroz pripovijedanje, sudionici razvijaju sposobnosti pripovijedanja, debatne vještine i dublje razumijevanje tolerancije, raznolikosti i prihvaćanja.

Svrha

Svrha bavljenja imigracijom i tolerancijom prema različitostima kroz pripovijedanje je educirati i angažirati polaznike predstavljanjem različitih

iskustava i izazova s kojima se suočavaju imigranti. Ova metoda ima za cilj poticanje empatije, razumijevanja i kritičkog razmišljanja među sudionicima naglašavanjem osobnih i zajedničkih narativa. Istraživanjem ovih tema, pripovijedanje nastoji razbiti predrasude, razotkriti mitove i promovirati inkluzivnije i tolerantno društvo. Konačni cilj je razviti osjećaj solidarnosti i zajedničke odgovornosti, potičući aktivno sudjelovanje u građanskom životu i podržavanje politika koje odražavaju vrijednosti jednakosti, pravde i ljudskog dostojanstva.

Relevantnost u građanskom obrazovanju

Uključivanje imigracije i tolerancije prema različitostima u građansko obrazovanje je ključno jer građane oprema potrebnim znanjem i empatijom za snalaženje i doprinos sve raznovrsnijem društvu. Razumijevanje povijesnog i suvremenog konteksta imigracije pruža informiraniju perspektivu o njenim socio-ekonomskim i kulturnim utjecajima, pomažući u razbijanju mitova i zabluda. Naglašavanje tolerancije prema različitostima stvara okruženje poštovanja i inkluzivnosti, gdje pojedinci cijene bogatstvo koje različite pozadine i iskustva donose zajednici. Ovaj obrazovni fokus pomaže smanjiti predrasude i diskriminaciju, promičući društvenu koheziju i međusobno razumijevanje. Ugrađivanjem ovih tema u građansko obrazovanje, pripremamo pojedince da promišljeno i suosjećajno sudjeluju u građanskom životu, podržavajući politike i prakse koje odražavaju vrijednosti jednakosti, pravde i ljudskog dostojanstva.

Potencijal za poboljšanje građanskog angažmana

Imigracija i tolerancija prema različitostima imaju značajan potencijal za poboljšanje građanskog angažmana širenjem perspektiva i poticanjem aktivnog sudjelovanja u zajednici i političkom životu. Kada pojedinci razumiju i cijene različita iskustva i doprinose imigranata, veća je vjerojatnost da će podržavati inkluzivne politike i prakse. Ovo razumijevanje potiče osjećaj solidarnosti i zajedničke odgovornosti među članovima zajednice,

motivirajući ih na dijalog, volontiranje i zagovaranje. Prihvaćanje raznolikosti kroz toleranciju potiče suradnju preko kulturnih i društvenih granica, jačajući demokratske procese i potičući inovativna rješenja za zajedničke izazove. Štoviše, zajednica koja vrednuje i prakticira toleranciju je otpornija i prilagodljivija, bolje opremljena za snalaženje u složenostima globaliziranog svijeta. Promicanjem ovih vrijednosti, stvaramo življu, angažiraniju i kohezivniju zajednicu u kojoj se svi glasovi čuju i poštuju.

Rješavanje pitanja imigracije i tolerancije prema različitostima kroz pripovijedanje

Pripovijedanje je učinkovit obrazovni alat za rješavanje pitanja imigracije i promicanje tolerancije prema različitostima. Dijeljenjem osobnih narativa i iskustava, pripovijedanje humanizira put imigranata, potičući empatiju i razumijevanje među slušateljima. Ovaj pristup potiče sudionike da se emocionalno i intelektualno angažiraju s materijalom, razbijajući stereotipe i zablude. Kroz snagu priča, složena pitanja vezana uz imigraciju i raznolikost postaju razumljivija i pristupačnija, promičući kritičko razmišljanje i dijalog. Stvaranjem inkluzivnog okruženja u kojem se čuju i poštuju različiti glasovi, pripovijedanje pomaže izgraditi kohezivnije i tolerantnije društvo, poboljšavajući građanski angažman i društvenu koheziju.

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Erasmus+
Enriching lives, opening minds.

Alati za rješavanje pitanja imigracije i tolerancije kroz pripovijedanje

Oblikovanje razumijevanja migracija i tolerancije

Ciljevi i svrha

Istražite i shvatite pitanja imigracije, emigracije i tolerancije na različitosti.

• Shvatite bit tolerancije prema različitostima.

• Razvijte kritičko razmišljanje o imigraciji, emigraciji i prihvaćanju različitosti.

• Poboljšajte razumijevanje i potičite pozitivne stavove prema imigraciji, emigraciji i toleranciji.

Vrijeme: 150 min.

Potrebni materijali

Kratki sažetak o migraciji

Metodologija i tehnike

Ova se aktivnost temelji na situiranom učenju – teoriji koja uključuje polaznike u kooperativnim aktivnostima gdje trebaju koristiti kritičko mišljenje i kinestetičke sposobnosti za stjecanje profesionalnih vještina. Voditelj/trener/mentor će koristiti metodu pripovijedanja kako bi podigao svijest, poticao razumijevanje, pozvao na razmišljanje i raspravu, potaknuo znatiželju i uspostavio identitet.

Priprema

Preliminarna faza ovog obrazovnog procesa je njegovanje razumijevanja pojmova migracije, useljavanja
i iseljavanje. Definirajte zašto ljudi bježe iz svojih zemalja i faktore privlačenja i privlačenja. Istražite različite aspekte
integracija i asimilacija te interakcija između migranata i društva domaćina.

Što želite postići ovom aktivnošću? Prije održavanja predavanja, educirajte se o migraciji i njezinim važnim aspektima. Budite oprezni (!), morate koristiti samo pouzdane izvore, kao što je Međunarodna organizacija za migracije (Ujedinjeni narodi – IOM). Razmislite o toleranciji prema razlikama s dvostrukog gledišta: tolerancije prema migrantima i tolerancije prema društvu domaćinu.

Upute i struktura predavanja

- Podijelite sudionike u dvije grupe.
- Dajte objema ekipama olovke, flomastere, samoljepljive bilješke i A2 bijeli karton.
- Sudionici će raditi i grupno i individualno.
- Upoznajte polaznike s temom migracija. Zamolite ih da zapišu na ljepljivi papirić: "Što im prvo padne na pamet kada čuju pojam "migracija." Sakupite sve ljepljive papiriće i stavite ih na ploču vidljivu

svima.

- Zamolite polaznike da rade u grupama. Dajte svakoj grupi papir koji uključuje priču. Neka sudionici pročitaju priče i zamolite ih da identificiraju PUSH i PULL faktore migracije. Zašto ljudi migriraju? Mogu li polaznici definirati neke obrasce migracije?
- Svaka grupa mora izabrati predstavnika koji će predstaviti svoje ideje o migracijskim PUSH i PULL faktorima.

Možete postavljati pitanja kao što su:

- Što je migracija?
- Postoji li razlika između emigracije i imigracije?
- Što tjera ljude da napuštaju svoje domovine?
- Kakva su vaša iskustva s ljudima migrantskog podrijetla?
- Znate li koju njihovu priču? Podijelite svoje mišljenje o razlozima migracije.
- Što može biti najveći problem za osobe koje ulaze/izlaze iz zemlje?
- Raspravljajući s grupama o čimbenicima privlačenja migracije, dajte svakoj grupi još jednu priču o iseljavanju/useljavanju iz svoje regije/zemlje. Imigrantske priče možete pronaći na službenoj stranici UNHCR-a. Edukatori i voditelji također mogu razviti priču vezanu uz imigraciju/emigraciju na temelju svojih osobnih iskustava ili intervjua s nekim tko je emigrirao/imigrirao u/iz njihove zemlje.
- Priče će biti distribuirane u tiskanom obliku. Edukator odabire pojedinca koji će služiti kao pripovjedač unutar svake grupe. Nakon što pripovjedači daju pregled svojih pripovijesti, oni ih predstavljaju svojoj grupi u prvom licu jednine. Nakon toga, edukator ili voditelj može postaviti sljedeća pitanja sudionicima:

  a. Koji čimbenici mogu potaknuti migraciju?
  b. Na koje su izazove naišli tijekom migracije?
  c. Koji su im resursi pomogli na njihovom putu?
  d. S kakvim stavovima su se suočili?

Potom će obje grupe razmijeniti uvide stečene u svojim raspravama.

Sudionici će surađivati, ovaj put vraćajući se na temu migracija. Zamolite ih da generiraju oblak riječi s fokusom na migraciju, uspoređujući ga s rezultatima početne vježbe. Korištenje programa Miro ili slične aplikacije može dodati vizualnu privlačnost ovoj aktivnosti.

Retrospekcija

Kako bi zaključio sesiju i potaknuo daljnju raspravu, trener/moderator može postaviti sljedeća pitanja:

Je li se vaša perspektiva promijenila tijekom ove vježbe? Ako jesu, što je potaknulo te promjene i kako su se očitovale?

- Po vašem mišljenju, pokazuje li vaša zajednica toleranciju prema imigrantima? Koje lekcije možemo izvući iz njihovih pristupa toleranciji?
- Kakav je vaš stav prema multikulturalizmu? Za i protiv. Osim toga, kako tumačite moto Europske unije "Ujedinjeni u različitosti"?
- Kako bismo mogli surađivati unatoč jezičnim i kulturnim razlikama? Koje strategije možemo primijeniti kako bismo prevladali te izazove i potaknuli koheziju?

Vještine

Prakticiranje kritičkog mišljenja
Poticanje kreativnosti
Razvoj sposobnosti pripovijedanja
Poboljšanje sposobnosti raspravljanja
Sposobnost razlikovanja osobnih stavova od društvenih normi

Stavovi

Formiranje pozitivnih, negativnih i neutralnih perspektiva o migracijama
Uvažavanje koncepta tolerancije

Tolerancija i prihvaćanje

Ciljevi i ishodi
Naučite o problemima koji se tiču tolerancije na razlike.
Shvatite što podrazumijeva tolerancija prema razlikama.
Razvijajte kritičko mišljenje na temu različitosti, tolerancije i prihvaćanja.

Vrijeme: 90 minuta

Metodologija i tehnike
Metodološka pozadina ovog predavanja je situacijsko učenje. Edukator/trener/mentor će nadograditi metodu pripovijedanja kao neformalnu metodu obrazovanja. Pričanje priča u obrazovanju stvara svijest, potiče razumijevanje, poziva na razmišljanje i raspravu, potiče znatiželju i uspostavlja identitet i rituale. Priče su izvor znanja i inspiracije, a pričajući ih ili slušajući mladi razvijaju i sposobnost prihvaćanja, uče prihvaćati i otpuštati vlastite predrasude. „Pripovijedanje se može koristiti za poboljšanje učenja i kreativnosti polaznika ili mladih u školama ili centrima za mlade. Njegove tri faze omogućuju korisnicima da budu pripremljeni za priču, da pažljivo slušaju i razmišljaju o događajima te da donose zaključke razvijanjem proaktivnog stava gdje su mladi ljudi uključeni u naknadno pričanje priče. Edukator/trener/mentor će koristiti gore navedenu tehniku kako bi unaprijedio i poboljšao stav polaznika i percepciju tolerancije i različitosti.

Priprema
Razmislite o ciljevima koje želite postići ovim predavanjem. Saznajte više o temi različitosti, tolerancije i prihvaćanja. Glavni cilj je izgraditi zajedničko razumijevanje tolerancije i prihvaćanja, uključujući odnos i razliku između

ove dvije definicije. Istražite različite aspekte tolerancije i prihvaćanja. Pogledajte Dodatnu literaturu. Izgradite vlastitu priču. Možete se poslužiti vlastitim iskustvima ili neke upute i primjere pronaći na web stranici UN-a.

Upute i raspored predavanja

Grupna vježba: Započnite predavanje kratkom vježbom. Podijelite sudionike u dvije grupe i zamolite ih da spoje sljedeće rečenice do prave definicije ("TOLERANCIJA" ili "PRIHVAĆANJE").

i. Spremnost pojedinca da tolerira postojanje mišljenja ili ponašanja koja mu se ne sviđaju ili s kojima se ne slažu

ii. Pristanak pojedinca na stvarnost situacije, prepoznavanje procesa ili stanja (obično negativnog ili neugodnog) bez protesta ili pokušaja promjene

iii. Neka vrsta pasivne rezignacije

iv. Mogli bismo tolerirati osobu koja nam se ne sviđa

v. Kada nekoga prihvaćamo, aktivno se pokušavamo osloboditi negativnih osjećaja

vi. Želimo promijeniti, ali nemamo snage

vii. Prihvaćamo stvari i ne pokazujemo otpor

Razgovarajte o rezultatima sa polaznicima.

Što bi po njihovom mišljenju trebalo tolerirati, a što prihvatiti?

Predstavite svoju priču.

Priču treba odabrati s ciljem da polaznike navede na temu tolerancije i prihvaćanja. Možete koristiti vlastitu priču ili druge elemente, poput audio i vizualnih elemenata. Treba stvarati mogućnosti za razvoj tolerancije i promjenu ponašanja prema različitosti te za pronalaženje različitih perspektiva. Priča će biti dobar početak zajedničke rasprave sa sudionicima o toj temi. Pozovite sudionike da podijele svoje priče i iskustva povezana s tolerancijom ili prihvaćanjem.

Kakve razlike uočavate u odnosu na druge ljude? Možete li ih podijeliti u kategorije (ponašanje, jezik, kultura, hrana, religija itd.)?

Zbog čega nešto tolerirate ili prihvaćate?

Pitanja

Kakav je odnos i razlika između tolerancije i prihvaćanja?

Kako ste reagirali? Kakva je bila vaša percepcija razlike?

Možete li se sjetiti neke priče u vezi s problemima različitosti? Iz inozemstva ili možda iz svoje regije/države?

Retrospekcija

Zamolite sudionike da međusobno rasprave o ovim pitanjima.

Očekivani ishodi

Znanje

Definicija tolerancije i prihvaćanja

Odnos tolerancije i prihvaćanja

Razlike između tolerancije i prihvaćanja

Vještine

Pričanje priče

Vještine debatiranja

Prezentacijske vještine

Stavovi

Razumijevanje pojma tolerancije i prihvaćanja

Napravite razliku između glavnih aspekata tolerancije i prihvaćanja

Multikulturalizam i interkulturalizam

Cilj i ciljevi

- Podizanje svijesti o multikulturalizmu
- Upoznavanje s pojmovima multikulturalizma, interkulturalizma i različitosti

Metodologija i tehnike

Ovaj se alat temelji na metodi pripovijedanja. Metoda ima tri glavna elementa koji čine poglavlje pripovijedanja: priču, pripovjedača i publiku. Kada govorimo o Priči, može se primijetiti da imamo mnogo vrsta priča: na primjer, osobne priče, poznate priče i nenapisane priče, one koje nastaju na licu mjesta itd.

Pripovijedanje nema dobnu granicu, kako za Pripovjedača tako i za publiku. Kada govorimo o dobrom pripovjedaču, ne mislimo samo na njihovu umjetnost, na vještine koje se s vremenom mogu razviti, već i na odnos koji se stvara s publikom. Pripovijedanje predstavlja sigurno i inspirativno okruženje za one koji sudjeluju, mjesto gdje mogu razmišljati, otkrivati, komunicirati, pronaći rješenja, uključiti se – sve ovisno o tome koliko su spremni biti otvoreni. Komunikacija između ova tri elementa je ono što održava poglavlje pripovijedanja, dajući snagu i ljudima i porukama koje su uključene.

Priprema

Razmislite o ciljevima koje želite postići ovim poglavljem. Saznajte više o temi multikulturalizma, interkulturalizma i raznolikosti. Glavni cilj je izgraditi zajedničko razumijevanje ovih koncepata

Upute i raspored predavanja

1. Grupna vježba u jednoj grupi: Što vam pada na pamet o riječi „raznolikost”? Stvorite oblak riječi kao grupa
a. Potreban alat: samoljepivi papirići, listovi papira, olovke
2. Individualna vježba: edukator traži od sudionika da osmisle priču o tome što za njih znači kulturna raznolikost
a. Zamolite sudionike da ispričaju osobnu priču o tome kada su iskusili kulturnu raznolikost.
1. Potreban alat: listovi papira i olovke
b. Krug dijeljenja: sudionici pričaju svoje priče grupi
2. 3-5 minuta po priči

Multikulturalizam, Interkulturalizam – vježba podizanja svjesnosti

a. Nastavnik postavlja gore navedene četiri riječi/pojma (projektor, ploča, itd.)

b. Edukator dijeli sudionike u četiri skupine, dajući svakoj grupi definiciju gore navedenih pojmova. Definicija ne smije sadržavati zadani pojam, pa sudionici trebaju sami prepoznati koja definicija pripada kojem pojmu.
c. Krug dijeljenja: kako ste prepoznali koncept u svojoj definiciji? Kako ste spojili definiciju s naslovom? Je li bilo lako/teško? Zašto?

Grupna vježba „Da i...".

a. Skupina zajedno stvara priču o zajedničkom životu u različitosti.
b. Edukator započinje vježbu prvom rečenicom: Ispričajmo priču o svijetu koji slavi različitost. U ovom svijetu ljudi imaju različito kulturno podrijetlo i govore različite jezike.
c. Sljedeći sudionik počinje s „Da, i..." i dodaje svoju ideju.
d. Kada je svatko ispričao svoj dodatak priči, edukator završava s „I ovo je kraj priče".

Retrospekcija

Skupina razmišlja o vježbama putem sljedećih pitanja:
Kako definirate vlastitu kulturu? Temelji li se na jeziku, geografiji, identitetu ili nečem drugom?
Koji je za vas najvažniji element? Jeste li promijenili svoje mišljenje o multikulturalizmu i različitosti? Ako da, kako? Ako ne zašto?
U kojim situacijama u svakodnevnom životu doživljavate različite kulture?
Imate li omiljenu kulturu koja se razlikuje od vaše? Što ste doživjeli tijekom vježbe „Da i..."?
Primjeri: možete pobrojati pitanja koja voditelj postavlja sudionicima. Možete

dati upute kako zatvoriti aktivnost.

Očekivani ishodi

Znanje

Definicija multikulturalizma, interkulturalizma (Vidi Glosar IOM-a)

Vještine

Identificiranje različitih pojmova i mogućnost stvaranja vlastitog mišljenja
Pripovijedanje

Stavovi

Šire razumijevanje kako različite kulture mogu postojati zajedno
Pozitivniji stav prema različitim kulturama
Dublje razumijevanje vlastite kulture i njezinih elemenata

Integracija i Asimilacija

Cilj i ciljevi

- Podizanje svijesti o konceptima integracije i asimilacije
- Poticanje kritičkog promišljanja o izazovima integracije i asimilacije
- Inspirativni djelotvorni koraci prema izgradnji inkluzivnijih i empatičnijih zajednica

Metodologija i tehnike

Ovaj se alat temelji na metodi pripovijedanja. Vrsta pripovijedanja koja će se koristiti je "Dva glasa priče" koja je kolaborativna tehnika pripovijedanja gdje jedna osoba započinje priču, a dva dodatna pripovjedača improviziraju odgovore na pitanja publike kao da su glavni likovi.

Priprema

Uvod (10 minuta)

Započnite uvođenjem koncepta suradničkog pripovijedanja i njegove važnosti za razumijevanje imigrantskih iskustava. Naglasite važnost

empatije i zauzimanja stava u promicanju integracije i asimilacije.

Postavljanje pozornice (15 minuta)

Odaberite jednog sudionika koji će djelovati kao glavni pripovjedač. Taj će sudionik započeti dijeljenjem uvodne osobne ili izmišljene anegdote vezane uz imigraciju, postavljajući *pozornicu* za priču.

Upute i raspored sjednice

1. Dvostruki narativi (30 minuta)

- Glavni pripovjedač započinje pripovijest dijeleći početak svoje priče, dajući kontekst i uvodeći ključne likove ili teme vezane uz imigraciju i asimilaciju.
- Dva dodatna sudionika, označena kao "dodatni pripovjedači", stoje iza glavnog pripovjedača i djeluju kao glasovi glavnih likova u priči.
- Publika je pozvana postavljati pitanja o tome što se sljedeće događa u priči, usmjeravajući smjer pripovijedanja.
- Dva dodatna pripovjedača naizmjence odgovaraju na pitanja publike, improvizirajući svoje odgovore kao da su bili glavni likovi koji proživljavaju opisane događaje.
- Kako se priča odvija, potaknite sudionike da istraže izazove, emocije i odluke s kojima se suočavaju imigranti u procesu integracije i asimilacije.

2. Otkrivenje i razmišljanje (15 minuta)

Nakon što suradnička priča dođe do zaključka, glavni pripovjedač otkriva pravi narativ iza početne

anegdota.

Olakšajte refleksivnu raspravu o razlikama i sličnostima između priče o suradnji i stvarnog iskustva ili namjeravane pripovijesti glavnog pripovjedača.

Potaknite sudionike da razmotre kako je proces suradničkog pripovijedanja osvijetlio različite perspektive

integracije i asimilacije.

3. Komparativna analiza (10 minuta)

- Vodite sudionike u usporedbi zajedničkih priča sa stvarnim iskustvima glavnog pripovjedača ili usmjerenim narativom.
- Razgovarajte o uvidima stečenim tijekom aktivnosti, uključujući izazove, iznenađenja i otkrivene trenutke povezanosti kroz konverzaciju.

Retrospekcija

Sumirajte ključne misli iz aktivnosti, naglašavajući važnost empatije, razumijevanja i zauzimanja stava u promicanju integracije i asimilacije imigranata.

Očekivani ishodi

Kroz ovu aktivnost sudionici će steći dublje razumijevanje za različita iskustva i izazove s kojima se imigranti suočavaju na svom putu prema integraciji i asimilaciji. Zajedničkim istraživanjem ovih narativa polaznici mogu njegovati empatiju i solidarnost prema imigrantima i pridonijeti stvaranju prijaznijih i inkluzivnijih zajednica.

Dodatna literatura

1. European Commission. "EMN Asylum and Migration Glossary." *Migration and Home Affairs*, 2021, home-affairs.ec.europa.eu/networks/european-migration-network-emn/emn-asylum-and-migration-glossary_en.
2. European Commission. "European Website on Integration." 2022, ec.europa.eu/migrant-integration/home_en
3. Kisebbségkutató Intézet. "Magyarország kulturális sokszínűségéről. Multikulturalizmus értelmezések Magyarországon 1990 után." 2017, kisebbsegkutato.tk.hu/multikulturalizmus-magyarorszagon.

4. KAHOOT

Uvod u Kahoot metodu učenju

Kahoot je interaktivni alat za učenje koji obrazovanje čini zabavnim i privlačnim putem svoje platforme temeljene na igrama. Posebno je učinkovit u građanskom obrazovanju za promicanje razumijevanja demokratskih procesa, prava i odgovornosti.

Kahoot potiče aktivno sudjelovanje kroz kvizove, ankete i igre, poboljšavajući učinkovitost učenja i uključenost polaznika u proces učenja. Njegove glavne značajke uključuju jednostavnost korištenja, povratne informacije u stvarnom vremenu i mogućnost stvaranja personaliziranih iskustava učenja. Prednosti uključuju povećanu motivaciju polaznika, suradnju i dublje razumijevanje građanskih pitanja.

Koristeći Kahoot, edukatori mogu stvoriti dinamično okruženje za učenje koje ne samo da obrazuje, već i osnažuje polaznike da se aktivno uključe u svoje zajednice. Ovaj pristup usklađen je sa suvremenim obrazovnim potrebama, pružajući pristupačan i ugodan način za građanski angažman i svijest među polaznicima svih uzrasta.

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Erasmus+
Enriching lives, opening minds.

Alati za učenje o ljudskim pravima i klimatskim pitanjima putem KAHOOT!

Pregled Europskog zelenog plana

Svrha

Europski zeleni plan služi kao strateški plan Europske unije za prijelaz gospodarstva na održivi model do 2050. Njegova je svrha postići klimatsku neutralnost uz promicanje gospodarskog rasta koji ne ovisi o iskorištavanju resursa. To uključuje značajne transformacije u sektorima energetike, poljoprivrede, prometa i industrije, s ciljem smanjenja emisija ugljika, povećanja energetske učinkovitosti i osiguravanja bioraznolikosti i održivog korištenja prirodnih resursa.

Relevantnost u građanskom obrazovanju

Europski zeleni plan je temelj za poučavanje o politici zaštite okoliša i održivosti unutar područja građanskog obrazovanja. Ono pruža sveobuhvatnu studiju slučaja o tome kako se velike političke inicijative mogu strukturirati za rješavanje složenih izazova poput klimatskih promjena, pokazujući međudjelovanje ekoloških, ekonomskih i društvenih čimbenika. Razumijevanje Europskog zelenog plana pomaže polaznicima i građanima da cijene ulogu politike u pokretanju sustavnih promjena i važnost političkog djelovanja u rješavanju globalnih problema.

Potencijal za jačanje građanskog angažmana

Istraživanje Europskog zelenog plana u građanskom obrazovanju može značajno poboljšati građanski angažman osnaživanjem pojedinaca znanjem o tome kako kolektivne radnje i politike na razini vlade mogu dovesti do znatnih koristi za okoliš i društvo. Potiče aktivno sudjelovanje ilustrirajući utjecaj javnog mnijenja na oblikovanje ovih politika i promicanje održivih praksi. Dodatno, može motivirati pojedince da sudjeluju u povezanim građanskim aktivnostima, kao što su inicijative za održivost, javne konzultacije i zagovaranje zaštite okoliša, jačajući ulogu građana u

demokratskim procesima i formuliranju politike.

Okvir učenja

1. Uvod u EU zeleni plan

Predstavljanje Europskog zelenog plana kao sveobuhvatne strategije usmjerene na transformaciju Europske unije u održivo gospodarstvo do 2050. godine. Objašnjavanje važnosti Zelenog dogovora u borbi protiv klimatskih promjena i promicanju gospodarskog rasta koji ne ovisi o iscrpljivanju resursa. Ističući ambiciozan cilj postizanja neto nulte emisije stakleničkih plinova do 2050. i sektore na koje će to utjecati.

2. Pregled dokumenta EU zelenog plana

Vođenje polaznika kroz detaljan pregled ključnih komponenti Europskog zelenog plana s naglaskom na nacrt sektorskih transformacija, zakonskih okvira, financijskih mehanizama i međunarodnih obveza u dokumentu. Ovaj bi pregled trebao pomoći polaznicima da razumiju dubinu i širinu inicijative i međusobno povezane prirode njezinih brojnih ciljeva.

3. Kolektivna rasprava o dokumentu Europski zeleni plan

Poticanje grupne rasprave za istraživanje implikacija politika Europskog zelenog plana. Poticanje polaznika na razmatranje i raspravu o potencijalnim izazovima i koristima ovih politika u kontekstu EU-a i globalno. Rasprave bi trebale biti strukturirane oko toga kako bi te promjene mogle utjecati na različite industrije, lokalna gospodarstva i društvene skupine unutar EU-a.

4. Kahoot! kviz o dokumentu Europski zeleni plan

Zaključak predavanja uz Kahoot! kviz temeljen na pitanjima sastavljenim na temelju dokumenta Europski zeleni plan. Ovaj interaktivni kviz poslužit će za učvršćivanje razumijevanja gradiva kod polaznika, testiranje njihovog znanja o određenim činjenicama i brojkama te će na zabavan i zanimljiv način omogućiti procjenu ishoda učenja.

Metodologija:

- Grupna rasprava
- Kahoot kviz
- Rad na tekstu

Sljedeća skupina pitanja o Europskom zelenom planu pruža sveobuhvatan pregled njegovog ambicioznog programa za transformaciju EU-a u održivo gospodarstvo do 2050. godine. Pitanja istražuju ključne elemente kao što su primarni cilj postizanja neto nulte emisije stakleničkih plinova, strateška uloga Zakona o klimi, sektorski utjecaji na energiju, industriju, promet i poljoprivredu te inicijative poput Akcijskog plana za kružno gospodarstvo i strategije 'Od polja do stola'. Također ispituju financijske strategije za potporu prijelazu, poboljšanju energetske učinkovitosti zgrada, promjene u javnom prijevozu i revizije oporezivanja energije. Uz to, pitanja razmatraju predanost EU-a međunarodnim klimatskim sporazumima i njegovom cilju da vodi globalnu klimatsku politiku, osiguravajući holističko razumijevanje ciljeva i strategija Zelenog plana.

Pregled Europskog zelenog plana

Koji je primarni cilj Europskog zelenog plana?
Odgovor: Primarni cilj je do 2050. godine transformirati EU u pošteno i prosperitetno društvo s modernim, resursno učinkovitim i konkurentnim gospodarstvom bez neto emisija stakleničkih plinova.
2. Kada je Europska komisija predstavila Europski zeleni plan?
Odgovor: 11. prosinca 2019. godine.
3. Koje sektore Europski zeleni plan namjerava transformirati za održivu budućnost?
Odgovor: Usmjeren je na sve sektore uključujući energiju, industriju, građevinu, promet i poljoprivredu.

4. Koja je uloga Zakona o klimi u Europskom zelenom planu?

Odgovor: Zakonom o klimi zakonski će se utvrditi cilj klimatske neutralnosti do 2050. i osigurati da sve politike EU-a doprinose tom cilju.

5. Koliko EU namjerava smanjiti svoje emisije stakleničkih plinova do 2030. u usporedbi s razinama iz 1990.?

Odgovor: EU ima za cilj smanjiti emisije za najmanje 50% i prema 55% do 2030. godine.

6. Što je mehanizam pravedne tranzicije?

Odgovor: To je alat osmišljen kako bi se osiguralo da se prijelaz na klimatski neutralno gospodarstvo odvija na pravedan način, s fokusom na regije i sektore koji su najviše pogođeni prijelazom.

7. Što Europski zeleni plan predlaže u pogledu bioraznolikosti do 2030.?

Odgovor: Cilj Strategije bioraznolikosti EU-a za 2030. je zaštita i obnova bioraznolikosti, uključujući povećanje pokrivenosti zaštićenih područja.

8. Koja je uloga Akcijskog plana za kružno gospodarstvo u Europskom zelenom planu?

Odgovor: Cilj mu je transformirati gospodarstvo EU-a prema održivijem modelu promicanjem kružnog dizajna proizvoda i smanjenjem otpada.

9. Kako EU Zeleni plan rješava energetsku učinkovitost u zgradama?

Odgovor: Inicijativa Val obnove u sklopu Europskog zelenog plana ima za udvostručiti stope obnove zgrada kako bi se povećala energetska učinkovitost.

10. Koju obvezu Europski zeleni dogovor ima prema javnom prijevozu?

Odgovor: EU zeleni plan promiče prijelaz na manje zagađujuće i održivije opcije javnog prijevoza.

11. Koje su predložene promjene oporezivanja energije prema EU Zelenom planu?

Odgovor: EU planira revidirati Direktivu o oporezivanju energije kako bi bolje uskladila oporezivanje s klimatskim ciljevima.

12. Kakvo financiranje EU zeleni plan predlaže za svoje inicijative?

Odgovor: Uključuje Plan ulaganja u održivu Europu i ima za cilj mobilizirati javni i privatni sektor za potrebna ulaganja.

13. Koji je cilj EU-a za uključivanje klimatskih pitanja u sve svoje programe

do 2030.?

Odgovor: EU je predložila cilj od 25% za uključivanje klimatskih promjena u sve programe.

14. Kako će EU zeleni plan utjecati na poljoprivredu prema strategiji 'Od farme do stola'?

Odgovor: Cilj mu je učiniti prehrambene sustave pravednima, zdravima i ekološki prihvatljivima te uključuje prijedloge za smanjenje kemijskih pesticida i gnojiva.

15. Koje međunarodne obveze Green Deal pojačava u vezi s klimatskim djelovanjem?

Odgovor: EU zeleni plan ponovno potvrđuje predanost EU-a Pariškom sporazumu i ima za cilj prednjačiti primjerom i utjecati na globalne klimatske politike.

Kahoot! Kviz o pregledu EU zelenog plana

https://create.kahoot.it/share/overview-of-the-eu-green-deal/f50f44dc-dee9-4a76-9621-2f426ec8a751

2. Utjecaj klimatskih promjena na ljudska prava

Svrha

Svrha istraživanja presjeka klimatskih promjena i ljudskih prava je razjasniti kako promjene okoliša izravno utječu na temeljna ljudska prava. Proučavajući uzročne veze između globalnog zatopljenja i kršenja ljudskih prava, Zbirka alata naglašava nužnost integracije pitanja ljudskih prava u klimatske politike. Ističe ključnu ulogu koju međunarodno pravo ljudskih prava može imati u ublažavanju štetnih učinaka i zaštiti ranjivog stanovništva od učinaka klimatskih promjena.

Relevantnost u građanskom obrazovanju

Razumijevanje veze između klimatskih promjena i ljudskih prava vrlo je važno u građanskom obrazovanju jer proširuje perspektivu polaznika na implikacije globalnog zatopljenja izvan ekološke dimenzije. Ova tema olakšava dublje razumijevanje širih društvenih utjecaja klimatskih politika i potiče svijest o globalnoj nejednakosti koju pogoršavaju promjene u okolišu. Služi kao bitna lekcija o globalnom građanstvu, ilustrirajući međupovezanost ljudskih prava i održivosti okoliša te važnost uključivog donošenja politika.

Potencijal za jačanje građanskog angažmana

Istraživanje veze između klimatskih promjena i ljudskih prava može pojačati građanski angažman poticanjem pojedinaca da se zalažu za poštene i održive politike. Ističe važnost uključivog donošenja odluka i osnažuje uključenost zajednice u klimatske inicijative, potičući osjećaj odgovornosti i aktivno sudjelovanje u rješavanju globalnih izazova. Ovaj pristup njeguje informiranije i angažiranije građanstva za doprinošenjem pravednoj i održivoj budućnosti.

Utjecaj klimatskih promjena na ljudska prava

Okvir učenja

1. Uvod u utjecaj klimatskih promjena na ljudska prava

Predstavljanje koncepta klimatskih promjena kao pitanja ljudskih prava, naglašavajući primarni fokus na načine na koje klimatske promjene mogu dovesti do kršenja ljudskih prava. Ovo bi trebalo prikazati kako klimatske promjene utječu na različita ljudska prava, uključujući zdravlje, život, hranu, vodu, sklonište i imovinu, te objasniti ulogu međunarodnog zakona o ljudskim pravima u rješavanju ovih pitanja.

2. Pregled Vodiča o klimatskim promjenama i ljudskim pravima

Naglašavanje važnosti javnog pristupa informacijama i uloge sudjelovanja javnosti u donošenju odluka kao bitnih elemenata za učinkovito upravljanje i strategije prilagodbe.

3. Grupna rasprava

Poticanje grupne rasprave usmjerene na to kako kriterije ljudskih prava treba integrirati u planiranje klimatskih promjena i donošenje politika.

4. Kahoot! kviz o utjecaju klimatskih promjena i ljudskim pravima

Zaključak predavanja uz Kahoot! kviz temeljen na pitanjima pripremljenim iz Vodiča o klimatskim promjenama i ljudskim pravima. Ovaj interaktivni kviz poslužit će za jačanje razumijevanja polaznika o tome kako klimatske promjene utječu na ljudska prava.

Metodologija

Grupna rasprava

Kahoot!kviz

Rad na tekstu

Sljedeći niz pitanja istražuje presjek klimatskih promjena i ljudskih prava, naglašavajući kako globalno zatopljenje utječe na temeljna prava i pozitivnu ulogu međunarodnog prava. Raspravlja o nerazmjernim učincima klimatskih promjena na najsiromašnije regije svijeta, naglašavajući potrebu za javnim pristupom informacijama i uključivom donošenju odluka u klimatskoj politici. Pitanja se također bave odgovornostima država i privatnih subjekata za sprječavanje kršenja prava povezanih sa štetnim djelovanjem na okoliš. Dodatno, naglašavaju važnost integriranja kriterija ljudskih prava u planiranje zaštite okoliša kako bi se osigurali pravedni i pravični napori za ublažavanje i prilagodbu. Konačno, razmatra se značaj prijenosa tehnologije za podršku otpornosti na klimatske promjene u zemljama u razvoju bez ugrožavanja ljudskih prava, zajedno s potrebom za daljnjim istraživanjem pravnih i etičkih dimenzija utjecaja klimatskih promjena.

Utjecaj klimatskih promjena na ljudska prava

1. Što je primarni fokus u pogledu utjecaja klimatskih promjena iz

perspektive ljudskih prava?

Odgovor: Primarni fokus je na tome kako klimatske promjene uzrokuju kršenja ljudskih prava i kako međunarodni zakon o ljudskim pravima može pomoći u upravljanju i ublažavanju ovih izazova.

2. Kako klimatske promjene dovode do kršenja ljudskih prava?

Odgovor: Klimatske promjene potkopavaju ostvarivanje širokog spektra međunarodno zaštićenih ljudskih prava, uključujući prava na zdravlje, život, hranu, vodu, sklonište i imovinu.

3. Koji ekonomski čimbenici povezuju klimatske promjene i ugroženost ljudskih prava?

Odgovor: Poveznica je prvenstveno posljedica najdramatičnijih utjecaja klimatskih promjena koji se javljaju u najsiromašnijim zemljama svijeta gdje je zaštita prava često slaba, stvarajući začarani krug ranjivosti.

4. Kakvu ulogu ima pristup javnosti informacijama i sudjelovanje u donošenju odluka u rješavanju problema klimatskih promjena?

Odgovor: Pristup javnosti informacijama i sudjelovanje u donošenju odluka ključni su za upravljanje i strategije prilagodbe, osiguravajući da su inicijative za borbu protiv klimatskih promjena transparentne i uključive.

5. Kako bi se kriteriji ljudskih prava trebali koristiti u planiranju rješavanja klimatskih promjena?

Odgovor: Trebalo bi se koristiti kriterijima ljudskih prava kako bi se bolje razumjelo tko je u opasnosti i kako ih zaštititi, osiguravajući da radnje ne krše ljudska prava, već da umjesto toga pojačaju zaštitu.

6. Kako se obveze prema međunarodnim ugovorima o ljudskim pravima i klimatskim promjenama preklapaju?

Odgovor: Obveze prema ugovorima o ljudskim pravima i klimatskim promjenama preklapaju se u davanju prioriteta poštovanju i ispunjavanju socijalnih i ekonomskih prava kroz razvoj i zaštitu okoliša.

7. Koje su posebne odgovornosti država u reguliranju privatnih subjekata za sprječavanje štete uzrokovane klimatskim promjenama u inozemstvu?

Odgovor: Države imaju posebne odgovornosti za praćenje i reguliranje ponašanja privatnih subjekata unutar svoje jurisdikcije kako bi ih spriječile u nanošenju štete u inozemstvu, posebno onih koji značajno pridonose

klimatskim promjenama.

8. Koja bi pitanja o ljudskim pravima trebala biti uključena u politiku ublažavanja?

Odgovor: Politike ublažavanja moraju uzeti u obzir dimenzije ljudskih prava, osiguravajući da ne utječu nepovoljno na najranjivije i podržavaju pravedna rješenja koja sprječavaju neprihvatljive ljudske štete.

9. Kako ljudska prava mogu pomoći u upravljanju izazovima koje donose klimatske promjene?

Odgovor: Zakon o ljudskim pravima pruža okvire koji osiguravaju da poduzete radnje za borbu protiv klimatskih promjena ne dovode do daljnjih kršenja ljudskih prava i naglašavaju zaštitu ranjivog stanovništva.

10. Koje su implikacije politika prilagodbe na ljudska prava?

Odgovor: Politike prilagodbe trebale bi uključivati razmatranja ljudskih prava kako bi se osiguralo da su pravedne, ravnopravne i da učinkovito ublažavaju utjecaj klimatskih promjena na ljudska prava.

11. Kako su privatne tvrtke uključene u pitanja klimatskih promjena i ljudskih prava?

Odgovor: Privatne tvrtke, posebno veliki onečišćivači, moraju biti regulirani kako bi se spriječilo njihovo iskorištavanje slabijeg regulatornog okruženja u zemljama u razvoju, što bi potencijalno moglo dovesti do kršenja ljudskih prava.

12. Zašto je transfer tehnologije važan u rješavanju klimatskih promjena iz perspektive ljudskih prava?

Odgovor: Transfer tehnologije ključan je za omogućavanje zemljama u razvoju da se prilagode klimatskim promjenama bez ugrožavanja svojih ljudskih prava, osiguravajući ravnopravan pristup potrebnim tehnologijama za prilagodbu i ublažavanje.

13. Koje je značenje sudjelovanja javnosti u politici klimatskih promjena?

Odgovor: Sudjelovanje javnosti osigurava da su politike klimatskih promjena učinkovite i pravedne uključivanjem pogođenih zajednica u proces donošenja odluka.

14. Kako klimatske promjene predstavljaju izazov za kapacitete globalne politike?

Odgovor: Klimatske promjene predstavljaju izazov za sposobnost globalne politike jer zahtijevaju poboljšanja u prikupljanju informacija, donošenju odluka, provođenju zakona i raspodjeli resursa.

15. Koja se područja budućih istraživanja predlažu za istraživanje veze između klimatskih promjena i ljudskih prava?

Odgovor:Predložena područja istraživanja uključuju istraživanje pravnih i etičkih dimenzija utjecaja klimatskih promjena, odgovornosti države, odgovornosti privatnih aktera i učinkovitosti različitih strategija ublažavanja i prilagodbe iz perspektive ljudskih prava.

Kahoot! Kviz o utjecaju klimatskih promjena na ljudska prava

https://create.kahoot.it/share/2-impact-of-climate-change-on-human-rights/ff9c3fd8-089a-431f-9135-542780d53e63

Politike i radnje EU-a o klimatskoj pravdi

Svrha

Pitanja o politikama i radnjama EU-a o klimatskoj pravdi imaju za cilj razjasniti strategije Europske unije implementirane u Europski zeleni plan za sveobuhvatno rješavanje klimatske pravde. Svrha ovih pitanja je rasvijetliti zakonodavstvo, financijske mehanizme i strategije sudjelovanja koje EU primjenjuje kako bi osigurala da klimatske inicijative budu pravedne i uključive, posebno za ranjivo stanovništvo i regije. Naglašavaju kako EU integrira klimatsku pravdu u šire ekološke i gospodarske politike, s ciljem postizanja održivosti bez ugrožavanja socijalne jednakosti.

Relevantnost u građanskom obrazovanju

Istraživanje politika EU-a o klimatskoj pravdi u okviru građanskog obrazovanja ključno je za poticanje nijansiranog razumijevanja načina na

koji se međunarodne politike presijecaju s društvenom jednakošću i upravljanjem okolišem. Ova tema pruža praktičan primjer kako se politički okviri mogu dizajnirati tako da se istovremeno bave i klimatskim promjenama i socijalnom pravdom, nudeći polaznicima uvid u složenost donošenja politika na razini EU. Potiče polaznike da kritički analiziraju ulogu upravljanja u upravljanju ekološkim izazovima uz istovremeno očuvanje ljudskih prava i promicanje socijalne dobrobiti.

Potencijal za jačanje građanskog angažmana

Proučavanje pristupa EU-a klimatskoj pravdi može značajno poboljšati građanski angažman ilustrirajući važnost uključivog i pravednog donošenja politika. Ono nadahnjuje pojedince da aktivno sudjeluju u demokratskom procesu, zalažući se za pravednu politiku zaštite okoliša i uključivanje u dijalog zajednice o održivosti i pravdi. Razumijevanjem mehanizama putem kojih se formuliraju i primjenjuju politike, građani mogu bolje utjecati i pridonijeti inicijativama održivog razvoja, osiguravajući da klimatske inicijative budu pravedne i uključive. Ovo razumijevanje može osnažiti pojedince da se zalažu za transparentnost, odgovornost i uključenost zajednice u donošenje odluka o okolišu.

Okvir učenja

1. Uvod u politike i inicijative EU-a o klimatskoj pravdi

predstavljanje načina na koji Europski zeleni plan integrira klimatsku pravdu u svoju široku strategiju usmjerenu na transformaciju EU-a u održivo gospodarstvo do 2050. godine. Istaknite Europski zakon o klimi kao zakonodavnu mjeru za provedbu cilja klimatske neutralnosti i raspravite o Mehanizmu pravedne tranzicije kako bi se osigurao pravedan prijelaz za sve sektore i regije.

2. Pregled dokumenta EU zeleni plan

Vođenje sudionika kroz detaljan pregled specifičnih politika i radnji u okviru Zelenog plana koje su usmjerene na postizanje klimatske pravde.

Usredotočite se na zakonodavne okvire kao što je Zakon o klimi, financijske mehanizme kao što je Plan ulaganja u održivu Europu i strategije za mobilizaciju industrije i građana prema održivim praksama. Ovo će predavanje pomoći sudionicima da shvate kako su ove politike osmišljene za interakciju i podršku jedna drugoj, a istovremeno osiguravaju da nijedna zajednica ne bude zaostala.

3. Kolektivna rasprava o implikacijama politike

Olakšajte grupnu raspravu kako biste dublje istražili implikacije ovih politika. Potaknite sudionike da razmotre izazove i prednosti integracije klimatske pravde u šire politike zaštite okoliša. Rasprave bi trebale istražiti kako ove inicijative mogu utjecati na različite društvene skupine, gospodarstva i industrije unutar EU-a i globalno.

4. Kahoot! kviz o politikama klimatske pravde

Zaključite predavanje interaktivnim Kahoot! kvizom koji se fokusira na politike EU-a o klimatskoj pravednosti o kojima se raspravljalo tijekom predavanja. Ova zanimljiva aktivnost ojačat će razumijevanje polaznika, dopuštajući im da primijene ono što su naučili u dinamičnom formatu i osiguravajući da shvate nijansirane aspekte politika EU-a o klimatskoj pravednosti.

Metodologija

Grupna rasprava
Kahoot kviz
Rad na tekstu

Ovaj skup pitanja istražuje inicijative Europske unije u sklopu Europskog zelenog plana za integraciju klimatske pravde u njezine sveobuhvatne ekološke i gospodarske strategije. Ključne teme uključuju zakonodavne temelje kao što je Europski zakon o klimi, koji EU obvezuje na klimatsku neutralnost do 2050. i mehanizme poput Mehanizma za pravednu tranziciju osmišljene da osiguraju pravednu tranziciju za ranjive regije i sektore. Pitanja također ispituju globalnu ulogu EU-a u promicanju održivih praksi, strateške

ciljeve za smanjenje emisija stakleničkih plinova do 2030. i financijske planove poput Plana ulaganja u održivu Europu za podršku ovim ambicioznim ciljevima. Nadalje, oni govore o tome kako EU zeleni plan nastoji izravno uključiti građane u klimatske inicijative kroz sudjelovanje javnosti i kako jača međunarodne obveze kao što je Pariški sporazum. Kroz ova istraživanja fokus je na razumijevanju načina na koji politike EU-a imaju za cilj uravnotežiti ekološke ciljeve s društvenom jednakošću kako bi se postigao održivi razvoj i klimatska pravednost.

Politike i inicijative EU-a o klimatskoj pravdi

1. Koje će specifične zakone EU primijeniti kako bi zakonski vezao cilj klimatske neutralnosti do 2050.?
Odgovor: Europski zakon o klimi.
2. Koji se mehanizam predlaže unutar Europskog zelenog plana kako bi se osiguralo da nitko ne bude zapostavljen u prijelazu na zeleno gospodarstvo?
Odgovor: Mehanizam pravedne tranzicije.
3. Koja je globalna uloga EU-a prema Europskom zelenom planu?
Odgovor: EU ima za cilj predvoditi globalne inicijative na klimatskim i ekološkim mjerama i koristiti svoj utjecaj za poticanje drugih zemalja prema održivim praksama.
4. Za koji postotak EU namjerava smanjiti svoje emisije stakleničkih plinova do 2030. u usporedbi s razinama iz 1990., prema EU zelenom planu?
Odgovor: Najmanje za 50% i prema 55%.
5. Kakav financijski plan predlaže Europski zeleni plan kako bi se zadovoljile dodatne potrebe za financiranjem njegovih inicijativa?
Odgovor: Plan ulaganja u održivu Europu.
6. Što predlaže Europski zeleni plan za povećanje sudjelovanja javnosti u klimatskim inicijativama?
Odgovor: Formiranjem novog pakta za uključivanje građana, lokalnih vlasti, civilnog društva i industrije u tranziciju.
7. Što predloženi Zakon o klimi znači unutar Europskog zelenog plana?

Odgovor: Označava pravno učvršćivanje cilja klimatske neutralnosti do 2050., čime je obvezan doprinos svih politika EU-a ovom cilju.

8. Koja strategija uključuje mobilizaciju industrije EU-a prema održivom modelu do 2030.?

Odgovor: Industrijska strategija EU-a bit će usvojena u ožujku 2020., zajedno s novim akcijskim planom za kružno gospodarstvo.

9. Koji je planirani financijski mehanizam EU-a za potporu regijama koje su najviše pogođene prijelazom na zeleno gospodarstvo.

Odgovor: Fond za pravednu tranziciju, osmišljen za potporu regijama i sektorima koji su najviše pogođeni tranzicijom.

10. Kako Europski zeleni plan planira uključiti građane u svoju provedbu?

Odgovor: Poticanjem aktivnog sudjelovanja javnosti i formiranjem novog pakta koji okuplja različite društvene elemente.

11. Koju međunarodnu klimatsku obvezu jača Europski zeleni plan?

Odgovor: Predanost EU-a Pariškom sporazumu.

12. Koju globalnu ulogu EU nastoji imati prema Europskom zelenom planu?

Odgovor: EU ima za cilj koristiti svoj utjecaj, stručnost i financijska sredstva kako bi potakla susjede i međunarodne partnere prema održivom praksama, zadržavajući svoje vodstvo u globalnim klimatskim inicijativama.

13. Kakav je stav EU o bioraznolikosti prema EU Zelenom planu?

Odgovor: EU Zeleni plan ima za cilj zaštititi, očuvati i poboljšati prirodni kapital i biološku raznolikost EU-a.

Kahoot! Kviz o politikama i akcijama EU-a o klimatskoj pravdi

https://create.kahoot.it/details/c1297142-8b55-4fb9-9568-0d88ce7a24c1

Buduće perspektive i inovacije u okviru EU Zelenog plana

Svrha

Pitanja koja se tiču budućih izgleda i inovacija u okviru EU Zelenog plana imaju za cilj istaknuti strateški i tehnološki napredak planiran za postizanje održive i gospodarski konkurentne Europske unije do 2050. Ova pitanja zadiru u zakonodavne, tehnološke i strateške okvire osmišljene za potporu cilja EU - klimatske neutralnosti, koji se bavi različitim aspektima kao što su povećanje ciljeva smanjenja stakleničkih plinova, integracija obnovljive energije i energetske učinkovitosti te inovacije u digitalnoj tehnologiji. Oni istražuju specifične mjere kao što je Europski zakon o klimi, strategije za dekarbonizaciju plinskog sektora i sveobuhvatne planove poput strategije 'Od farme do stola' i inicijative pametne mobilnosti, naglašavajući njihovu ključnu ulogu u oblikovanju održive budućnosti.

Relevantnost u građanskom obrazovanju

Istraživanje ovih pitanja unutar građanskog obrazovanja ključno je za polaznike kako bi razumjeli složenost i međuovisnost tehnoloških inovacija, zakonodavnog djelovanja i strateškog planiranja u borbi protiv klimatskih promjena. Ono pruža uvid u to koliko su multidisciplinarni pristupi ključni u kreiranju politike i važnost usklađivanja ekonomskih i ekoloških ciljevi. Ova tema također pomaže polaznicima da cijene ulogu politike u pokretanju sustavnih promjena, pripremajući ih da kritički razmišljaju o rješenjima za globalne izazove i odgovornostima vlada i industrija u suočavanju s klimatskim promjenama.

Potencijal za jačanje građanskog angažmana

Proučavanje strategija EU-a za buduće izglede i inovacije u okviru EU Zelenog plana može značajno poboljšati građanski angažman inspirirajući polaznike da sudjeluju u inicijativama održivosti i shvate važnost svoje uključenosti u demokratske procese koji oblikuju politiku zaštite okoliša. Potiče aktivno sudjelovanje u raspravama i inicijativama vezanim uz održivost, promičući osjećaj slobode djelovanja i odgovornosti među polaznicima da zagovaraju

i podržavaju održive prakse i politike. Ova svijest i angažman mogu osnažiti pojedince da doprinesu održivoj budućnosti, jačajući vezu između informiranog građanstva i učinkovitog upravljanja okolišem.

Okvir učenja

1. Uvod u buduće izglede i inovacije

Pregled Europskog zelenog plana kao sveobuhvatne strategije usmjerene na transformaciju Europske unije u održivo gospodarstvo do 2050. Naglasite ambiciozne ciljeve dogovora za klimatsku neutralnost i ključne inovacije namijenjene postizanju tih ciljeva, kao što su zakonodavne mjere, tehnološki napredak i sektorske strategije.

2. Detaljno istraživanje inovativnih politika i strategija

Detaljan pregled inovativnih komponenti unutar EU Zelenog plana, s fokusom na planirano povećanje smanjenja emisija do 2030., Europski zakon o klimi i inicijative poput strategije 'Od farme do stola' i vala obnove zgrada. Raspravljajte o ulozi digitalnih tehnologija i sustavnoj integraciji obnovljivih izvora energije i energetske učinkovitosti, koji su ključni za postizanje dekarbonizacije uz najniže moguće troškove.

3. Grupna rasprava o implikacijama i izazovima

Omogućite grupnu raspravu kako biste istražili potencijalne implikacije i izazove ovih inovacija i strategija. Potaknite polaznike da razmotre kako će te politike utjecati na različite sektore kao što su poljoprivreda, energija i promet, te potencijalne društvene učinke, posebno u pogledu energetskog siromaštva i regionalnih razlika.

4. Kahoot! kviz o budućim inovacijama

Kahoot! kviz koji se temelji na detaljnim pitanjima razvijenim iz fokusa EU Zelenog plana na buduće izglede i inovacije. Ovaj će kviz učvrstiti razumijevanje gradiva kod polaznika, testirati njihovo znanje o specifičnostima strateških planova i inovacija EU-a i pružiti dinamičan način za procjenu ishoda učenja.

Metodologija

Grupna rasprava

Kahoot! kviz

Rad na tekstu

Sljedeći niz pitanja bavi se ambicioznim strategijama i inovacijama navedenim u Europskom zelenom planu, usredotočujući se na predanost EU-a postizanju klimatske neutralnosti do 2050. Pitanja istražuju niz transformativnih politika, uključujući donošenje Europskog zakona o klimi, povećane ciljeve za smanjenje emisija stakleničkih plinova i stratešku integraciju obnovljivih izvora energije i energetske učinkovitosti. Oni također govore o ulozi digitalnih tehnologija u olakšavanju tih prijelaza, kritičnoj važnosti strategije 'Od farme do stola' za održivu poljoprivredu i inicijativi 'Val obnove' usmjerenoj na povećanje učinkovitosti gradnje. Dodatno, ovi upiti ispituju Mehanizam pravedne tranzicije, osmišljen kako bi osigurao pravedan i uključiv pomak prema zelenom gospodarstvu, ističući holistički pristup EU-a poticanju održivog razvoja kroz inovacije i sveobuhvatnu integraciju politike.

Buduće perspektive i inovacije u okviru EU Zelenog plana

Koji je cilj EU-a za klimatsku neutralnost?

Odgovor: EU ima za cilj postići klimatsku neutralnost do 2050.

2. Koju će zakonodavnu mjeru EU predložiti da se učvrsti cilj klimatske neutralnosti do 2050.?

Odgovor: EU će predložiti prvi europski „Zakon o klimi" do ožujka 2020. kako bi se cilj klimatske neutralnosti do 2050. uvrstio u zakonodavstvo.

3. Koje je planirano povećanje cilja smanjenja emisija stakleničkih plinova u EU-u za 2030. u usporedbi s razinama iz 1990.?

Odgovor: EU planira povećati svoj cilj smanjenja emisija stakleničkih plinova za 2030. na najmanje 50% i prema 55% u usporedbi s razinama iz 1990. godine.

4. Koji će glavni politički instrument EU revidirati kako bi olakšao

dekarbonizaciju plinskog sektora?

Odgovor: EU će olakšati dekarbonizaciju plinskog sektora jačanjem potpore za razvoj dekarboniziranih plinova i predlaganjem perspektivnog dizajna za konkurentno tržište dekarboniziranog plina.

5. Kako će EU riješiti rizik od energetskog siromaštva u kontekstu EU Zelenog plana?

Odgovor: EU će 2020. izraditi smjernice za pomoć državama članicama u rješavanju problema energetskog siromaštva.

6. Koja je nova strategija EU-a koja će se usvojiti kako bi se povećale ambicije prilagodbe klimatskim promjenama?

Odgovor: EU će usvojiti novu, ambicioznu EU strategiju o prilagodbi klimatskim promjenama.

7. Koje su očekivane koristi od strategije 'od farme do stola' unutar EU Zelenog plana?

Odgovor: Strategija 'Od farme do stola' ima za cilj učiniti europsku hranu poznatom ne samo po tome što je sigurna, hranjiva i visoke kvalitete, već i kao globalni standard održivosti.

8. Koju će ključnu ulogu igrati obnova zgrada u EU Zelenom planu?

Odgovor: Obnova zgrada ključna je za povećanje energetske učinkovitosti i smanjenje emisija, a EU predlaže 'val obnove' kako bi se udvostručile sadašnje stope.

9. Koja je strategija EU-a za održivu i pametnu mobilnost u okviru EU Zelenog plana?

Odgovor: EU će usvojiti strategiju za održivu i pametnu mobilnost koja se bavi emisijama iz svih načina prijevoza i promiče pristupačne, zdravije i čišće alternative mobilnosti.

10. Koji će financijski mehanizam EU primijeniti kako bi osigurao pošten i uključiv prijelaz na klimatsku neutralnost?

Odgovor: EU će predložiti Mehanizam pravedne tranzicije, uključujući Fond za pravednu tranziciju, za potporu regijama i sektorima koji su najviše pogođeni tranzicijom.

11. Kakvu će ulogu imati digitalne tehnologije u postizanju ciljeva EU Zelenog plana?

Odgovor: Digitalne tehnologije kao što su umjetna inteligencija, 5G, računalstvo u oblaku i rubno računalstvo te internet, bit će ključni čimbenici za povećanje učinka politika za rješavanje klimatskih promjena i zaštitu okoliša.

https://create.kahoot.it/details/a4b51aab-52f8-4515-83d2-819986b993f4

Izvori i dodatna literatura

1. European Commission. *The European Green Deal*. COM (2019) 640 final, Brussels, 11 Dec. 2019, ec.europa.eu. PDF.
2. Humphreys, Stephen. *Climate Change and Human Rights: A Rough Guide.* International Council on Human Rights Policy, 2008. PDF.

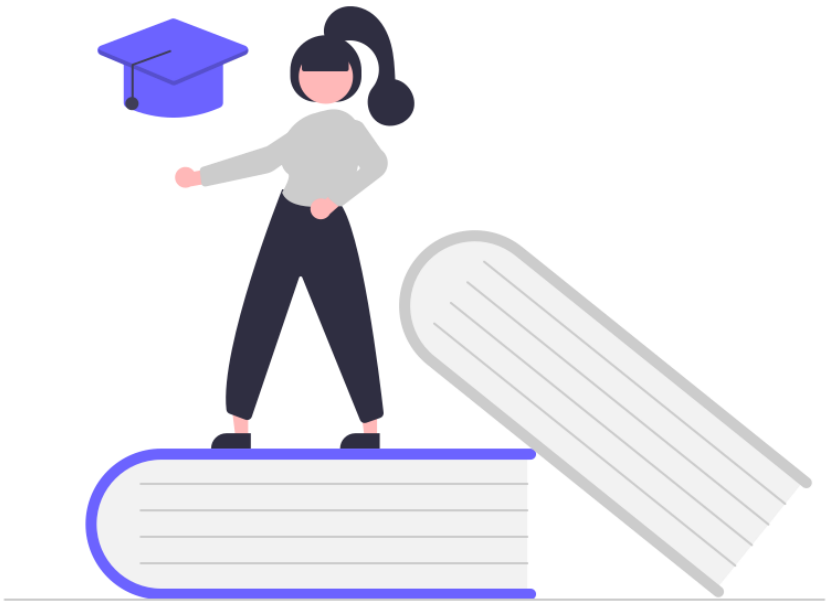
Zaključak

Zaključno, "Zbirka alata za osposobljavanje za jačanje građanstva odraslih i starijih polaznika" predstavlja značajan korak prema inovativnom i privlačnom obrazovanju odraslih. Uključivanjem različitih metodologija kao što su Photovoice, Obrazovna animacija, Storytelling i Kahoot! Kvizovi, ovaj

skup alata ima za cilj poticanje građanskog angažmana među odraslim i starijim polaznicima, nadilazeći tradicionalne obrazovne pristupe. Ova inicijativa ne samo da ima za cilj obogatiti obrazovne prakse, već također naglašava inkluzivnost, osiguravajući da odrasli i stariji polaznici iz različitih sredina mogu imati koristi od ovih modernih obrazovnih alata.
Zbirka alata predstavlja značajan korak prema inovativnom i privlačnom obrazovanju odraslih. Razvijen u sklopu projekta "ATTACH – Obrazovanje odraslih u suočavanju s današnjim izazovima" i financiran od strane programa Erasmus+, ovaj sveobuhvatni resurs osnažuje polaznike s interaktivnim obrazovnim alatima koji se bave suvremenim problemima, uključujući klimatske promjene i ljudska prava, zaštitu podataka u digitalnom dobu i potreba za tolerancijom u različitim društvima. Iskorištavanjem fotografije, animacije, narativnih tehnika i interaktivnih kvizova, alati poboljšavaju kritičko razmišljanje, empatiju i društvenu koheziju. Naglašava važnost integracije ljudskih prava u klimatske politike i promiče uključiva, pravedna rješenja. Photovoice kombinira fotografiju s društvenim inicijativama na lokalnom nivou, omogućujući sudionicima da dokumentiraju i izraze svoja iskustva i perspektive, potičući dublje razumijevanje problema poput privatnosti na internetu. Video animacija nudi dinamičan način bavljenja složenim temama poput euroskepticizma

angažiranje vizualnog pripovijedanja, pojednostavljivanje političkih i ekonomskih koncepata i promicanje dijaloga. Pripovijedanje, drevni pedagoški alat, poboljšava učenje uključivanjem osobnih iskustava i kulturnih tradicija, poticanjem empatije i razumijevanja imigracije i različitosti. Kahoot! Kvizovi pružaju interaktivnu platformu koja učenje čini zabavnim i privlačnim, osobito učinkovitim u podučavanju demokratskih procesa i klimatskih pitanja. Općenito, ovaj alat je dragocjeno sredstvo za edukatore odraslih i polaznike, nadahnjujući smislene razgovore i potičući osjećaj inkluzivnosti. Osnažuje polaznike da postanu informirani i angažirani građani, spremni za navigaciju i doprinos društvenom krajoliku koji se stalno razvija. Ova inicijativa predstavlja značajan napredak u obrazovanju odraslih, promičući aktivno sudjelovanje, kritičko razmišljanje i društvenu

koheziju, što u konačnici doprinosi razvoju pravednijeg i inkluzivnijeg društva.



Training Toolkit by uDevelop e.V. is marked with CC0 1.0 Universal

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.